

**Формирование и
развитие социально-
адаптивной личности
младших школьников с
ограниченными
возможностями
здоровья посредством
профориентационных
сюжетно-ролевых игр**



**Спирина Юлия Владимировна
Муковозчик Надежда Егоровна
Пшеничникова Татьяна Николаевна**
воспитатели

**МКУ Центр реабилитации
детей и подростков
с ограниченными возможностями**



Социальная адаптация – это один из механизмов, позволяющих воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) активно включаться в различные структурные элементы окружающей среды, то есть по-настоящему участвовать в труде и общественной жизни коллектива, приобщаться к социально-культурной жизни общества





Сюжетно-ролевые игры

«Музыканты»

«Строители»

«Программист»

«Водители»

«Больница»

«Магазин»

«Повара»

«Детский сад»

«Парикмахерская»

«Школа»

«Библиотека»



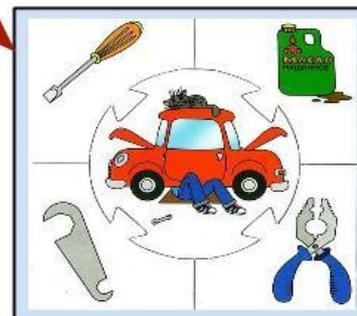
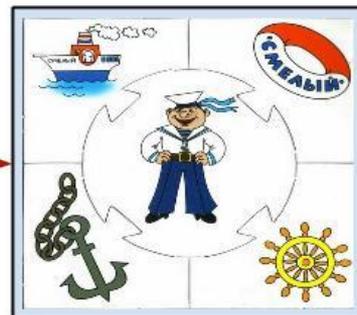
Задачи ранней профориентации:



- Ознакомление с профессиями, доступными при наличии ОВЗ;
- Формирование первоначального интереса к определённым профессиям;
- Оказание помощи в выборе образца для подражания в труде;
- Формирование трудовых умений в доступных видах деятельности.



НАЗОВИ ПРОФЕСИИ











Сюжетно-ролевая игра –

основной вид деятельности детей, в которой они отражают полученные знания о профессиях. Это ведущее средство воспитания необходимое для трудовой деятельности.





**Спасибо за
внимание!**

