

ГБОУ школа №7 Красносельского района Санкт-Петербурга

**«Использование мнемотехники  
как дополнительного способа  
развития речи детей с умеренной и  
тяжелой умственной отсталостью,  
ТМНР»**

Подготовили:

Рысбаева Ирина Сергеевна, учитель

Санкт-Петербург  
2017

# АКТУАЛЬНОСТЬ

## Нарушения речи у умственно отсталых детей:

- носят системный характер;
  - разнообразны по своим проявлениям;
  - характеризуются стойкостью, они с большим трудом устраняются.
  - для большинства детей с нарушениями речи характерна быстрая утомляемость и потеря интереса к занятию.
- 

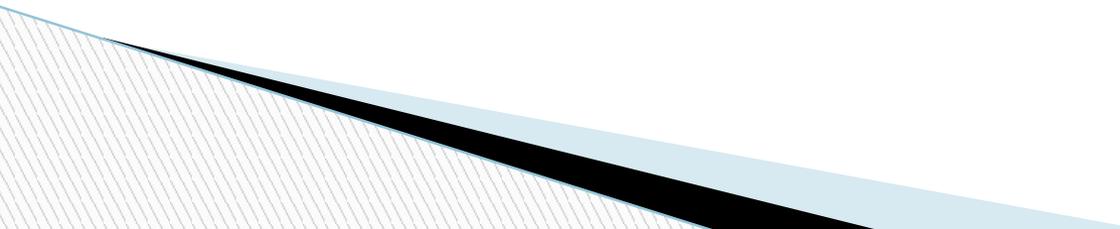
# Что же такое мнемотехника?

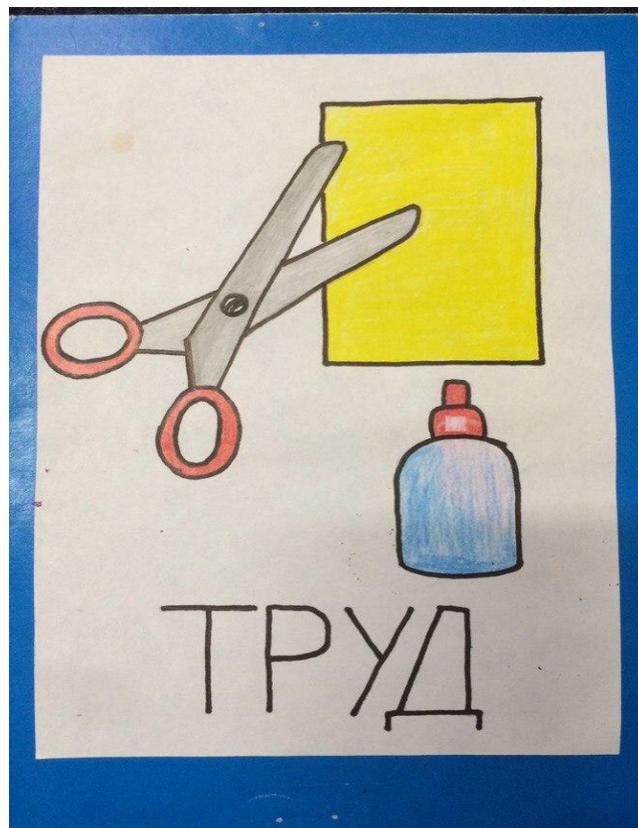
- ▣ **Мнемоника** (*греч.- искусство запоминания*)
- ▣ **Мнемотехника** – совокупность специальных приемов и способов, облегчающих запоминание нужной информации и увеличивающих объем памяти путем образования ассоциаций (связей). Замена абстрактных объектов, фактов на понятия и представления, имеющие визуальное, аудиальное или кинестетическое представление, связывание объектов с уже имеющейся информацией в памяти различных типов модификации для упрощения запоминания.

# Что дает мнемотехника?

- Расширяется не только словарный запас, но и знания об окружающем мире.
  - Появляется желание рассказывать — ребенок понимает, что это совсем не трудно.
  - Заучивание стихов превращается в игру, которая очень нравится детям.
  - Это является одним из эффективных способов развития речи у не говорящих детей.
- 

# Мнемоническое запоминание состоит из четырех этапов:

- кодирование в образы;
  - запоминание (соединение двух образов);
  - запоминание последовательности;
  - закрепление в памяти.
- 



**Кодирование в образы и запоминание (соединение двух образов).**



**Мы начинали работу с изготовления и запоминания простейших мнемоквадратов – цветных карточек, обозначающих: мытье рук, туалет, прием пищи (завтрак, обед, полдник), урок, перемена и т.д.**



## Запоминание последовательности



Последовательно переходили к мнемодорожкам – серии цветных карточек, обозначающие: последовательность уроков, режимных моментов, алгоритмы действий при навыках самообслуживания.



Ходит осень в нашем парке,  
 Дарит осень всем подарки:  
 Бусы красные — рябине,  
 Фартук розовый - осине,  
 Зонтик желтый — тополям,  
 Фрукты осень дарит нам.

Е. Грутнева



## Закрепление в памяти



На каждое слово или маленькое словосочетание придумывается картинка (изображение) – таким образом, все стихотворение зарисовывается схематически.

*СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ!*

