

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад «Машенька»**

**«Взаимодействие специалистов ДОУ с семьей в условиях целевых ориентиров образовательных областей;**

**«Социально - коммуникативная», «Познавательная», «Художественно - эстетическая», «Речевая», «Физическое развитие».**

# **Проект как активная форма взаимодействия ДОУ с семьей**

**(стендовый доклад)**

**Старший воспитатель:  
Дилипчук Анна Алексеевна**



**Семья – подлинный орган воспитания, она учит делом, а живое слово  
только дополняет, и,  
Падая на распаханную жизнью почву, оно производит совершенно  
иное впечатление.  
Педагог – гуманист И. Г. Песталоцци.**





**Концепция дошкольного воспитания** предполагает новые подходы к сотрудничеству с родителями, которые базируются на взаимосвязи двух систем – *детского сада и семьи*. Их воспитательные функции различны, но для всестороннего развития ребенка необходимо их взаимодействие. Насколько эффективно ребенок будет организовывать собственную деятельность, приобретет умение взаимодействовать с другими детьми, получит образование, зависит от отношения семьи к дошкольному учреждению.

Последнее время наметились новые, перспективные формы сотрудничества, которые предполагают подключение родителей к активному участию в педагогическом процессе детского сада. Одной из таких инновационных форм является проект.

**Что такое проект?** – это продукт сотрудничества и сотворчества воспитателей, детей, родителей, а порой и персонала детского сада.

**Идеальный проект** тот, для исполнения которого необходимы знания из различных областей, позволяющие разрешить целый комплекс проблем.

**Проектный метод предполагает  
последовательность действий, проходит в  
несколько этапов:**

Постановка цели

Поиск формы реализации проекта


Разработка содержания всего  
учебно-воспитательного  
процесса на основе тематики проекта

Организация развивающей, познавательной,  
предметной среды




# Проектный метод предполагает последовательность действий, проходит в несколько этапов:

Организация совместной (с педагогами, родителями и детьми) творческой, поисковой и практической деятельности



Определение направлений  
поисковой и практической деятельности



Работа над частями проекта, его коррекция



Коллективная реализация проекта, его демонстрация

# Виды проектов:

• 1 Исследовательско–познавательные

• 2 Игровые

• 3 Информационно - практико –  
ориентированные

• 4 Творческие

5. Досуговые

6. Комплексные

# Тематические блоки:

1

**Пространство**

3

**Язык**

2

**Время**

4

**Деятельность**



# Фотогалерея

























Подводя итоги работы над реализацией проектов, мы проанализировали мнения родителей, педагогов ДОО, которые помогли выявить ярко выраженные особенности современных семей, их отличительные подходы к организации данной работы.

Главным итогом работы проектной деятельности стала высокая оценка воспитателями и родителями, которые отметили важность и нужность проделанной работы, прежде всего для детей и всех членов семьи.

