

ГБОУ школа №7 Красносельского района Санкт-Петербурга

**«Использование мнемотехники
как дополнительного способа
развития речи детей с умеренной и
тяжелой умственной отсталостью,
ТМНР»**


Подготовили:

Рысбаева Ирина Сергеевна, учитель

Санкт-Петербург
2017

АКТУАЛЬНОСТЬ


Нарушения речи у умственно отсталых детей:

- носят системный характер;
 - разнообразны по своим проявлениям;
 - характеризуются стойкостью, они с большим трудом устраняются.
 - для большинства детей с нарушениями речи характерна быстрая утомляемость и потеря интереса к занятию.
- 

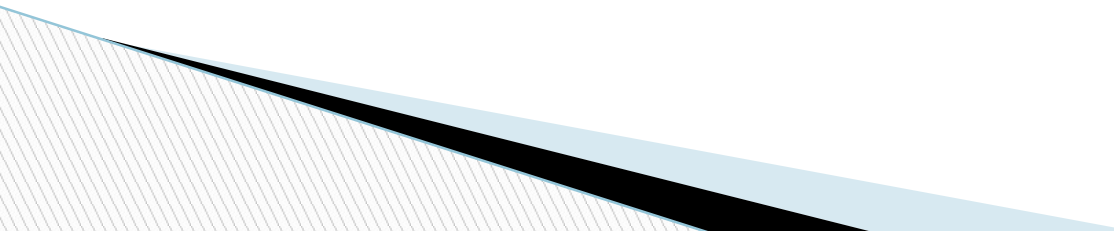
Что же такое мнемотехника?

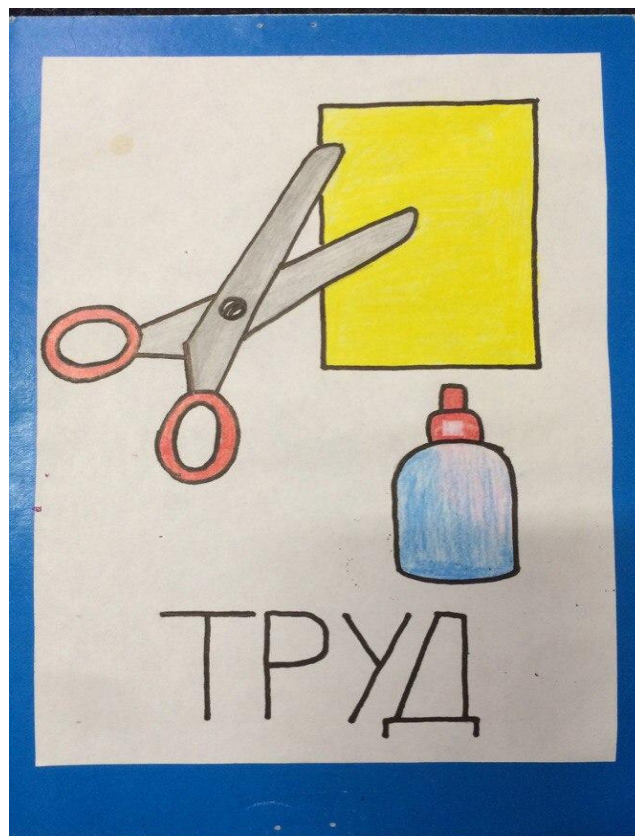
- ▣ **Мнемоника** (*греч.- искусство запоминания*)
- ▣ **Мнемотехника** – совокупность специальных приемов и способов, облегчающих запоминание нужной информации и увеличивающих объем памяти путем образования ассоциаций (связей). Замена абстрактных объектов, фактов на понятия и представления, имеющие визуальное, аудиальное или кинестетическое представление, связывание объектов с уже имеющейся информацией в памяти различных типов модификации для упрощения запоминания.

Что дает мнемотехника?

- Расширяется не только словарный запас, но и знания об окружающем мире.
 - Появляется желание рассказывать — ребенок понимает, что это совсем не трудно.
 - Заучивание стихов превращается в игру, которая очень нравится детям.
 - Это является одним из эффективных способов развития речи у не говорящих детей.
- 

Мнемоническое запоминание состоит из четырех этапов:

- кодирование в образы;
 - запоминание (соединение двух образов);
 - запоминание последовательности;
 - закрепление в памяти.
- 



Кодирование в образы и запоминание (соединение двух образов).



Мы начинали работу с изготовления и запоминания простейших мнемоквадратов – цветных карточек, обозначающих: мытье рук, туалет, прием пищи (завтрак, обед, полдник), урок, перемена и т.д.



Запоминание последовательности



Последовательно переходили к мнемодорожкам – серии цветных карточек, обозначающие: последовательность уроков, режимных моментов, алгоритмы действий при навыках самообслуживания.



Ходит осень в нашем парке,
 Дарит осень всем подарки:
 Бусы красные — рябине,
 Фартук розовый - осине,
 Зонтик желтый — тополям,
 Фрукты осень дарит нам.

Е. Грутнева



Закрепление в памяти



На каждое слово или маленькое словосочетание придумывается картинка (изображение) – таким образом, все стихотворение зарисовывается схематически.

*СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!*

