

# **Становление профессионального мастерства начинающего педагога**

Суворова Ирина Борисовна  
старший воспитатель МКДОУ № 13  
города Кирова

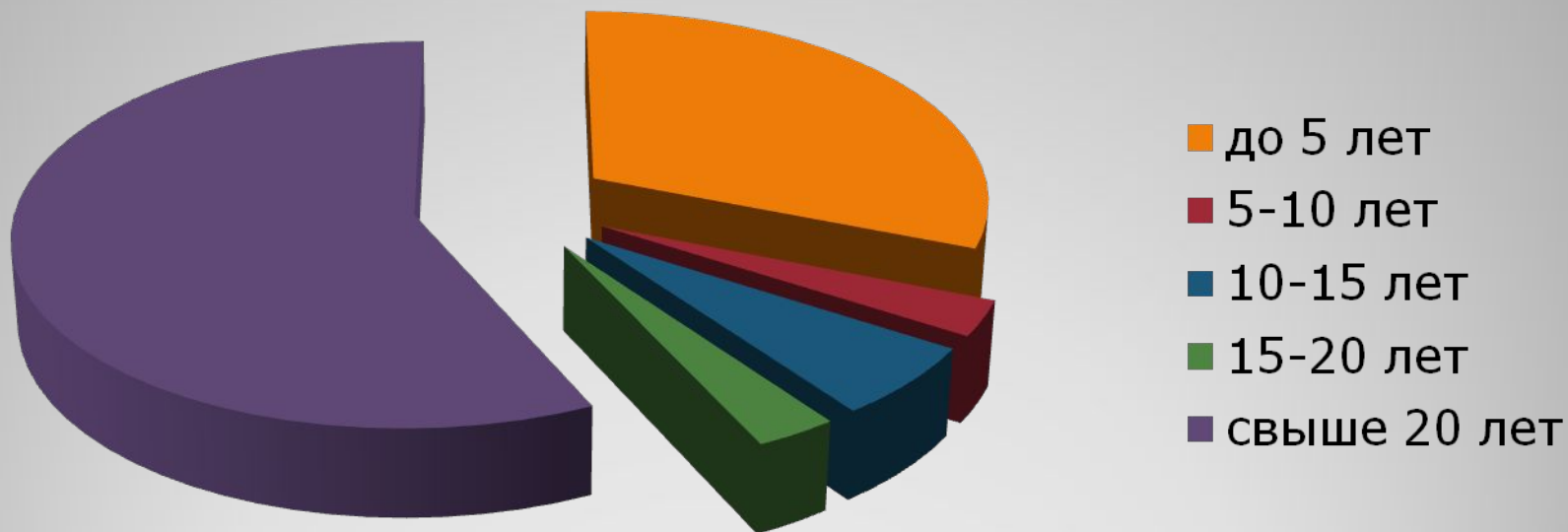
**«Мы знаем кто мы есть,  
но не знаем кем мы  
можем быть»**

**У.Шекспир**

## Задача методической службы

Создать такую образовательную среду, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива.

# Педагогический коллектив 29 человек. Стаж работы





# Школа Молодого педагога

## Цель

формировать  
профессиональную  
компетентность молодого  
педагога

# Школа Молодого педагога

## Задачи:

- помочь начинающим специалистам адаптироваться в новом коллективе,
- развивать познавательный интерес к профессии,
- раскрыть индивидуальные творческие способности,
- обеспечить непрерывное образование и профессиональное совершенствование педагогов.

# Школа Молодого педагога

<b>Этап</b>	<b>Цель</b>	<b>Время проведения</b>
<b>Подготовительный</b>	Выявление педагогического статуса начинающего педагога для дальнейшего развития профессиональной перспективы.	Сентябрь или (в течение первого месяца после поступления в ДОУ)



# Школа Молодого педагога

<b>Этап</b>	<b>Цель</b>	<b>Время проведения</b>
<b>Реализационный</b>	Создание и апробирование рациональной системы мероприятий, воздействующих на работу начинающего воспитателя.	Октябрь – апрель Участие в работе школы молодого педагога

# Школа Молодого педагога

## Основные формы работы

Наблюдение  
педпроцесса у  
опытных  
педагогов

Консультации

Наставничество

Работа в  
творческих  
группах

Практикумы

**Педагог – наставник  
проводит консультацию  
о наполняемости  
физкультурного уголка  
в младшей группе**



**Педагог – стажист  
проводит практикум по  
изодейтельности**

## Консультация с педагогом - наставником



**Старший воспитатель знакомит с методическими пособиями**

## Молодые педагоги – активные участники различных мероприятий





# Школа Молодого педагога

Этап	Цель	Время проведения
<b>Итоговый</b>	Проверка эффективности психолого - педагогических воздействий методического сопровождения начинающего воспитателя.	Май

# Результат

## **У молодых педагогов формируются профессиональные умения:**

- Решать педагогические задачи, не теряться в трудных и неожиданных моментах
- Заинтересовать детей, привлечь их внимание
- Учитывать возрастные и психологические особенности детей
- В совершенстве владеть своим орудием труда – речью, словом
- Строить свои взаимоотношения с коллегами, детьми и их родителями.



# Результат

- Планировать воспитательно – образовательный процесс с учетом современных подходов к личностно – ориентированному обучению
- Решать образовательные задачи в ходе совместной, самостоятельной и специально организованной деятельности с детьми.
- У педагога формируются профессиональные функции личности: коммуникативная, диагностическая, конструктивно – организаторская, исследовательская

## Результат

Участие в работе школе молодого педагога поможет укрепить желание посвятить себя социально важному делу – развитию, воспитанию и обучению детей.

Стать достойной заменой старшему поколению.

## Перспективы

- Продолжить формирование профессионализма начинающих воспитателей в «Школе молодого педагога»
- Находить новые формы взаимодействия
- Принять участие в конкурсе «Педагогический дебют»

- Профессионализм приходит не просто с опытом, он зависит от личных способностей, интереса к делу и системы обучения.

Спасибо за внимание!