



СОЛНЦЕ-ЭТО ЗВЕЗДА ИЛИ  
ПЛАНЕТА? КАК ВЫГЛЯДИТ  
НАША «КОСМИЧЕСКАЯ  
УЛИЦА»? ?

МОУ «СОШ № 21» учитель  
Штоколова А.А. г.Саратов

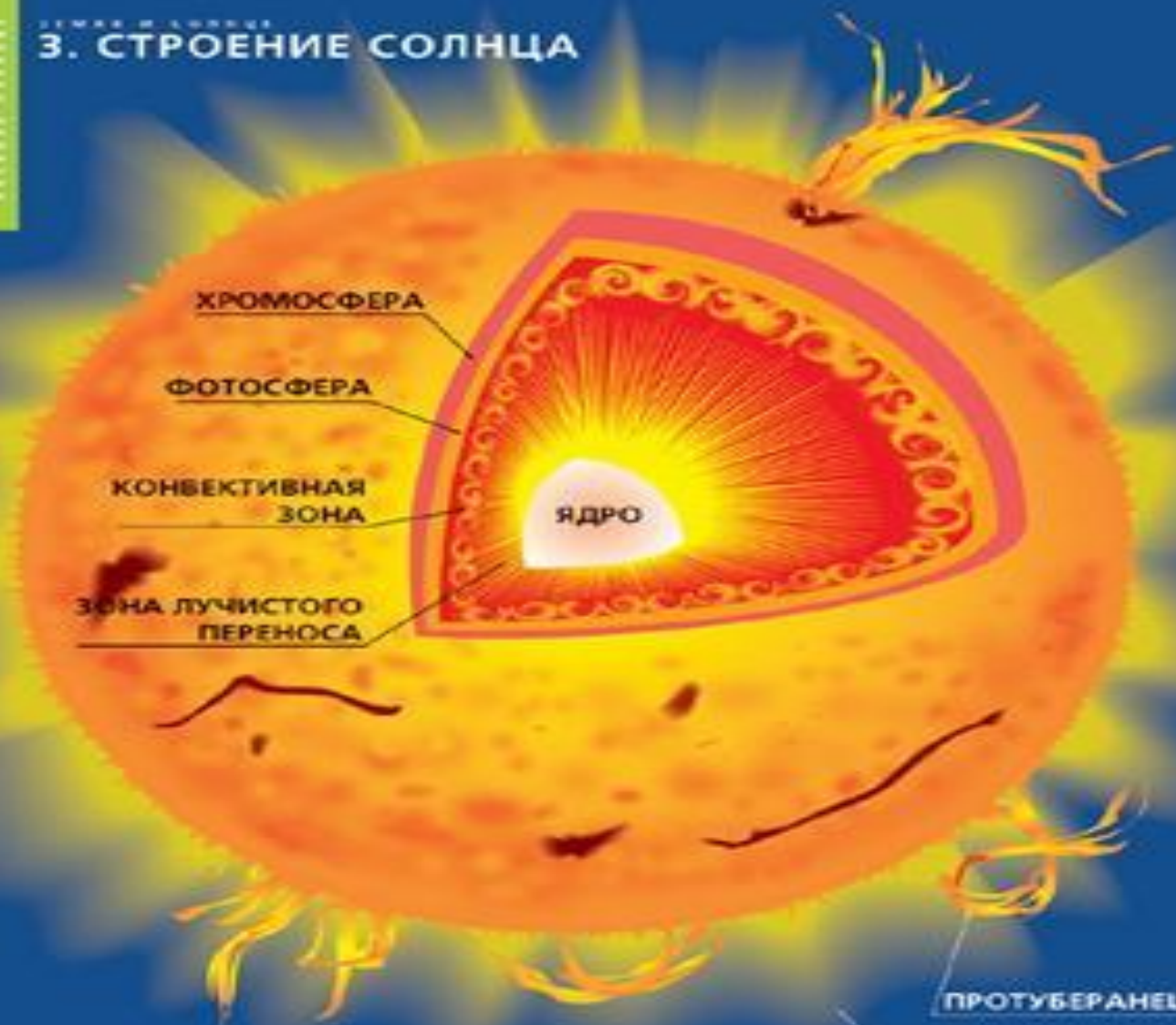
# Обсуждение темы

- Знаешь ли ты, где ты живешь?  
Солнечная система , какая она?  
Что такое Солнце? Каково его  
строение? Далеко ли до Солнца?

# Что мы знаем о Солнце

- Солнечная система - наш дом. В состав Солнечной системы входит восемь больших планет, множество астероидов, комет, карликовых планет.

### 3. СТРОЕНИЕ СОЛНЦА



ХРОМОСФЕРА

ФОТОСФЕРА

КОНВЕКТИВНАЯ  
ЗОНА

ЗОНА ЛУЧИСТОГО  
ПЕРЕНОСА

ЯДРО

ПРОТУБЕРАНЕЦ

КОРОНА

- ЯДРО (15 млн °С, 210 000 км)
- ЗОНА ЛУЧИСТОГО ПЕРЕНОСА (от 15 до 1 млн °С, 350 000 км)
- КОНВЕКТИВНАЯ ЗОНА (1 млн °С, 160 000 км)
- ФОТОСФЕРА (6 000 °С, 300 км)
- ХРОМОСФЕРА (20 000 °С, 12 000-15 000 км)
- КОРОНА (1 млн °С)
- ПРОТУБЕРАНЕЦ (20 000 °С, 40 000 км)

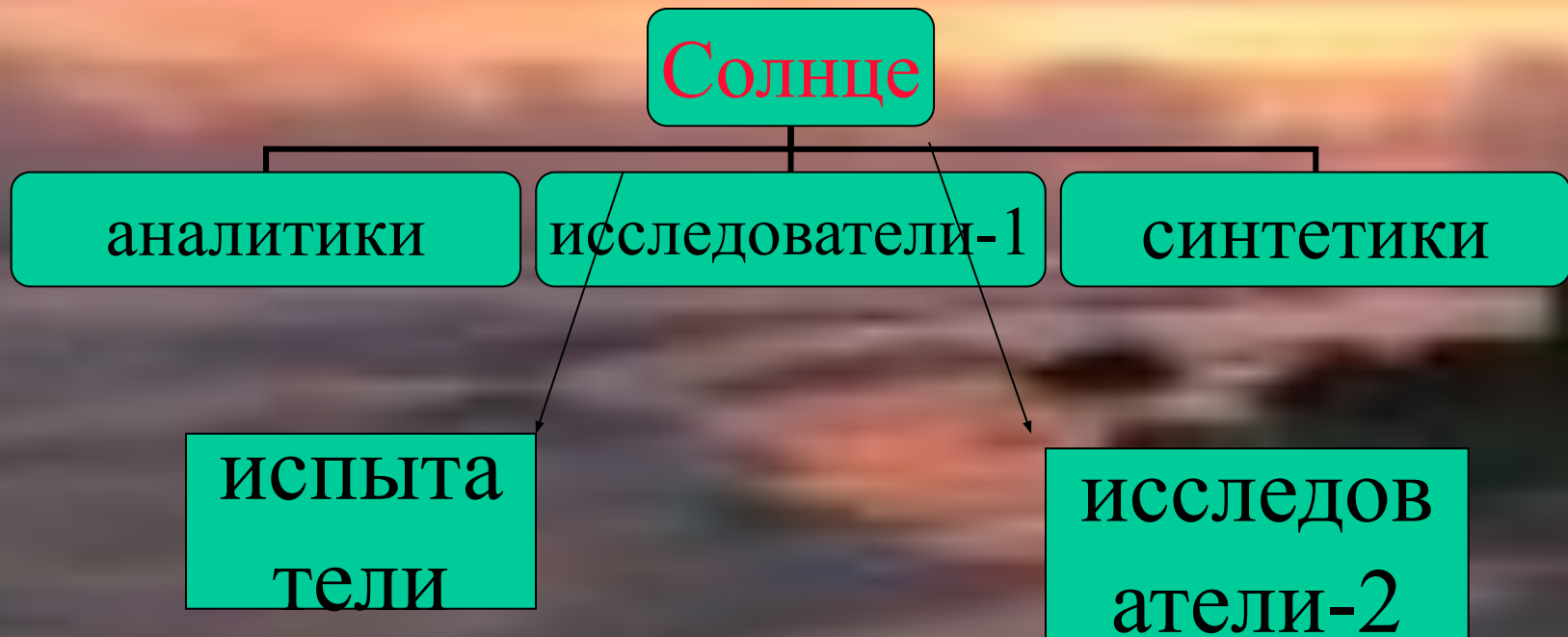
# СТРОЕНИЕ СОЛНЕЧНОЙ СИСТЕМЫ



# Цель исследования:

- 1. Познакомить со строением Солнечной системы, расширить знания учащихся по окружающему миру.
- 2. Привить навыки самостоятельной работы.
- 3. Научить пользоваться новыми технологиями и средствами Интернета.
-

# Исследовательские группы



# Задания группы аналитиков(анализиру

ют свои ответы и ответы  
товарищей):

1.Солнце-это звезда или  
планета?

2.Каково строение  
Солнца? Что мы знаем о  
Солнечной активности?



Задания группы  
исследователей-1 (исследую  
т):

1. Далеко ли до Солнца?
2. Почему Солнце светит и греет?

Задания группы  
испытателей(проводят  
испытания, опыты):

1. Сколько летит луч  
Солнца до Земли?
2. Как происходит смена  
дня и ночи?(Опыт.Глобус.  
Фонарик.)

# Группа исследователей-2(иссле

дуют):

1. Что больше Луна или Солнце? Почему светит Луна?

2. Мы живем в Галактике Млечный Путь? Легенда о Млечном Пути.

# Задания группы синтетиков (синтезируют свои и ответы

- 1. Верно ли, что товарищей, по  
однажды  
Солнце погаснет
- 2. Глядя на  
звезды мы  
заглядываем в  
прошлое или  
будущее



# План работы исследовательских групп:

- 1. Изучить источники исследований.
- 2. Найти факты, доказывающие или опровергающие предположение (гипотезу).
- 3. Проанализировать полученную информацию и сформулировать **ВЫВОДЫ**.

# Список литературы

- Источники информации для подготовки и проведения проекта:
- 1. НАУКА. Энциклопедия Аннабел Крейг и Клифф Росни. Москва "РОСМЭН" 2001
- 2. Г.В.Трафимова. Секреты и диковинки окружающего мира. Изд-во "Федоров" Самара 2001
- 3. Волков А. Земля и небо: занимательные рассказы по географии и астрономии. - М: Детская литература, 1972
- 4. Гильзин К.А. Три... Два.. Один... Пуск!: Твоя первая книга о космонавтике. - М: Детская литература, 1978.
- 5. География: Энциклопедия для детей. - М.: Аванта +, 1994.
- 6. Левитан Е.П. Твоя Вселенная : Астрономия для ребят. - М.: Просвещение, 1995
- 7. Я познаю мир: Детская энциклопедия: Физика/Сост. А. А. Леонович - М.: ТКО "АСТ", 1995



# Использование Интернет ресурсов:

- 1. [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru)
- 2. [www.san.ru](http://www.san.ru)
- 3. [www.mail.ru](http://www.mail.ru)



Успехов в  
вашем  
исследова  
нии!