

Роль Центра дополнительного образования в системе внеурочной деятельности

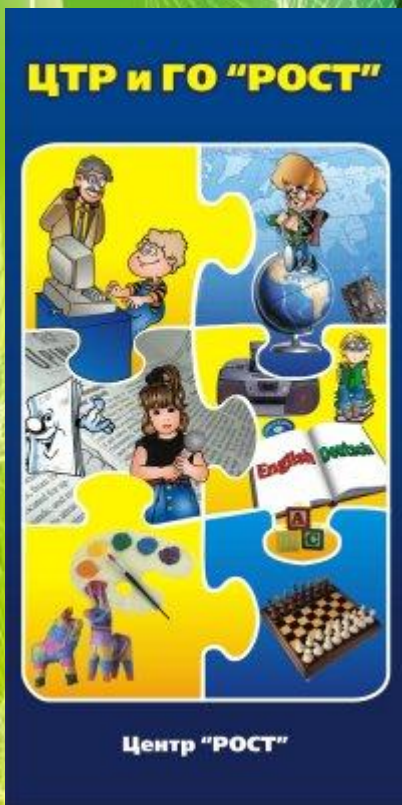
Методист, педагог дополнительного образования
МАОУ ДО ЦТР и ГО «РОСТ»

Кокорина Ольга Сергеевна

НОВАЯ ШКОЛА

- ✦ изучать в школах не только достижения прошлого, но способы и технологии, которые пригодятся в будущем.
 - ✦ Ребята должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия: изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности.
-

МАОУ ДО ЦТР и ГО «РОСТ»





Подпрограмма «Сов-е профессионализма педагогов»

Цель – сов-е проф. компетентности педагогов через обновление содержания научно-методической работы

Подпрограмма «Воспитание РОСТом»

Цель – создание воспитательной системы Центра «РОСТ» в соответствии с современными запросами общества

Подпрограмма «Я – исследователь»

Цель – развитие исследовательских умений обуча-ся через включение в образовательную среду Центра «РОСТ»

Подпрограмма «Одарённый ребенок»

Цель – поддержка и развитие разных видов одарённости обучающихся в сфере творческого развития и гуманитарного образования

Направление	Виды деятельности	Формы работы	Решаемые задачи
Общекультурное (Социальное)	Очные и заочные конкурсы по иностранным языкам, мероприятия воспитывающего характера «Масленичные гуляния», «Пасхальный переполох», «Рождественские встречи», реализация социальных проектов	Праздничные, развлекательные программы, беседы, игры, конкурсы	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, социализация ребенка, приобщение ребенка к культурным традициям, организация полезного досуга.



Общеинтеллектуальное

Направление	Виды деятельности	Формы работы	Решаемые задачи
	<p>Олимпиады «Знатоки иностранного языка», Интеллектуально-творческий марафон «Эрудит», Олимпиада «Познай свой край», конкурсы исследовательских работ, конференции, шахматные турниры</p>	<p>Беседы, игры, <u>проектирование</u>, <u>исследовательская деятельность</u>, конференции, выставки</p>	<p>Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, разработка и реализация учебных проектов. Развитие у детей мышления, <u>логики</u>, суждений, способности делать умозаключения, предвидеть результаты своей деятельности способствование формированию функциональной грамотности</p>



Направление	Виды деятельности	Формы работы	Решаемые задачи
<p>Духовно- нравственное, патриотическое</p>	<p>«Мероприятия в рамках РДШ, Совместные мероприятия с домами престарелых, акции «Я-дед Мороз», «Цветочек», экскурсии, экспедиции,</p>	<p>Акции, тематические <u>беседы</u> в объединениях, экскурсии, театральные постановки, квесты</p>	<p>Развитие нравственных качеств личности; привитие любви к малой Родине, <u>гражданской ответственности</u>, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества; Умение управлять своим поведением в ситуациях взаимодействия с другими людьми</p>

2015
ПОБЕДА!
70 ЛЕТ



Направление	Виды деятельности	Формы работы	Решаемые задачи
Спорт но- оздорови тельное	Шахматные турниры, «Спартакиада успешности», профильные лагеря	Соревнования, квесты, турниры, спортивные конкурсы, беседы о ЗОЖ	Укрепление физических сил ребенка, оздоровление, профилактика заболеваний, приобщение к спортивному, здоровому образу жизни



Направление	Виды деятельности	Формы работы	Решаемые задачи
<p>Художественно-эстетическое</p>	<p>Конкурсы художественного и декоративно-прикладного творчества («Семейный Новый Год», «Подарочки для мамочки», «Ситцевые зверушки» и др.) международные театральные фестивали</p>	<p>Занятия в театральном объединении, художественное творчество, экскурсии, посещение концертов, театра, создание творческих проект ов, выставки рисунков и ДПИ</p>	<p>Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций</p>



Показатели эффективности организации внеурочной деятельности

- ❑ Ежегодное увеличение числа участников конкурсного движения, расширение «территорий» участников.
- ❑ Рост количества призеров и победителей конкурсов краевого уровня.
- ❑ Социальное партнёрство с ОУ, коллективами города, края, на международном уровне.
- ❑ Создание досугового центра для жителей микрорайона, семей национальных общественных организаций города Соликамска.
- ❑ Увеличение количества обучающихся в Центре