ГБОУ школа №7 Красносельского района Санкт-Петербурга

«Использование мнемотехники как дополнительного способа развития речи детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, ТМНР»

Подготовили:
Рысбаева Ирина Сергеевна, учитель

Санкт-Петербург
2017

Актуальность

Нарушения речи у умственно отсталых детей:

- носят системный характер;
- разнообразны по своим проявлениям;
- характеризуются стойкостью, они с большим трудом устраняются.
- для большинства детей с нарушениями речи характерна быстрая утомляемость и потеря интереса к занятию.

Что же такое мнемотехника?

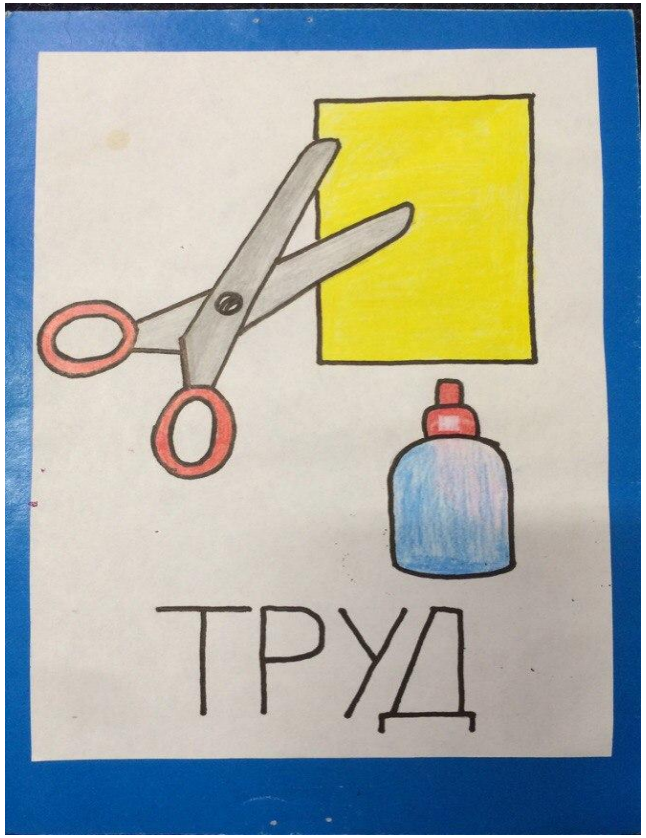
- **Мнемоника** (*греч.- искусство запоминания*)
- **Мнемотехника** – совокупность специальных приемов и способов, облегчающих запоминание нужной информации и увеличивающих объем памяти путем образования ассоциаций (связей). Замена абстрактных объектов, фактов на понятия и представления, имеющие визуальное, аудиальное или кинестетическое представление, связывание объектов с уже имеющейся информацией в памяти различных типов модификации для упрощения запоминания.

Что дает мнемотехника?

- Расширяется не только словарный запас, но и знания об окружающем мире.
- Появляется желание рассказывать — ребенок понимает, что это совсем не трудно.
- Заучивание стихов превращается в игру, которая очень нравится детям.
- Это является одним из эффективных способов развития речи у не говорящих детей.

Мнемоническое запоминание состоит из четырех этапов:

- кодирование в образы;
- запоминание (соединение двух образов);
- запоминание последовательности;
- закрепление в памяти.



Кодирование в образы и запоминание (соединение двух образов).

Мы начинали работу с изготовления и запоминания простейших мнемоквадратов – цветных карточек, обозначающих: мытье рук, туалет, прием пищи (завтрак, обед, полдник), урок, перемена и т.д.

Запоминание последовательности

Последовательно переходили к мнемодорожкам – серии цветных карточек, обозначающие: последовательность уроков, режимных моментов, алгоритмы действий при навыках самообслуживания.

Ходит осень в нашем парке,
Дарит осень всем подарки:
Бусы красные — рябине,
Фартук розовый - осине,
Зонтик желтый — тополям,
Фрукты осень дарит нам.

Е. Трутнева

Закрепление в памяти

На каждое слово или маленькое словосочетание придумывается картинка (изображение) – таким образом, все стихотворение зарисовывается схематически.

СПАСИБО

ЗА ВНИМАНИЕ!