

# Зачётная работа

по дисциплине «Проблема инклюзивного образования»

## на тему «*Психологические особенности обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата*»



Выполнила:

студентка 2 курса магистратуры 6 группы  
заочной формы обучения

факультета педагогики и психологии

направление подготовки 44.04.01

педагогическое образование

(профиль «Педагогическая инноватика»)

Белая Ирина Игоревна

Понятие «нарушение функций опорно-двигательного аппарата» носит собирательный характер и включает в себя двигательные расстройства, различные по происхождению и степени тяжести.



# Виды патологии опорно-двигательного аппарата

- Заболевания нервной системы
- Врожденная патология опорно-двигательного аппарата
- Приобретенные заболевания и повреждения опорно-двигательного аппарата

# Характеристика типичных нарушений

## Церебральные

- нарушение опороспособности, равновесия, вертикальной позы;
- остеохондроз, мышечная гипотрофия, остеопороз, контрактуры;
- дисгармоничность физического развития;
- нарушения сердечно-сосудистой и дыхательной систем, заболевания внутренних органов;
- нарушения зрения, слуха, интеллекта;
- низкая работоспособность.

## Спинальные

- полная или частичная утрата движений, чувствительности;
- расстройство функций тазовых органов;
- нарушение вегетативных функций, пролежни;
- остеопороз;
- при высоком (шейном) поражении нарушение дыхания, ортостатические нарушения;
- атрофия мышц;

## Ампутационное

- нарушение опороспособности и ходьбы, координации движений, осанки, вертикальной позы;
- уменьшение массы тела, сосудистого русла;
- нарушение регуляторных механизмов, дегенеративные изменения нервно-мышечной и костной ткани, контрактуры;
- нарушения кровообращения, дыхания, пищеварения, обменных процессов, ожирение;
- снижение общей работоспособности.

# Особенности обучающихся с ДЦП

- двигательный дефект (задержка формирования, недоразвитие, нарушение или утрата двигательных функций);
- отклонениями в развитии сенсорных функций, познавательной деятельности, что связано с органическим поражением нервной системы;
- нарушения в эмоционально-волевой сфере;
- речевые нарушения, которые имеют органическую природу и усугубляются дефицитом общения.

**Помимо лечебной и социальной помощи нуждаются также в психолого-педагогической и логопедической**

**коррекции**



# Все люди с нарушениями опорно-двигательного аппарата нуждаются в особых условиях жизни, обучения и последующей трудовой деятельности.

К основным типам ограничений, связанных с обучением, относятся:  
ограничения по дороге на занятия и с занятий;  
ограничения во время занятий;  
ограничения при выполнении домашних заданий.



**Я хочу, чтобы каждый из нас  
знал, что он особенный, что он  
может вдохновлять других,  
мечтать по-крупному и никогда  
не сдаваться...**

**Вуйчич**

