

**Уровневая дифференциация –
технология достижения учебного успеха в
условиях реализации ФГОС**

**«Если дадим каждому ребенку
учебный успех,
проблем с обучением не
будет.»**



В.В. Фирсов

Актуальность дифференциации учебного процесса

Положение ФГОС : «Начальное образование должно гарантировать разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и образовательного развития»

**Конвенция о правах ребёнка :
« Ребёнок имеет право на сохранение
своей индивидуальности»**



**Уровневая дифференциация –
это технология обучения в
одном классе детей
с разными способностями, а
не разделение учащихся на
классы по уровням.**

три основных аспекта:

1. Учет индивидуальных (типологических и личностных) особенностей учащихся.
2. Группирование учеников на основании индивидуально-типологических особенностей.
3. Организация учебной деятельности в группах на разных уровнях для овладения единым программным материалом.

СПОСОБЫ ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



**ПО СОДЕРЖАНИЮ
УЧЕБНЫХ ЗАДАНИЙ**



**ПО СПОСОБУ
ОРГАНИЗАЦИИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**



ЗАДАНИЯ ПО ВЫБОРУ УЧАЩИХСЯ- оказывают влияние на становление положительной учебной мотивации

- варианты заданий отличаются уровнем трудности, уровнем творчества, объёмом

вариант 1 – основное задание

вариант 2 – задание большего объёма

вариант 3 – творческое задание

- применение игровых приёмов, с помощью которых задаётся уровень сложности (если ученик ошибся с выбором, имеет право взять другой вариант)



В современной начальной школе на первое место выходит личность ребенка и его деятельность. Поэтому среди приоритетных технологий выделяют:

Личностно-ориентированное обучение

Здоровьесберегающие технологии


Информационно-коммуникационные
технологии

Технологию уровневой дифференциации

Игровые технологии

Коллективную систему обучения

Технологию проектной деятельности



Технология уровневой дифференциации позволяет:

- Повысить положительную мотивацию учения у детей
- Создать спокойное и комфортное пребывание в школе
- Снизить уровень конфликтности среди учеников, учителей и родителей, создать доверительные отношения между ними