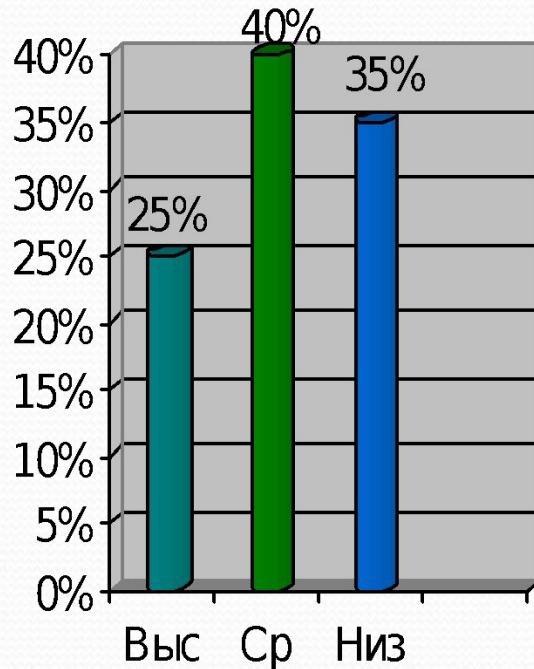




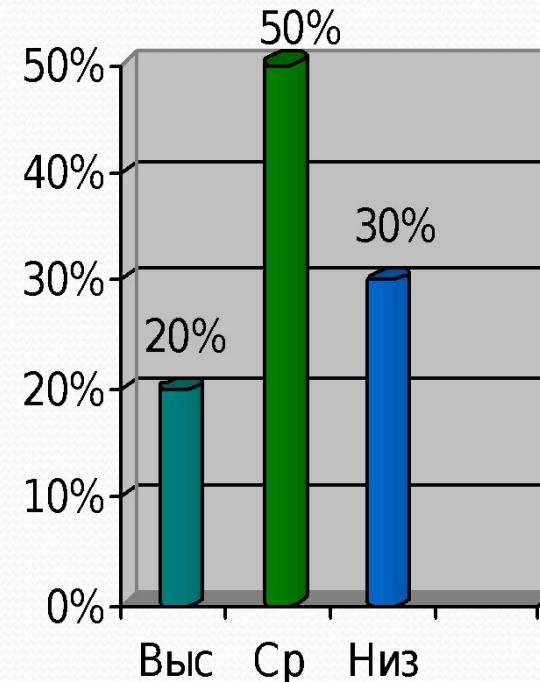
Воспитание у младших
школьников отношения к человеку
как ценности.

Уровни интегрального показателя отношения младших школьников к человеку как ценности

Экспериментальный класс



Контрольный класс



Проект проводился в три этапа в

соответствии с выдвинутыми психолого-педагогическими
условиями:

I этап - познание самого себя;

II этап - изучение биографий;

III этап – осознание и проявление ценности человека в
отношениях с окружающими людьми.

Цель проекта- создать условия для более эффективного
воспитания у младших школьников отношения к человеку
как ценности.

*Количественная характеристика уровней
отношения младших школьников к человеку как
ценности в экспериментальном классе*

Уровень	Контрольный срез	Констатирую- щий срез
Высокий	35% (7чел.)	25%(5чел.)
Средний	40% (8чел.)	40%(8чел.)
Низкий	25%(5чел.)	35%(7чел.)

Количественная характеристика уровней отношения младших школьников к человеку как ценности.

Контрольный класс		
Уровень	Контрольный срез	Констатирующий срез
Высокий	20%(4чел.)	15% (3чел.)
Средний	50%(10чел)	50%(10чел)
Низкий	30%(6чел)	35%(7чел.)

Экспериментальный класс		
Уровень	Контрольный срез	Констатирующий срез
Высокий	35%(7чел.)	25%(5чел.)
Средний	40%(8чел.)	40%(8чел.)
Низкий	25%(5чел.)	35%(7чел.)