

Формирование УУД по ФГОС .

- Раскрыть и осмыслить понятие УУД,
- Рассмотреть виды УУД, их содержание,
- Познакомить с приемами, помогающими формировать УУД
- Продемонстрировать, что представляет собой мониторинг сформированности УУД

Универсальные учебные действия

в широком значении

- умение учиться, т.е. способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта

в узком значении

- совокупность способов действия учащегося (а также связанных с ними навыков учебной работы), обеспечивающих его способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию этого процесса

Виды универсальных учебных действий



Вывод

- *Задачей современной системы образования становится освоение учащимися не только конкретных предметных знаний и навыков в рамках отдельных дисциплин, но и совокупности универсальных учебных действий.*
- *УУД должны быть положены в основу выбора и структурирования содержания образования, приемов, методов, форм обучения, а также построения целостного учебно-воспитательного процесса.*
- *Овладение УУД происходит в контексте разных учебных предметов и в конечном счете ведет к формированию способности самостоятельно успешно усваивать новые знания, умения и компетентности, включая самостоятельную организацию процесса усвоения, т. е. умение учиться.*
- *В этом смысле УУД представляют собой и результат образовательного процесса, и условие усвоения знаний, умений и компетентностей.*

УУД	Приемы педагогической техники
Личностные	Идеальный опрос Театрализация. Идеальное задание. Самооценка событий Задание массивом. Выход за пределы. Подведение итогов Участие в учебных проектах

**Познаватель
ные**

Найди отличия
Назови общие признаки
Поиск лишнего
Проблемная ситуация
Задай вопрос Пересечение тем.
Работа с разными видами таблиц ,
словарями
Цепочки
"Да" и "Нет"
Опрос "по цепочке".
Опрос-итог.

Регулятивные	
	<p>Преднамеренные ошибки</p> <p>Обсуждаем домашнее задание</p> <p>Вход в урок</p> <p>Идеальный опрос</p> <p>Самоконтроль и самооценка</p> <p>Вопрос к тексту</p> <p>Лови ошибку</p> <p> Экспресс-контроль</p> <p>Карта успешности</p>

УУД	Приемы педагогической техники
Коммуникативные	Взаимоопрос Организация работы в группах, в парах "Да" и "Нет" Советуйтесь Отзыв на работу товарища Парный опрос Диалоговое слушание

Поиск лишнего

- 1) Я, мы, ~~от~~
- 2) Ты, вы, ~~около~~
- 3) Он, она, оно, ~~но~~, они.

Познавательные УУД

Нвский Днский Птр Лмнсв

Познавательные и регулятивные УУД

Карта успешности



МОГУ ОБЪЯСНИТЬ И НАУЧИТЬ
ДРУГОГО



ЗНАЮ И ПОНИМАЮ



НЕ УВЕРЕН, ЧТО ВСЕ ЗНАЮ И
УМЕЮ



НЕ ЗНАЮ

Регулятивные УУД

Сгруппируй, назови орфограммы.

Подъехал,

вредит,

салютовать,

чувствует,

омолодится,

празднует,

съехал.



Цифровой диктант

- 1. Безударный гласный
- 2. Парный согласный
- 3. Непроизносимый согласный
- 4. Разделительный Ъ
- 5. Разделительный Ь
- 6. Ъ после шипящих

Вставьте пропущенные буквы

Гор...д, ...ллея,
здан...е, д...жури^ть,
в...кзал, з...вод,
ул...ца, д...рога,
ст...дион,
автом...биль



Проверь себя

**Город, аллея, здание,
дежурить, вокзал, завод,
улица, дорога, стадион,
автомобиль**

Регулятивные УУД

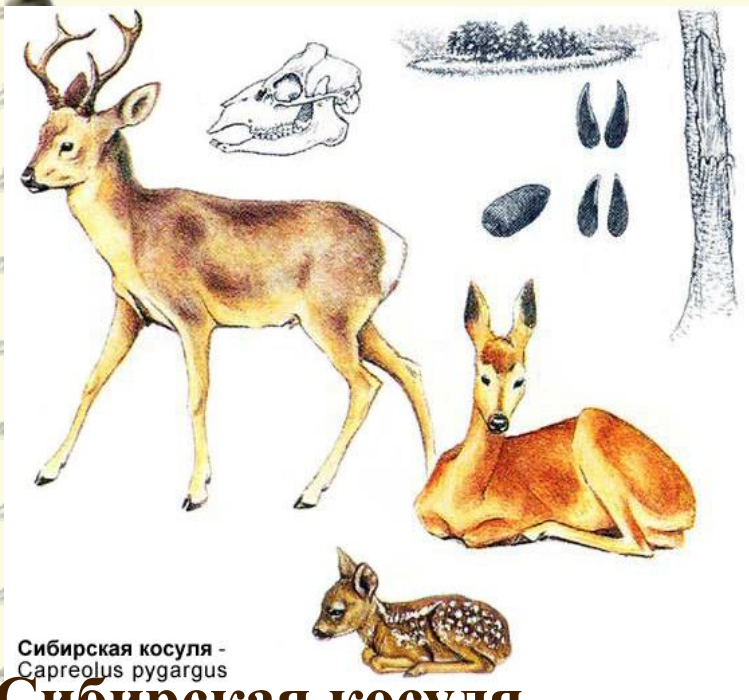
Во время устного
счета найди
закономерность и
продолжи цепочку:
460007 → 460017
→ ...
8910 → 8920 → ...
7562 → 7564 →

1. Придумайте и решите задачу:
Про двух рабочих, которые должны
изготовить 840 деталей, причем один
делает в час 60 деталей, а другой – 80

2. Постарайся ответить на вопрос.
Можно ли в комнату ,длина которой
5м,а ширина 3м 50см, постелить ковер
площадью 12 кв м?

Личностные УУД

Кто такой Серебряное копытце?



Сибирская косуля -
Capreolus pygargus

Сибирская косуля

- Размер: маленький олень
- Рожки: не более 2-3 отростков
- Сбрасывает рога осенью

Познавательные УУД



Благородный олень

- Размер: средний и крупный олень
- Рога: от 5 и более отростков
- Всю зиму ходит в рогах, сбрасывает рога весной

Прием «Бумажные салфетки»

1. Возьмите салфетку
2. Сверните ее пополам
3. Оторвите уголок
4. Повторите это действие несколько раз
5. Разверните и продемонстрируйте

Почему мы получили разный рисунок?

Мы все разные, но все неповторимы, по-своему интересны

Личностные УУД