

# Формирование и развитие социально- адаптивной личности младших школьников с ограниченными возможностями здоровья посредством профориентационных сюжетно-ролевых игр



Спирина Юлия Владимировна  
Муковозчик Надежда Егоровна  
Пшеничникова Татьяна Николаевна  
воспитатели

МКУ Центр реабилитации  
детей и подростков  
с ограниченными возможностями



***Социальная адаптация*** – это один из механизмов, позволяющих воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) активно включаться в различные структурные элементы окружающей среды, то есть по-настоящему участвовать в труде и общественной жизни коллектива, приобщаться к социально-культурной жизни общества





Сюжетно-ролевые игры

«Музыканты»

«Строители»

«Программист»

«Водители»

«Больница»

«Магазин»

«Повара»

«Детский сад»

«Парикмахерская»

«Школа»

«Библиотека»



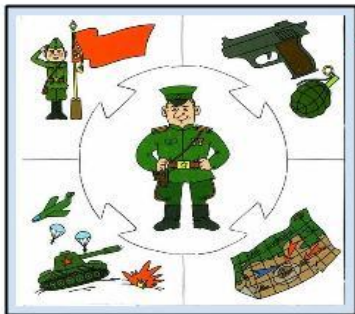
# Задачи ранней профориентации:



- Ознакомление с профессиями, доступными при наличии ОВЗ;
- Формирование первоначального интереса к определённым профессиям;
- Оказание помощи в выборе образца для подражания в труде;
- Формирование трудовых умений в доступных видах деятельности.



# НАЗОВИ ПРОФЕСИИ













# **Сюжетно-ролевая игра** –

основной вид деятельности детей, в которой они отражают полученные знания о профессиях. Это ведущее средство воспитания необходимое для трудовой деятельности.





**Спасибо за  
внимание!**

