ЭЛЕКТРОННЫЙ ПОРТФЕЛЬ ЛОГОПЕДА

Капустина Татьяна Владимировна

ГБОУ № 687 «ЦЕНТР РЕАБИЛИТАЦИИ РЕБЁНКА» Центрального района г. Санкт-Петербурга

Актуальность

В век ИКТ уже нельзя игнорировать факт ведения электронного документооборота, который ещё предстоит разрабатывать и совершенствовать.

Методическая разработка **«Электронный портфель логопеда»** - один из вариантов ведения современной логопедической документации и ответ на изменения в законодательстве и нормативно-правовых документах в системе дошкольного образования.

Цель

Создание ИННОВАЦИОННОГО инструмента для:

- анализа результатов динамики речевого развития детей с ТНР
- визуализации коррекционной работы в целом и индивидуальной динамики речевого развития детей с ТНР
- самоконтроля логопеда за эффективностью коррекционной работы
- внесения результатов в портфолио профессиональной деятельности логопеда при аттестации
- оптимизации работы логопеда с помощью ИКТ

Пакет документации

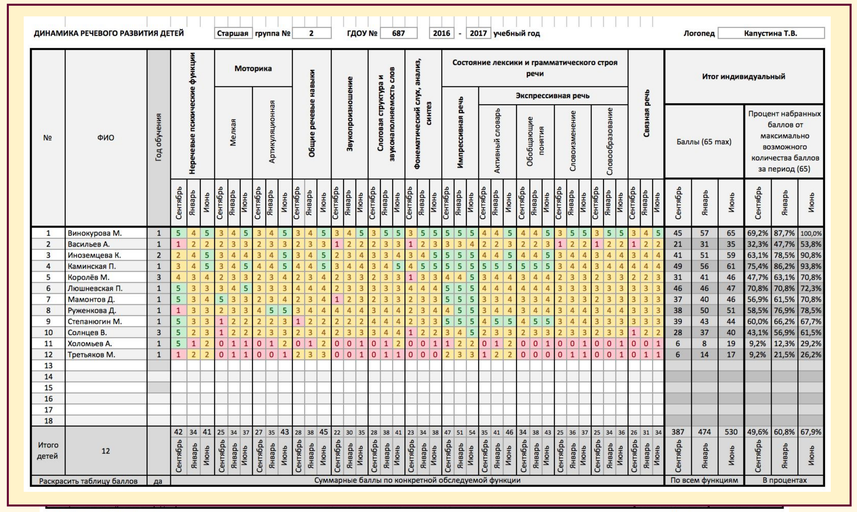
- Мониторинг динамики речевого развития детей с ТНР – **электронное приложение** к речевой карте
- Критерии оценки обследуемых функций
- Диаграммы сопровождения
- Экран звукопроизношения
- Отчёт об эффективности работы логопеда
- Аналитическая справка

Особенности

- Универсальность
- Информативность
- Простота и лёгкость использования
- Подсчёт результатов и составление отчётов в авторежиме
- Наглядность эффективности коррекционной работы
- Визуализация индивидуальной динамики личностных достижений ребёнка в речевом развитии
- Востребованность

Результаты

Общая таблица динамики речевого развития детей с ТНР



ДИНАМИКА РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ | Старшая | группа № 2 | ГДОУ № 687 | 2016 - 2017 учебный год | Логопед Капустина Т.В.

№	ФИО	Год обучения	Неречевые психические функции			Моторика: Мелкая			Моторика: Артикуляционная			Общие речевые навыки			Звукопроизношение			Слоговая структура и звуконаполняемость слов			Фонематический слух, анализ, синтез			Состояние лексики и грамматического строя речи: Импрессивная речь			Экспрессивная речь: Активный словарь			Экспрессивная речь: Обобщающие понятия			Экспрессивная речь: Словоизменение			Экспрессивная речь: Словообразование			Связная речь			Итог индивидуальный: Баллы (65 max)			Процент набранных баллов от максимально возможного количества баллов за период (65)		
			Сентябрь	Январь	Июнь	Сентябрь	Январь	Июнь	Сентябрь	Январь	Июнь	Сентябрь	Январь	Июнь	Сентябрь	Январь	Июнь	Сентябрь	Январь	Июнь	Сентябрь	Январь	Июнь	Сентябрь	Январь	Июнь	Сентябрь	Январь	Июнь	Сентябрь	Январь	Июнь	Сентябрь	Январь	Июнь	Сентябрь	Январь	Июнь	Сентябрь	Январь	Июнь	Сентябрь	Январь	Июнь	Сентябрь	Январь	Июнь
1	Винокурова М.	1	5	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	5	5	3	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	3	5	5	3	5	5	3	4	5	45	57	65	69,2%	87,7%	100,0%
2	Васильев А.	1	1	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	1	2	2	2	3	3	1	2	3	3	3	4	2	2	3	2	2	3	1	2	2	1	2	2	1	2	2	21	31	35	32,3%	47,7%	53,8%
3	Иноземцева К.	2	2	4	5	3	4	4	3	4	5	3	4	5	2	3	4	3	3	4	3	4	5	5	5	4	4	5	4	4	4	5	3	4	4	3	4	4	3	4	4	41	51	59	63,1%	78,5%	90,8%
4	Каминская П.	1	3	4	5	3	4	5	4	4	5	4	4	5	3	4	4	3	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	4	3	4	4	4	4	4	49	56	61	75,4%	86,2%	93,8%
5	Королёв М.	3	4	3	4	2	3	3	2	3	4	2	3	4	2	3	3	2	3	3	1	3	3	4	4	5	3	4	4	3	4	4	2	3	3	2	3	3	2	2	3	31	41	46	47,7%	63,1%	70,8%
6	Лошневская П.	1	5	3	3	3	4	5	3	3	3	4	4	4	2	3	3	3	3	3	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	46	46	47	70,8%	70,8%	72,3%
7	Мамонтов Д.	1	5	3	4	5	3	3	2	3	4	2	3	4	1	2	3	2	3	3	2	3	3	5	5	5	5	3	4	4	3	4	2	3	3	2	3	3	3	3	3	37	40	46	56,9%	61,5%	70,8%
8	Рукенкова Д.	1	1	3	3	2	3	3	4	5	5	3	4	4	4	4	4	3	4	4	2	3	4	4	5	5	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	38	50	51	58,5%	76,9%	78,5%
9	Степаногин М.	1	5	3	3	1	2	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2	4	4	4	2	3	3	5	5	5	4	5	5	4	5	5	3	4	4	3	3	3	3	3	3	39	43	44	60,0%	66,2%	67,7%
10	Солнцев В.	3	5	2	3	1	2	2	2	3	3	2	3	4	2	3	3	3	4	4	1	2	2	3	4	5	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	1	2	2	28	37	40	43,1%	56,9%	61,5%
11	Холомьев А.	1	5	1	2	0	1	1	0	1	2	0	1	2	0	0	1	0	1	2	0	0	1	1	2	2	0	1	2	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	6	8	19	9,2%	12,3%	29,2%
12	Третьяков М.	1	1	2	2	0	1	1	0	0	1	2	3	3	0	0	1	0	1	1	0	0	0	2	3	3	1	2	2	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	6	14	17	9,2%	21,5%	26,2%
13																																																
14																																																
15																																																
16																																																
17																																																
18																																																
Итого детей		12	42	34	41	25	34	37	27	35	43	28	38	45	22	30	35	28	38	41	23	34	38	47	51	54	35	41	46	34	38	43	25	36	37	25	34	36	26	31	34	387	474	530	49,6%	60,8%	67,9%
			Сентябрь	Январь	Июнь	Сентябрь	Январь	Июнь	Сентябрь	Январь	Июнь	Сентябрь	Январь	Июнь	Сентябрь	Январь	Июнь	Сентябрь	Январь	Июнь	Сентябрь	Январь	Июнь	Сентябрь	Январь	Июнь	Сентябрь	Январь	Июнь	Сентябрь	Январь	Июнь	Сентябрь	Январь	Июнь	Сентябрь	Январь	Июнь	Сентябрь	Январь	Июнь	Сентябрь	Январь	Июнь	Сентябрь	Январь	Июнь
Раскрасить таблицу баллов		да	Суммарные баллы по конкретной обследуемой функции																																							По всем функциям			В процентах		

Рис. 1.

Мониторинг разработан на основе программного обеспечения **Microsoft Office Excel** и представляет собой таблицу (см. Рис. 1), при заполнении которой (выставлении баллов), логопед видит в цвете уровень усвоения детьми обследуемых функций «по принципу светофора»: низкий – красный, средний – жёлтый, высокий – зелёный.

Два последних столбца «Баллы» (65 max.) и «Процент набранных баллов от максимального возможного количества баллов за период» позволяют получить результаты обследования в баллах и процентах.

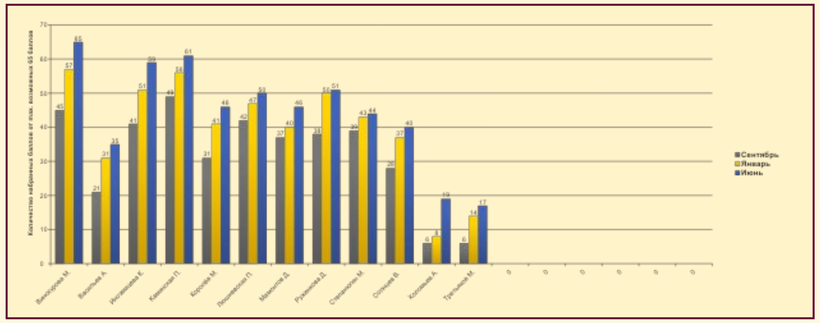


Рис. 2. Индивидуальная динамика речевого развития детей за учебный год по периодам обследования (в баллах).

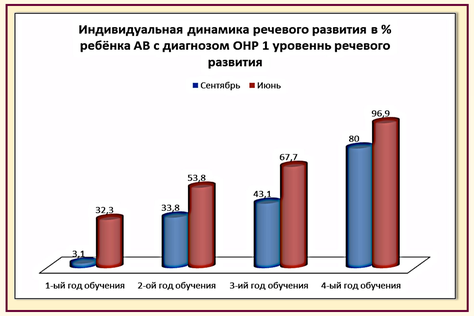


Рис. 3. Личная динамика речевого развития ребёнка за весь период обучения (в процентах).

ВЫВОД

Возможности методической разработки «Электронный портфель логопеда» позволяют визуализировать и индивидуализировать весь процесс коррекционной работы, провести количественный анализ эффективности работы логопеда и в авторежиме получить пять видов отчётов о результатах логопедического воздействия.

Литература

1. Волкова Г.А. «Методика психолого-педагогического обследования детей с нарушениями речи. Вопросы диагностики». СПб, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2003.
2. Верещагина Н.В. «Результаты мониторинга образовательного процесса. Уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям. СПб, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.
3. Капустина Т.В., Зигле Л.А. «Мониторинг динамики речевого развития детей. Приложение к речевой карте». Сборник материалов I Всероссийской международной научно-практической конференции «Коррекционно-развивающее и специальное образование: инновации, перспективы, проблемы». 2011.

Контакты e-mail: Kaptv@yandex.ru тел. +7(911)968-4097