



# Гиперактивный ребёнок в школе

**«АКТИВНЫЙ» -ДЕЯТЕЛЬНЫЙ,  
ДЕЙСТВЕННЫЙ**

**«ГИПЕР» - ПРЕВЫШЕНИЕ НОРМЫ**

**«ПОДВИЖНЫЕ»**

---

**«вулканчик»**



**«импульсивные»**

**«норовистые»**



**«шустрики»**

**«вечный двигатель»**



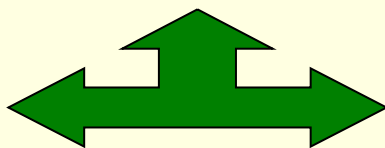
**«моторчик на  
ножках»**





## Чрезмерная двигательная активность

Отвлекаемость-  
невнимательность



Импульсивность

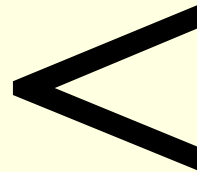


СРЕДИ ДЕТЕЙ 7 – 11 ЛЕТ  
ГИПЕРАКТИВНЫЕ СОСТАВЛЯЮТ  
16,5%

---



10%



22%

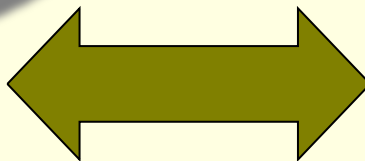
# КОРРЕКЦИЯ В СЕМЬЕ

---

При воспитании гиперактивного ребенка близкие должны избегать двух крайностей

Проявление  
чрезмерной  
жалости и  
вседозволенности

Постановка  
завышенных требований  
в сочетании с излишней  
пунктуальностью,  
жестокостью



# РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ



**I ГРУППА / Внешняя сторона поведения близких ребенку взрослых людей/**

- ➔ Сдерживать свои бурные аффекты. Воспитывайте в себе интерес к глубокому познанию ребенка.**
- ➔ Избегайте категоричных слов и выражений.**
- ➔ Следите за своей речью.**

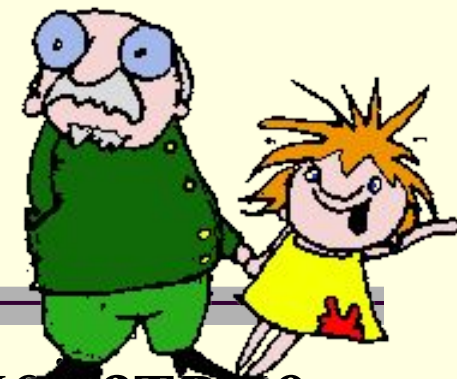
# РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ



## II ГРУППА / Организация среды и окружающей обстановки в семье/

- ➔ **Постарайтесь выделить для ребёнка комнату или ее часть для занятий, игр, уединений.**
- ➔ **Составьте распорядок дня вместе с ребенком.**
- ➔ **Определите для ребенка круг его обязанностей.**

# РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ



**III ГРУППА** /Активное взаимодействие ребенка с близким взрослым, на развитие способности, как взрослого, так и ребёнка почувствовать друг друга, сблизиться эмоционально/

➔ **Использовать эмоциональные воздействия через интонацию голоса, мимику, жесты**



# НЕ ОПУСКАЙТЕ РУК!

**Любите вашего  
норовистого ребенка,  
помогите ему быть  
успешным, преодолеть  
школьные трудности.**

**ПОМНИТЕ, что  
«...Норовистые дети похожи  
на розы – им нужен особый  
уход. И иногда поранишься  
о шипы, чтобы увидеть их  
красоту» (Мэри Ш. Курчинка)**



# КОГДА СТАНОВИТСЯ СОРОВАМ ТЯЖЕЛО...



**ГИПЕРАКТИВНОСТЬ  
ПРОХОДИТ К  
ПОДРОСТКОВОМУ  
ВОЗРАСТУ, А У НЕКОТОРЫХ  
ДЕТЕЙ И РАНЬШЕ**



**ВАЖНО, чтобы ребенок  
подошел к этому возрасту без  
груза отрицательных эмоций и  
комплексов неполноценности**