

Верно ли, что в современной
жизни нет места сказке?



МОУ «СОШ № 21 им.П.А.
Столыпина» учитель

Штоколова А.А. г. Саратов



Обсуждение темы



Учебные и проблемные вопросы:

- Что означает слово «сказка»?
- Откуда пришла к нам сказка?
- Какие бывают типы сказок?
- Каковы приметы сказочного жанра?
- Исследуйте, в чем различие авторской и народной сказки?
- Верно ли, что в современной жизни нет места сказке?



Что мы знаем о сказке.

Сказка-произведение о лицах и событиях, которых не было в действительности.



Цель исследования:

- 1.Актуализировать знания о сказках, обобщить некоторые закономерности сказок, расширить знания учащихся по литературному чтению.
- 2.Привить навыки самостоятельной работы.
- 3.Научить пользоваться новыми технологиями и средствами Интернета.



Исследовательские группы :



Задания для группы социологов:

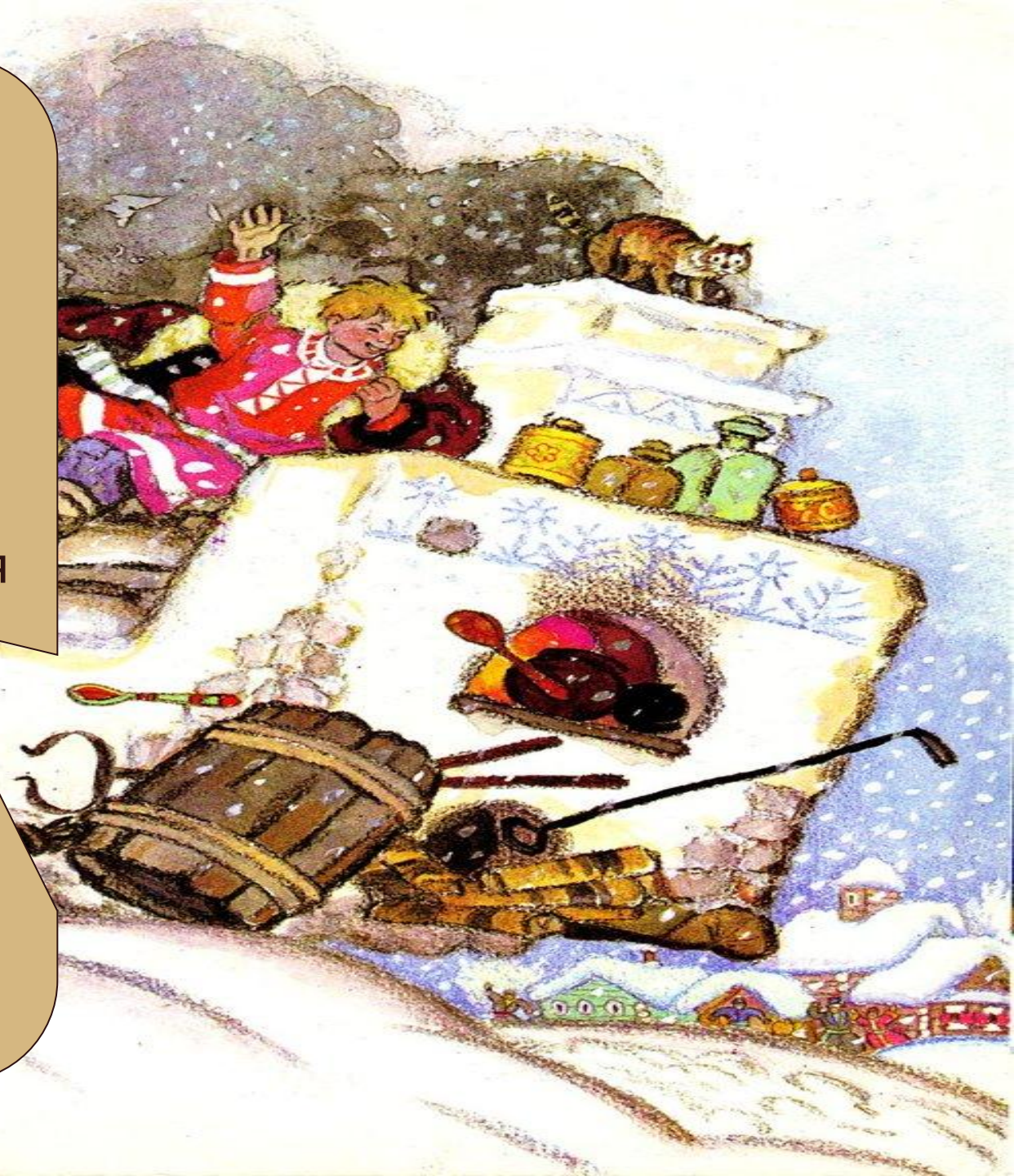
1. Провести соцопрос родителей, родственников, знакомых о том, какие сказки читали?
2. Какие сказки нравились больше всего (каких народов, каких авторов)?

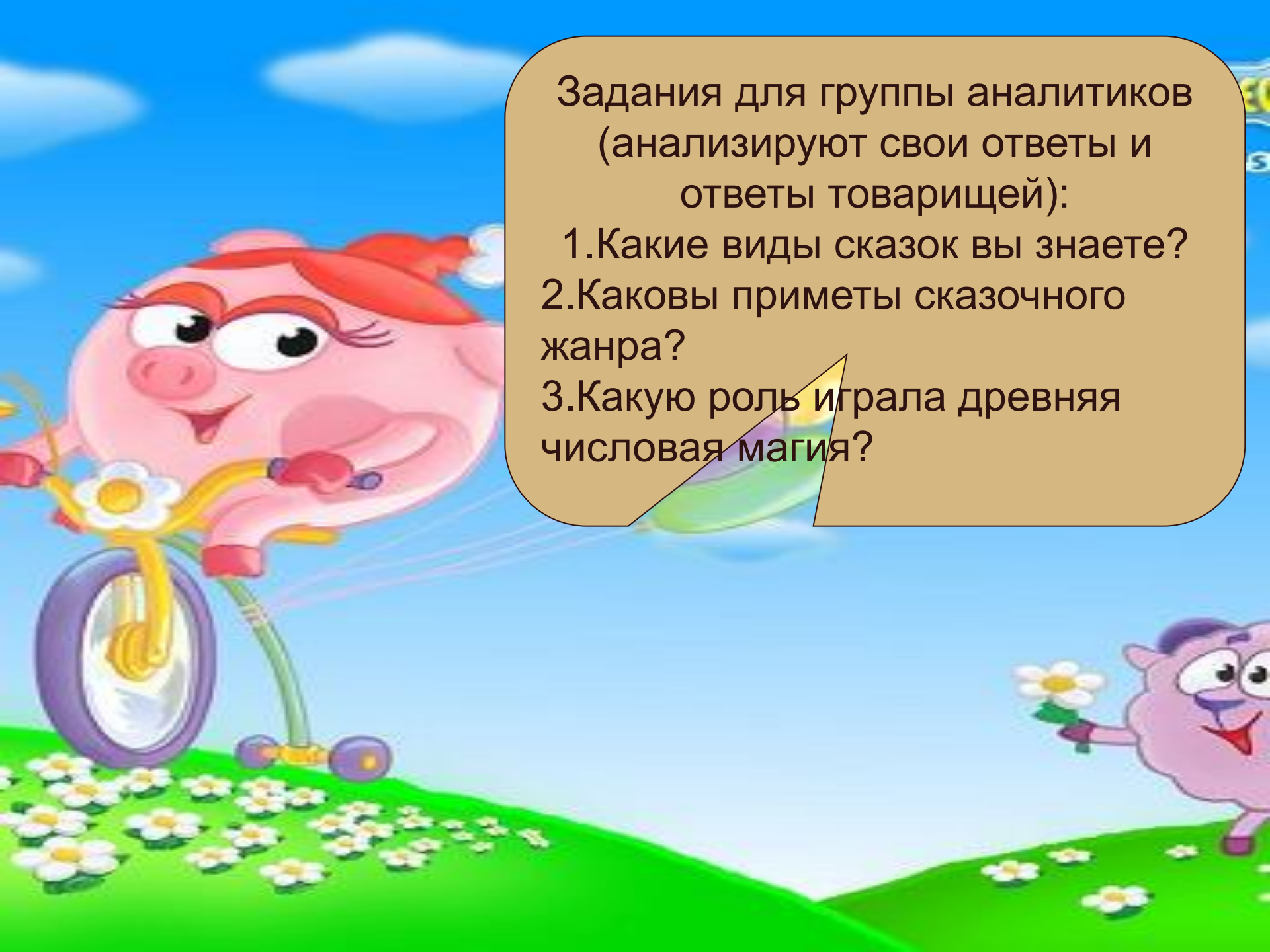


Задания для фольклорной группы: 1. Что такое сказка? Что мы знаем о сказке?

2. Какие типы сказок вы знаете? Чем отличается народная (фольклорная) сказка от авторской (литературной) сказки?

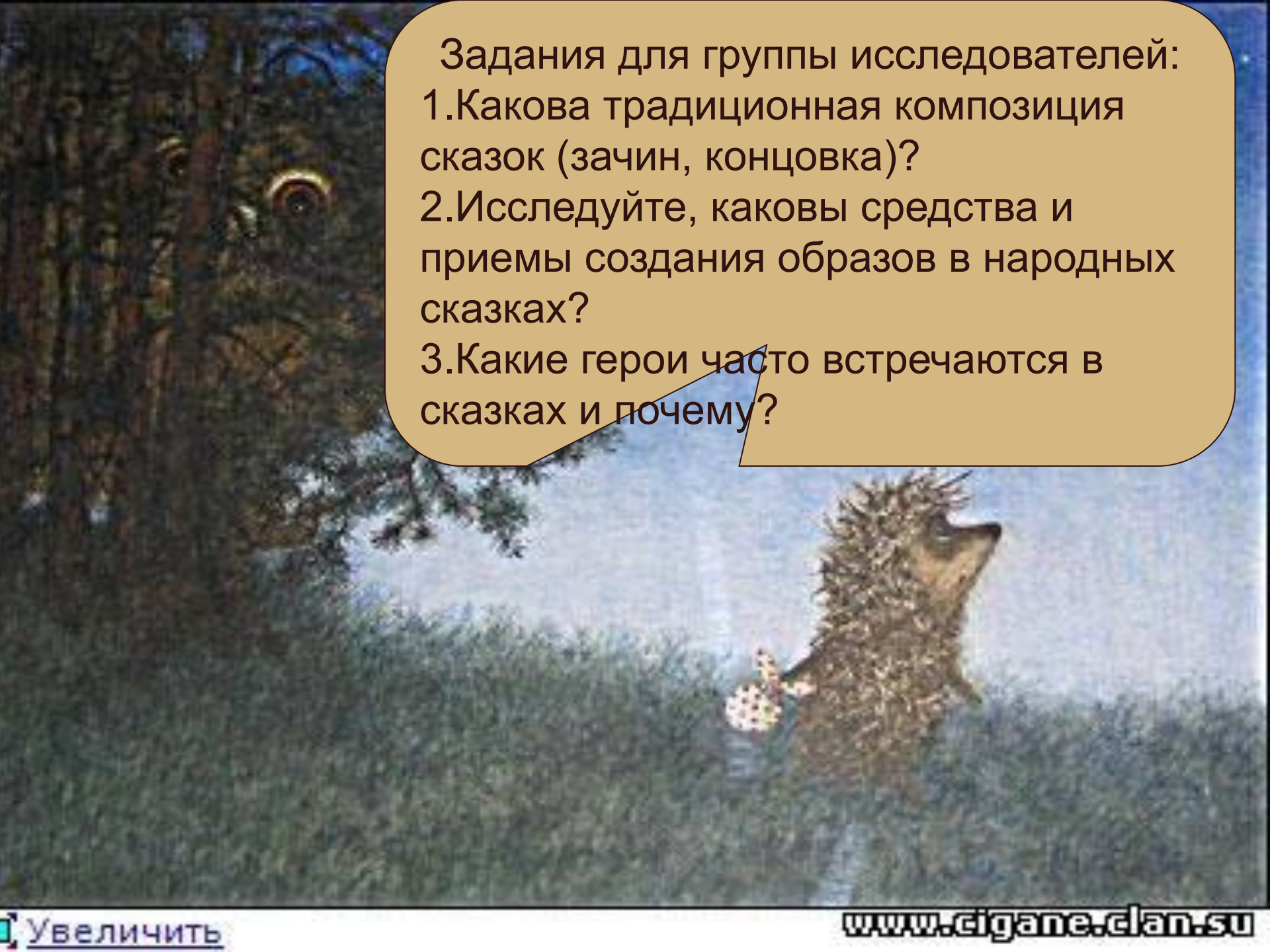
3. Какую роль играли народные обряды?





Задания для группы аналитиков
(анализируют свои ответы и
ответы товарищей):

- 1.Какие виды сказок вы знаете?
- 2.Каковы приметы сказочного жанра?
- 3.Какую роль играла древняя числовая магия?

- 
- Задания для группы исследователей:
1. Какова традиционная композиция сказок (зачин, концовка)?
 2. Исследуйте, каковы средства и приемы создания образов в народных сказках?
 3. Какие герои часто встречаются в сказках и почему?

Задания для группы
авторов:

1. Узнайте о малоизвестных народных сказочниках и что они сочинили, какие сказки?
2. Расскажите свою сказку.



Задания для всех групп.

- Верно ли, что в современной жизни нет места сказке? Почему?
- Читая сказки, мы заглядываем в прошлое или будущее? Докажите.



План работы исследовательских групп:

- 1. Изучить источники исследований.
- 2. Найти факты, доказывающие или опровергающие предположение (гипотезу).
- 3. Проанализировать полученную информацию и сформулировать выводы.



Список литературы:

- Словарь литературоведческих терминов под. ред. С.П. Белокуровой. М., 2005.
- Сказка//Фасмер М.Этимологический словарь русского языка. Т. 1—4. М., 1964—1973.
- Е. М. Мелетинский. Миф и сказка.
- Энциклопедия Мифы народов мира. Сказка и миф.
- Энциклопедия Кругосвет. Сказка
- Русские сказки



Список литературы:

- Померанцева Э.В. Судьбы русской сказки. М., 1965
- Рошияну Н. Традиционные формулы сказки. М., 1974
- Пермяков Г.Л. От поговорки до сказки (Заметки по общей теории клише). М., 1970
- Крук И.И. Восточнославянские сказки о животных. Минск, 1989



Список литературы:

- Костюхин Е. А. Типы и формы животного эпоса. Москва, 1987 г.
- Зуева Т.В. Волшебная сказка. М., 1993
- Корепова К.Е. Русская лубочная сказка. Нижний Новгород, 1999
- Фридель Ленц. Образный язык народных сказок. М., 2000




Список литературы:

- Костюхин Е. А. Типы и формы животного эпоса. Москва, 1987 г.
- Структура волшебной сказки (сборник статей) / Под ред. Ю. С. Неклюдова. Москва, 2001 г. Владимир Пропп. Исторические корни Волшебной Сказки
- А. В. Коротич. Современная русская волшебная детская сказка.
- Капица Ф. С. Русский детский фольклор: Учебное пособие для студентов вузов/ Капица Ф. С., Колядич Т. М. — Москва, 2002.



Использование Интернет ресурсов:

1. www.yandex.ru
2. www.mail.ru
3. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
4. <http://lifeqm.ru/jizn>
5. <http://hyaenidae.narod.ru/>
6. <http://skazvikt.ucoz.ru/blog/1-0-7>
7. <http://azku.ru/>
8. <http://www.lukoshko.net/menugrim.shtml>
9. <http://www.solnet.ee/>
10. <http://lib.ru/TALES/>
11. <http://www.det-sait.ru/skazki-detyam/>
12. <http://littlehuman.ru/713>
13. <http://skazochnikonline.ru/>



Успехов в
вашем
исследовании!

