

---

# **Технология проведения стартовой диагностики**

**(психологическая составляющая)**

---

«Стартовая диагностика в первых классах основывается на результатах мониторинга **общей готовности** первоклассников к обучению в школе и результатах оценки их **предметной готовности** к изучению данного курса»

ФГОС второго

поколения

---



# Обследование готовности первоклассника к обучению в школе

---

**Сроки проведения:** на 2-3 неделе  
учебного года.

**Включает 4 методики:**

1. «Рисунок человека»
  2. «Графический диктант»
  3. «Образец и правило»
  4. Тест отношений к школе «Домики».
- 



# Организация тестирования

---

- Проводится фронтально со всем классом.
- Проводят два человека (педагог + психолог, либо 2 педагога). Педагог дает инструкции, а психолог ходит по рядам, наблюдает за детьми, подбадривает чересчур робких и т.п.
- Оптимальные дни: вторник-четверг, 2-3 урок
- Проведение тестов занимает примерно два урока. Между двумя тестами делается динамическая пауза.



# Организация тестирования

---

- Образная подача информации - все инструкции зачитывает вслух взрослый
  - Одна страница–одно задание - для облегчения восприятия информации
  - Предметный характер заданий – т.к. речь идет об умениях необходимых для учебной деятельности
  - Результаты тестирования могут войти в портфолио учащихся
- 



# Методика «Рисунок человека»

---

используется для исследования общего уровня умственного развития ребенка.

## **Оборудование:**

лист нелинованной бумаги формата А4,  
карандаш и резинка.

## **Инструкция:**

*«Нарисуйте человека - всего, целиком.*

*Постарайтесь нарисовать как можно лучше  
- так, как вы умеете».*

---



# Методика «Графический диктант»

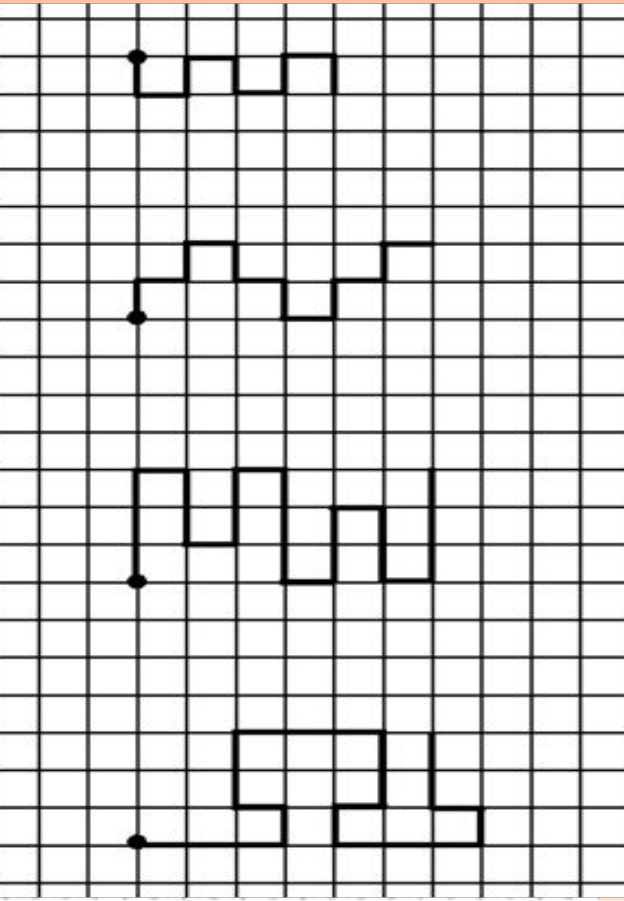
---

определяет:

- способность точно выполнять **указания** взрослого
- возможность **самостоятельно выполнять задания** по образцу
- способность к **ориентации в пространстве**
- ▶ □ развитие **мелкой моторики**

# Методика «Графический диктант»

- Материалом служит лист бумаги в клетку с нанесенными на нем 4 точками, карандаш
- **Инструкция** должна быть воспроизведена



**1 шаг:** демонстрация на

**2 шаг:** тренировочный узор

(исправляем ошибки)

**3 шаг:** три проверочных



# Методика «Образец и правило»

---

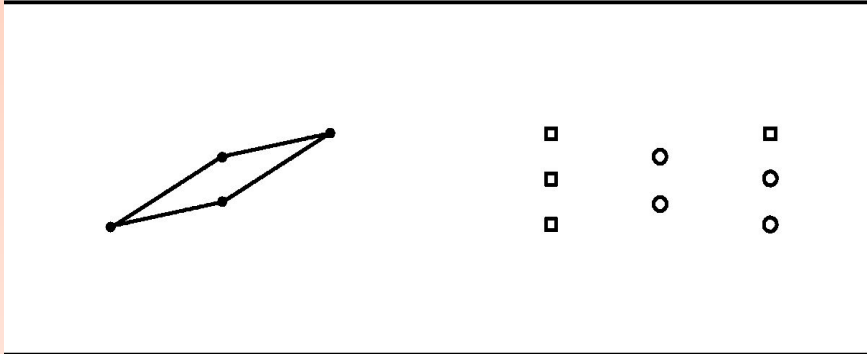
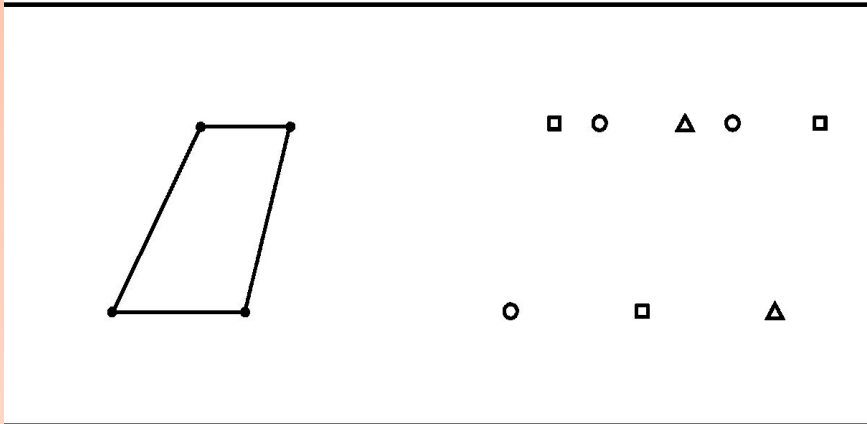
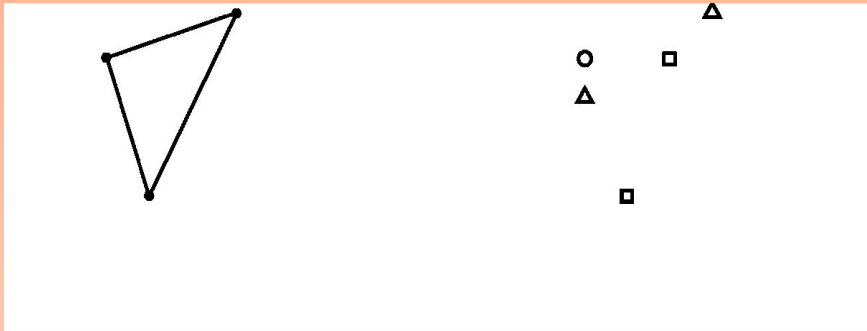
Выявляет:

- уровень **организации** действий
- умения руководствоваться системой **условий задачи**
- преодолевать **влияние посторонних факторов**



# Методика «Образец и правило»

□ **Материалы:** карандаши и задания на 2-х листах.



**Инструкция** должна  
воспроизведена

**НО**

# Методика «Домики»

---

- **Материалы:** бланк, 6 цветных карандашей
- **Инструкции** детям необходимо давать четко, в приподнятом эмоциональном тоне.
- **Внимание!** При выполнении раскрашивания дорожки, нужно проследить, чтобы дети выполняли его строго **слева направо**.



# тестирования на готовность к школе (Рисунок человека)

**Отсутствует голова или туловище – 0 баллов !**

| 2 балла                       | 1 балл                    |
|-------------------------------|---------------------------|
| глаза (2 глаза - одна деталь) | уши (2 уха - одна деталь) |
| рот                           | волосы (или шапка)        |
| нос                           | шея                       |
| руки (2 руки - одна деталь)   | пальцы                    |
| ноги (2 ноги - одна деталь)   | одежда                    |
| по 5 пальцев на каждой руке   | ступни (обувь)            |

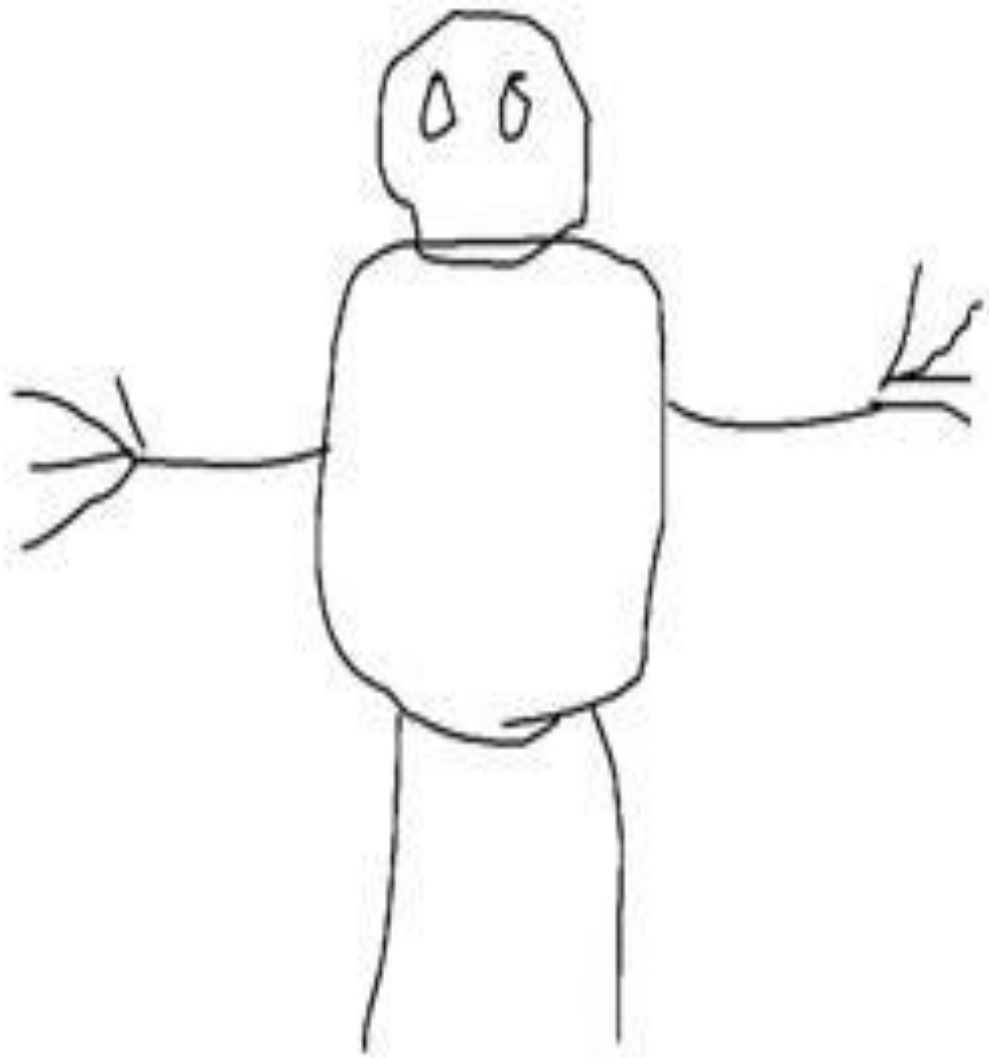
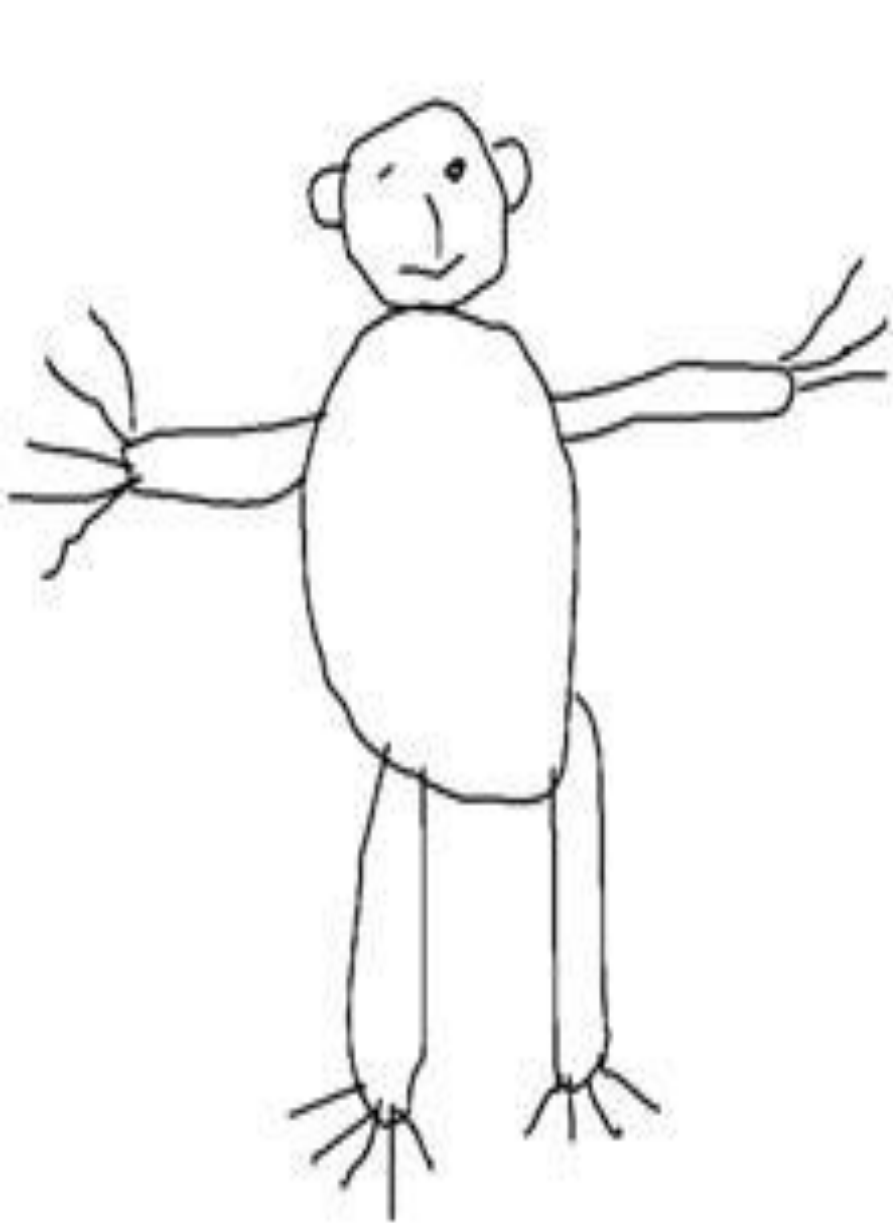
# Оценка результатов «Рисунок человека» (продолжение)

**Способ изображения:**

- ▣ **Пластический** – 8 дополнительных баллов
- ▣ **Схематический** – 2 дополнительных балла  
(руки, ноги - двойная линия) или 0 баллов  
(линия одинарная, либо они отсутствуют)
- ▣ **Промежуточный** между схематическим и  
пластическим - 4 дополнительных балла

**Максимальный балл – 26.**





# Оценка результатов «Графический диктант»

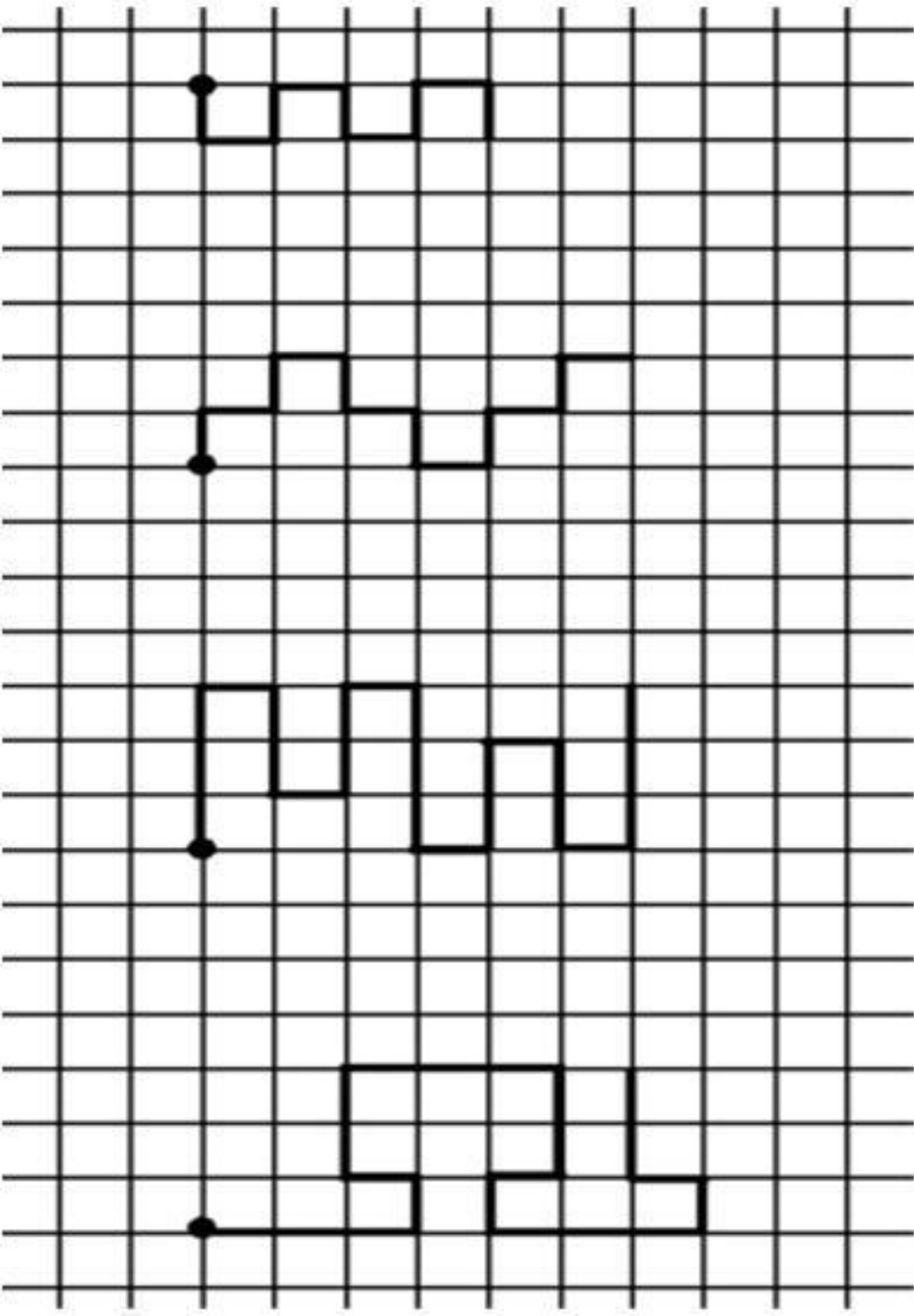
---

- Тренировочный узор не оценивается.

## Диктант

- Точное воспроизведение узора - 4 балла (неровность линий, «дрожащая» линия, «грязь» и т. п. НЕ учитываются и не снижают оценки!!!).
  - Ошибка в одном элементе - 3 балла.
  - Несколько ошибок - 2 балла.
  - Сходство отдельных элементов - 1 балл.
  - Отсутствие сходства даже в отдельных элементах - 0 баллов.
- 







# «Графический диктант» (продолжение)

---

- **Продолжение узора**
  - Оценки выставляются по той же шкале, что и за Диктант.
  
  - ***Общая оценка*** выводится из трех соответствующих оценок за отдельные узоры путем суммирования **максимальной** из них с **минимальной**.
  - **Максимальный балл - 16**
- 



# Оценка результатов «Графический диктант» (продолжение)

Максимальный балл - 16

|                        | 1<br>задание | 2<br>задание | 3<br>задание | Общая<br>оценка | Итоговая<br>оценка |
|------------------------|--------------|--------------|--------------|-----------------|--------------------|
| Выполнение<br>диктанта | 4            | 3            | 2            | 6               | 12                 |
| Продолжение<br>узора   | 2            | 2            | 4            | 6               |                    |

# Пример 1:

---

|                            | 1 задание | 2 задание | 3 задание | Общая оценка | Итоговая оценка |
|----------------------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------------|
| <b>Выполнение диктанта</b> | <b>3</b>  | <b>3</b>  | <b>3</b>  | <b>6</b>     | <b>10</b>       |
| <b>Продолжение узора</b>   | <b>0</b>  | <b>2</b>  | <b>4</b>  | <b>4</b>     |                 |



## Пример 2:

---

|                     | 1 задание | 2 задание | 3 задание | Общая оценка | Итоговая оценка |
|---------------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------------|
| Выполнение диктанта | 4         | 1         | 4         | 5            | 11              |
| Продолжение узора   | 2         | 2         | 4         | 6            |                 |



# Оценка результатов «Образец и правило»

- За каждую из 6 задач оценка от 0 до 2 баллов (max 12б.)
- **Соблюдено правило и правильно воспроизведен образец**, ставится 2 балла.
- **Соблюдено правило, но неправильно воспроизведен образец** - 1 балл.
- **Нарушено правило, но правильно воспроизведен образец (см. Образец)**- 1 балл.
- **Нарушено правило и неправильно воспроизведен образец** - 0 баллов.
- Погрешности в проведении линий (кривые линии, «дрожащая» линия и т. п.) НЕ снижают оценки!!!

# Методика «Домики»

- I-я часть «Дорожка» - цифровую линейку для анализа результатов теста, причем у каждого ребенка она своя (**Дорожка не оценивается**).



6

5

4

3

2

I

Номер ячейки (цвета) – количество **баллов**  
при оценивании **ДОМИКОВ**

▶ **Чем выше балл, тем лучше отношение.**

# Перевод баллов в стандартные

| Рисунок человека | Графический диктант | Образец и правило | Суммарный по 3-м методикам | Стандартный балл (уровень) |
|------------------|---------------------|-------------------|----------------------------|----------------------------|
| 24-26            | 15-16               | 11-12             | 13-15                      | 5<br>высокий               |
| 21-23            | 12-14               | 9-10              | 10-12                      | 4<br>Выше среднего         |
| 18-20            | 9-11                | 7-8               | 6-9                        | 3<br>средний               |
| 15-17            | 6-8                 | 5-6               | 3-5                        | 2<br>ниже среднего         |
| 12-14            | 3-5                 | 3-4               | 0-2                        | 1<br>низкий                |
| 0-11             | 0-2                 | 0-2               | -                          | 0<br>особо низкий          |

▣ Психологический центр  
**ТОГИРРО**

---

▣ Тел.факс **8(3452)50-77-32**

▣ E-mail: **psy-center1@mail.ru**

▣ **Новоселова Елена Михайловна**

---

