

«Личностное становление ребенка – дошкольника посредством сюжетно – ролевой игры (формы организации культурной практики) в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»

**Воспитатель МАДОУ ЦРР
Детский сад №33 Радуга
Анахина Т.А.**

« Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире»

В. А. Сухомлинский



Культурные практики в условиях реализации ФГОС ДОУ

Детский досуг


Сюжетно – ролевая
игра

Творческая мастерская

Ситуация общения и
накопления
положитель-
ного социально-
эмоционального
опыта

Музыкально-
театральная и
литературная
гостиная

Сенсорный и
интеллектуальный
тренинг



Согласно ФГОС ДОУ главное
требование к
образовательной
деятельности с детьми –
социально - коммуникативное
развитие личности

Социально – коммуникативные навыки в процессе сюжетно – ролевой игры:

Умение
организовать
Игровое
пространство

Выстраивать
процесс
общения

Анализировать мотивы
и
поведение свое и
других

Неагрессивно
настаивать
на своем

Рефлексировать свои
поступки и поведение

Разрешать межличностные
конфликты

ФГОС ДО определил обязательный минимум требований к социально личностному развитию воспитанников:

1. Развитие положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру.
2. Развитие коммуникативной и социальной компетентности детей.
3. Создание условий для формирования положительного самоощущения, уверенности в своих возможностях.
4. Формирование чувства собственного достоинства, осознания своих прав и свобод.
5. Приобщение к ценностям сотрудничества с другими людьми (оказание помощи, планирование совместной работы).

Первые сюжетные игры малышей – как игры без ролевые или игры со скрытой ролью. Основное содержание – разнообразные действия с предметами.



Ролевое участие воспитателя в играх малышей направлено на обогащение замысла и игровых действий (разговаривает с детьми, показывает действия с игрушками).



Сюжетные игры для развития способности принять на себя роль животного, предмета, птицы.



Сюжетно ролевая игра «Куклы»



Сюжетно – ролевая игра «Детский сад»
(обогащение ролевых действий приводит
к появлению совместной игры).






Игры на производственные и общественные темы, в которых отражается труд людей.




Основное содержание игры – отражение отношений взрослых друг с другом. Проведение игр сопряжено с ощущением свободы, радости. Поэтому сюжетно – ролевая игра – это лучшее средство эмоциональной сферы ребенка дошкольника



Вывод:

-  В игре ребенок формируется как личность, у него закладываются качества, от которых будет зависеть успешность его учебной и трудовой деятельности, его отношение к людям.
-  Происходит обогащение жизненного опыта детей, развиваются навыки самоорганизации, творческая инициатива.
-  Сюжетно – ролевая игра формирует такие качества, как чуткость, доброта, развивает общительность и взаимопомощь.



Спасибо за внимание!