



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 25 «Успех»

**Программа
профессионального роста
педагога,
как механизм, направленный
на повышение качества**

образования
Заведующий МБДОУ – Посторнак Л.Н.
Старший воспитатель – Карпова Н.В.

Канск, 2017

Модель педагога МБДОУ №25



Цель написания программы

- Развитие личностно – профессионального потенциала педагога, направленного на качество образовательного процесса.

Формы повышения квалификации

- Заочное обучение
- Дистанционное обучение
- Курсы повышения квалификации

Изменение содержания нормативной документации

- Коллективный договор;
- Должностные инструкции работников;
- Трудовой договор с работником (эффективный контракт);
- Положение о материальном и моральном стимулировании труда педагогических и прочих сотрудников.

Программа профессионального роста педагога МБДОУ №25

- **Раздел 1.** Информационная карта педагога
- **Раздел 2.** Реестр достижений педагога
- **Раздел 3.** Профессиональное повышение квалификации
 - (реестр пройденных курсов и семинаров)
- **Раздел 4.** Профессиональное развитие
- **Раздел 5.** Результаты инновационной деятельности
- **Раздел 6.** Результаты личностного и социального развития воспитанников
- **Раздел 7.** Создание развивающей предметно-пространственной среды в группе и ДОУ.
- **Раздел 8.**
 - Приложение 1. Модель педагога МБДОУ № 25 «Успех»
 - Приложение 2. Терминологический словарь современного педагога

Эффективные методы и приемы для развития профессиональной компетентности педагога

- тренинги: личностного роста; с элементами рефлексии; по развитию креативности;
- индивидуальные и групповые консультации;
- собеседования в начале учебного года с обсуждением индивидуальной образовательной программы развития педагога в текущем году;
- открытые просмотры, взаимные посещения занятий;
- групповые психолого-педагогические анализы видеозаписи;
- коллективная деятельность в творческих группах с последующей защитой проектов;
- организация выставок методических разработок, дидактических материалов и обсуждение их значимости;
- презентация результатов работы, распространение и внедрение инновационных наработок в образовательный процесс;
- лекции в форме диалога, активизирующие мыслительную и познавательную деятельность.

Эффективные методы и приемы для развития профессиональной компетентности педагога



- тренинги: личностного роста; с элементами рефлексии; по развитию креативности;

Эффективные методы и приемы для развития профессиональной компетентности педагога



- Деловая игра: по программе профессионального роста со студентами Канского педагогического колледжа

Эффективные методы и приемы для развития профессиональной компетентности педагога



Групповые психолого-педагогические анализы видеозаписей открытых просмотров

Эффективные методы и приемы для развития профессиональной компетентности педагога

- Коллективная деятельность в группах с последующей защитой проектов;



Ожидаемые результаты:

- Сформирована активная позиция педагога во всех процессах не только на уровне ДООУ, но и на уровне методической работы муниципалитета.
- Расширены профессиональные интересы, способствующие развитию поисково-творческой деятельности, принятию оптимальных решений, проявлению инициативы, росту потребности в повышении квалификации, самостоятельности и взаимодоверия.
- Все педагоги овладели информационно-коммуникационными технологиями, активно используют медиа-ресурсы в организации образовательной деятельности с дошкольниками.
- У педагогов ярко выражен интерес к инновациям.
- Повысился уровень корпоративной культуры.

Профессиональные достижения педагогов:

- Карпова Н.В., Подгорная Ю.Н., Новожилова О.А. – победители интернет марафона среди МБДОУ г. Канска;
- Бабушкина Е.А. – призёр муниципального этапа X Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (Грамота, II место);
- Бабушкина Е.А. – финалист X Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» в г. Москве (Грамота, III место);
- Новожилова О.А. – призёр муниципального конкурса проектов молодых специалистов в системе образования г.Канска «Молодой учитель – новой школе» (Грамота, II место);
- Боровская З.Н., Новожилова О.А., Бабушкина Е.А. – руководители творческих групп в рамках ГМО педагогов г. Канска
- Фадина А.А., Танкович Л.В., Михалева Ю.Н. – инициативная группа педагогов г. Канска, участвующая в реализации сетевого проекта «Развитие и поддержка творческих инициатив»;
- Посторнак Л.Н., Карпова Н.В., Боровская З.Н. – сетевое взаимодействие по созданию Службы ранней помощи – в рамках участников Краевого проекта
- Новожилова О.А. – победитель Краевого проекта молодых педагогов территория 2020 (гранто-получатель 39 800 рублей)



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**