



**РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ
УЧИТЕЛЯ С
ТРУДНОВОСПИТУЕМЫМИ
ДЕТЬМИ**

Рекомендации по работе с гиперактивными детьми

(шпаргалка для учителя)

- *Ученик должен занимать место на первых партах или в середине класса*
- *Ученик должен сидеть с учеником рефлексивного типа или один и подальше от других импульсивных учеников*
- *Работать с ребенком лучше в начале урока*
- *Делить работу на более короткие и более частые периоды*
- *Использовать физкультминутки*
- *Снизить требования к аккуратности в начале работы, чтобы сформировать чувство успеха*
- *Давать короткие, чёткие и конкретные инструкции*
- *Использовать гибкую систему поощрения и наказания*
- *Поощрять ребёнка сразу же, не откладывая на будущее*
- *Давать постоянные или временные поручения*
- *Оставаться спокойным.*

Рекомендации по работе с агрессивными детьми

(шпаргалка для учителя)

- *Быть внимательным к нуждам и потребностям ребёнка*
- *Демонстрировать модель неагрессивного поведения*
- *Быть последовательным в наказаниях ребёнка, наказывать за конкретные поступки*
- *Наказания не должны унижать ребёнка*
- *Обучать приемлемым способам выражения гнева*
- *Учить брать ответственность на себя*
- *Используйте удивление для реакции на агрессию*
- *Требую что-либо, учитывайте возможности ребёнка*
- *Постарайтесь погасить конфликт в самом начале, переключить внимание ребёнка*

Рекомендации по работе с тревожными детьми

(шпаргалка для учителя)

- *Избегайте состязаний и каких-либо работ на скорость*
- *Не сравнивайте ребёнка с окружающими*
- *Используйте физкультминутки*
- *Старайтесь, чтобы во время внеклассных мероприятий он был ближе к Вам*
- *Способствуйте повышению самооценки, чаще хвалите, но так, чтобы он знал, за что*
- *Обращайтесь к ребёнку по имени*
- *Демонстрируйте образцы уверенного поведения*
- *Не предъявляйте к ребёнку завышенные требования*
- *Старайтесь делать ребёнку как можно меньше замечаний*
- *Наказания не должны унижать ребёнка*
- *Не допускайте, чтобы ребёнка обижали другие дети*