



# Стандарты второго поколения

**ФГОС**

Работа над новыми стандартами была начата в 2006 г.

Научный руководитель авторского коллектива разработчиков федеральных государственных образовательных стандартов – А.М. Кондаков, член-корреспондент РАО.

**ФГОС** отражают **новый социальный статус** –

**Стандарты представляют собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования...»**

Работа над новыми стандартами была начата в 2006 г.

Научный руководитель авторского коллектива разработчиков федеральных государственных образовательных стандартов – А.М. Кондаков, член-корреспондент РАО.

**ФГОС** отражают **новый социальный статус** –

социальные потребности и запросы личности, семьи, общества и государства

- Концепция стандартов второго поколения базируется на следующих принципах:
- непрерывности образования;
- учета возрастных возможностей ребенка;
- учета его индивидуальных особенностей;
- здоровьесбережения;
- взаимосвязи с окружающим миром;
- развития личности как субъекта творческой деятельности;
- признания ребенка как активного субъекта познания;
- доступности и достаточности;
- духовно-нравственного воспитания;
- психологической адаптации;
- взаимодействия семьи и педагога.

# Основные характеристики нового стандарта

- **новый формат** стандарта (рамочный документ)
- **новое содержание** стандарта (совокупность требований)
- **расширение функций и пользователей** стандарта
- **новое методологическое основание** (системно-деятельностный **подход**, концептуально базирующийся на обеспечении соответствия ведущей учебной деятельности обучающихся их индивидуальным особенностям и возрасту)

## • Требования к

### • результатам

- зафиксированы **личностные, метапредметные, предметные** результаты
- преемственность результатов для разных **ступеней**
- зафиксирован **системно-деятельностный** подход

### • структуре

- зафиксировано наличие частей, **обязательной и формируемой участниками** образовательного процесса и их **соотношение**
- определены **разделы** ООП (содержательно и количественно)
- **интеграция** учебной и внеучебной деятельности
- включена «**неаудиторная** занятость»

### • условиям

- **кадровым**
- **финансовым**
- **материально-техническим**

12/20/2021 • **иным** (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение)



# Требования к результатам освоения основной образовательной программы

## **Личностным**

готовность и способность к саморазвитию  
мотивация к обучению и познанию  
ценностно-смысловые установки  
социальные компетенции, личностные качества

## **Метапредметным**

универсальные учебные действия (УУД):

познавательные

регулятивные

коммуникативные

(обобщенные способы решения учебных задач (формулировка вопроса, наблюдение, фиксация и организация данных, их первичная интерпретация, презентация результатов), умение работать с разными источниками информации – учебной, художественной, научно-популярной, справочной литературой т.е. умения учиться)

## **Предметным**

опыт деятельности специфической для данной предметной области  
система основополагающих элементов научного знания

# Требования к структуре

- **основная образовательная программа – целостный документ**

- пояснительная записка
- планируемые результаты освоения основной образовательной программы
- учебный план
- программа формирования **универсальных учебных действий**
- программы учебных предметов
- программа **духовно-нравственного развития, воспитания**
- программа формирования культуры **здорового и безопасного образа жизни**
- программа **коррекционной работы**
- **система оценки достижения планируемых результатов**

- **внеурочная деятельность**

- **время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет до 1350 часов** (учебные занятия: не менее 2904 ч. и не более 3210 ч.)

# Состояние разработки и утверждения стандартов


1. **ФГОС начального общего образования** утвержден приказом от 6 октября 2009 года №373 (зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 года №15785)
2. **ФГОС основного общего образования** – в стадии **доработки** (после внесения проекта в Совет при Министерстве в мае 2010 года);
3. **ФГОС среднего (полного) общего образования** – в стадии **разработки** (ориентировочный срок внесения проектов в Совет при Министерстве – октябрь 2010 года)

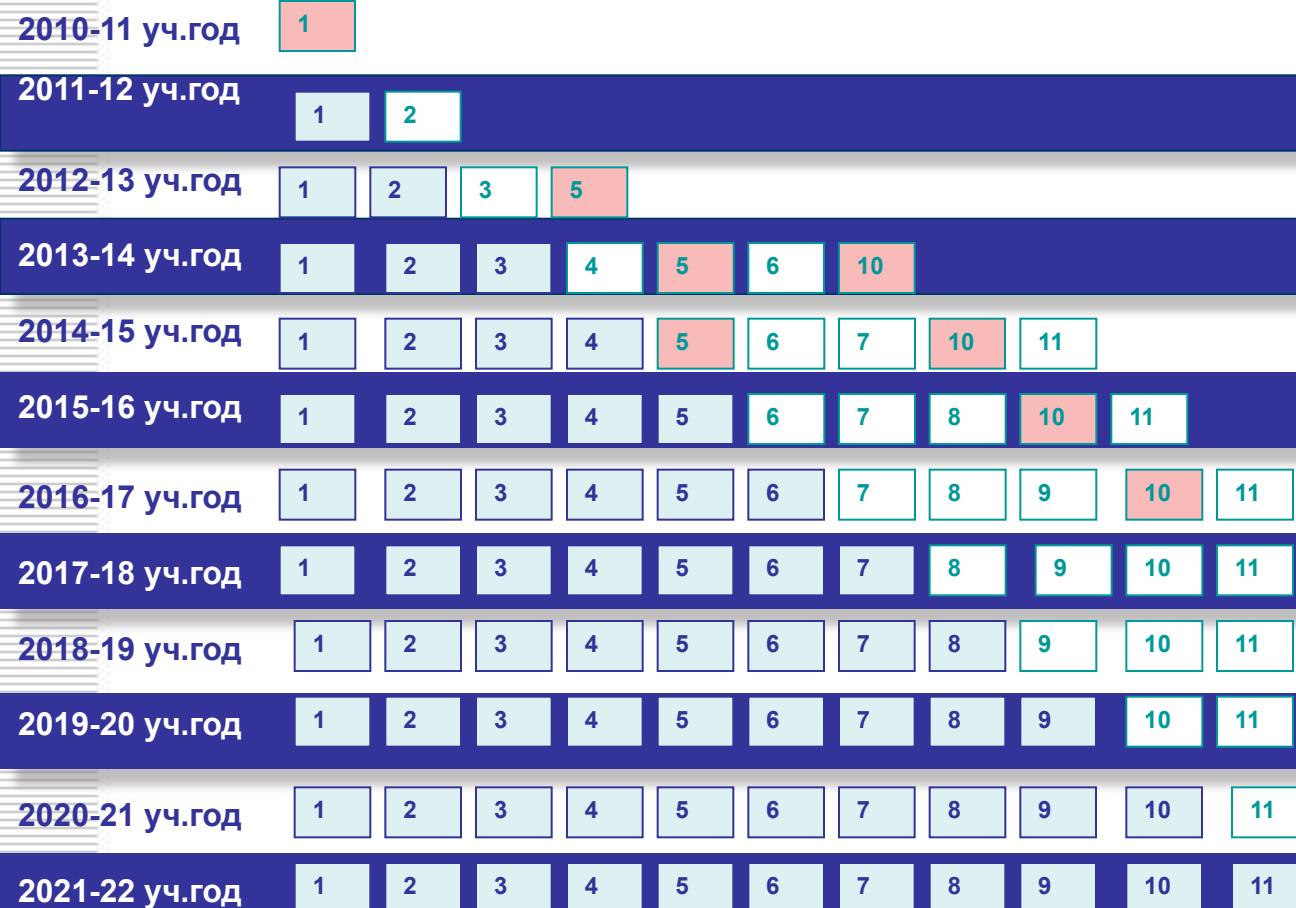


# Введение федерального государственного стандарта общего образования

 - обязательное введение ФГОС

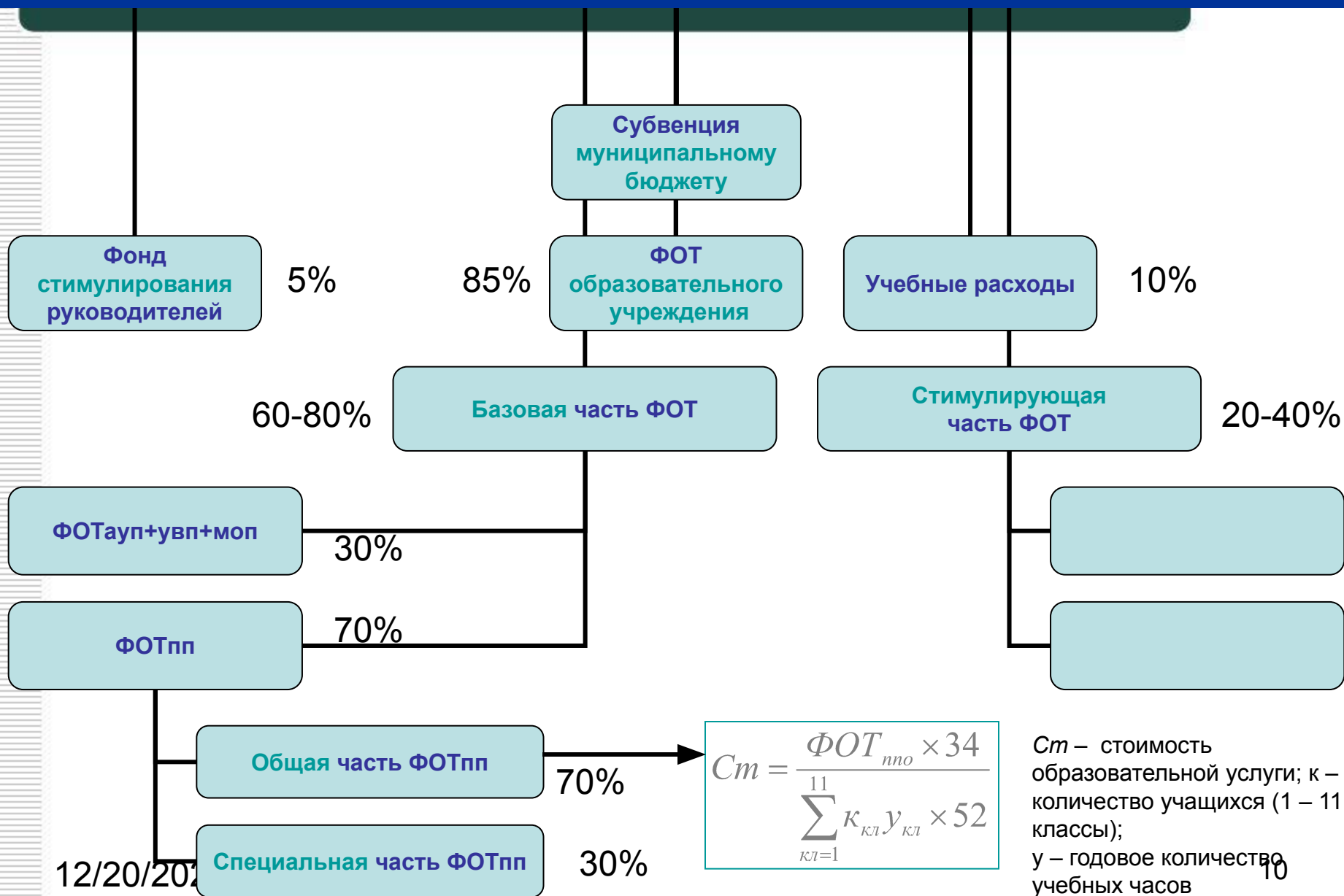
 - введение ФГОС по мере готовности

 - продолжение обучения по ФГОС, введенного по мере готовности



М  
О  
Н  
И  
Т  
О  
Р  
И  
Н  
Г  
  
И  
  
О  
Т  
Ч  
Е  
Т  
Н  
О  
С  
Т  
Ь

# Новые финансовые механизмы: новая система оплаты труда



# Совершенствование учительского корпуса и ФГОС

Внедрение НСОТ: **зарплата** зависит от **качества**

Педагогическая практика и стажировки  
на базе **инновационных площадок**



Повышение квалификации

**модульный** принцип

современные **достижения** педагогической **науки и практики**

**подушевое** финансирование

Педагогическое образование

современная **психолого-педагогическая** подготовка

(базовые центры подготовки педагогов)

подготовка профессиональных **менеджеров образования**

Обновление аттестации: подтверждение квалификации

Обновление квалификационных требований: **компетентный** подход

12/20/2021

**Ожидаемый результат повышения квалификации  
– это профессиональная готовность работников образования  
к реализации ФГОС**

- **обеспечение** оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования
- **принятие** идеологии ФГОС общего образования
- **освоение** новой системы требований к структуре основной образовательной программы, условиям ее реализации и оценке достижений обучающихся
- **овладение** учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС

# Информационное обеспечение введения ФГОС

<b>Федеральный уровень</b>	<b>Уровень образовательного учреждения</b>
<p>Информирование общественности (СМИ, научно-методические издания, официальные сайты <a href="http://www.mon.gov.ru">www.mon.gov.ru</a> <a href="http://www.standart.edu.ru">www.standart.edu.ru</a> <a href="http://www.isiorao.ru">www.isiorao.ru</a> и др..)</p> <p>Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов РФ по введению ФГОС</p>	<p>Изучение общественного мнения Публичный отчет Сайт учреждения</p>

## ФГОС:

- Требования к материально-техническому оснащению (библиотека – читальный зал – медиатека – **информационно-библиотечный центр**)
- Требования к **информационно-образовательной среде**
- Требования к учебно-методическому и **информационному обеспечению**

Нужен **новый** ресурс – *учебно-методический комплекс* (учебник + ЭОР + методическое пособие + средства для контроля и самоконтроля + средства для самостоятельной работы

# Материально-техническое обеспечение введения ФГОС

<b>Федеральный уровень</b>	<b>Уровень образовательного учреждения</b>
Федеральные требования	Требования к объектам инфраструктуры учреждения, их оснащению  Оборудование помещений  Учебно-методические комплекты, ЭОР(электронные образовательные ресурсы)  Банк программ, разработок занятий, дидактических материалов

# Что дальше?

## Уровень образовательного учреждения :

- разработка **основной образовательной программы**, включающей :
  - пояснительную записку
  - планируемые результаты освоения основной образовательной программы
  - учебный план(ы)
  - программу формирования **универсальных учебных действий**
  - рабочие программы учебных предметов, курсов
  - программу **духовно-нравственного развития, воспитания**
  - программу **формирования культуры здорового и безопасного образа жизни**
  - программу **коррекционной работы**
  - **систему оценки** достижения планируемых результатов
- разработка **локальных актов** по вопросам организации и осуществления образовательного процесса, определенных уставом образовательного учреждения
- модернизация системы методической работы
- организация внутри- и меж- ведомственного взаимодействия по вопросам введения ФГОС
- создание условий реализации ООП



# Информационно-образовательная среда образовательного учреждения

- Это совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), а также наличие служб поддержки применения ИКТ.
- Информационно-образовательная среда образовательного учреждения должна обеспечивать возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:
- планирование образовательного процесса;
- размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе – работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе – дистанционно посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;
- контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся);

## Учебно-методическое и информационное обеспечение

- Образовательное учреждение должно быть обеспечено учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования на определенных учредителем образовательного учреждения языках обучения и воспитания.
- Образовательное учреждение должно также иметь доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.
- Библиотека образовательного учреждения должна быть укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также иметь фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы должен включать детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы начального общего образования

# Портрет выпускника начальной

## ШКОЛЫ

- Стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника («портрет выпускника начальной школы»):
- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

## Портрет будущего выпускника школы – гражданина России

- Компетентный в гражданско-правовых аспектах член общества, осознающий свою сопричастность к судьбе России
- Уважающий ценности иных культур, конфессий и мировоззрений, осознающий глобальные проблемы современности, свою роль в их решении
- Мотивированный к познанию и творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни
- Разделяющий ценности безопасного и здорового образа жизни
- Уважающий других людей, готовый сотрудничать с ними для достижения совместного результата
- Осознающий себя личностью, способной принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность

# Ресурсы

- **[standart.edu.ru](http://standart.edu.ru)**



- Желаю Всем успехов и процветания в педагогическом творчестве!

