



ВОСПИТАНИЕ НЕ ТОЛЬКО В КЛАССЕ

Педагогический лекторий

Тест для родителей: "Правильно ли Вы воспитываете своего ребенка?"

- Ответ «**да**» оцените в 2 балла.

Ответ «**иногда**» – в 1 балл.

Ответ «**нет**» - в 0 баллов.



Вы набрали менее 6 баллов:

- у Вас недостаточные представления о воспитании: необходимо срочно браться за книги и восполнять серьезные пробелы в Ваших познаниях о психологии ребенка и о том, как с ним общаться. Возможно, Вам нужна помощь психолога.



Вы набрали от 7 до 14 очков:

- Вы все делаете правильно, но времени ребенку уделяете явно недостаточно. Постарайтесь начать хотя бы с того, чтобы полностью посвятить детям выходные, а в течение недели как бы Вы ни уставали после рабочего дня, хотя бы полчаса провести с ребенком. Ему не столь важна продолжительность общения с Вами, сколько интенсивности



Вы набрали от 15 баллов и выше:

- Вы прекрасные родители и Ваши дети получают в достаточной мере и внимания, и необходимого контроля. Но не останавливайтесь на достигнутом - пределов совершенству нет, особенно в таком не простом деле, как воспитание детей.



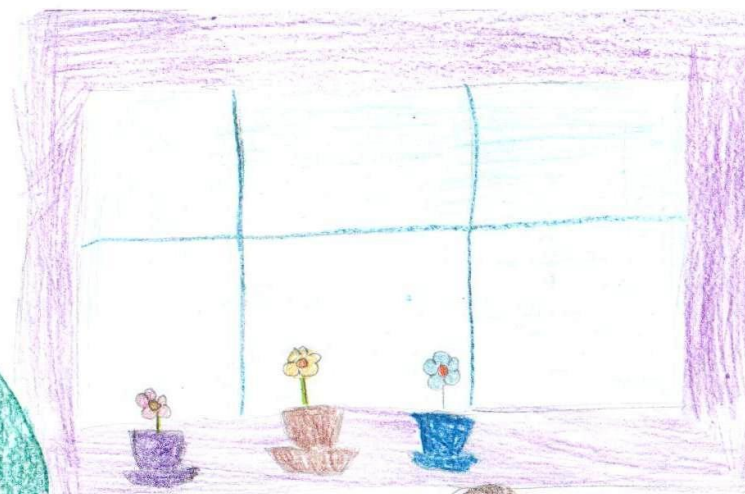
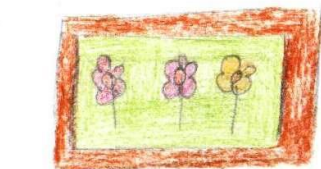
СЕМЬЯ ГЛАЗАМИ РЕБЕНКА

РИСУНОК 1.



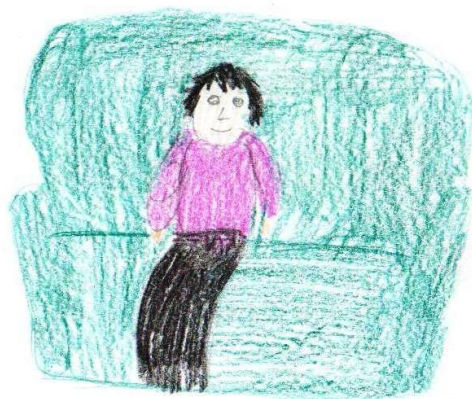
СЕМЬЯ ГЛАЗАМИ РЕБЕНКА

РИСУНОК 2.



СЕМЬЯ ГЛАЗАМИ РЕБЕНКА

РИСУНОК 3.



СЕМЬЯ ГЛАЗАМИ РЕБЕНКА

РИСУНОК 4.



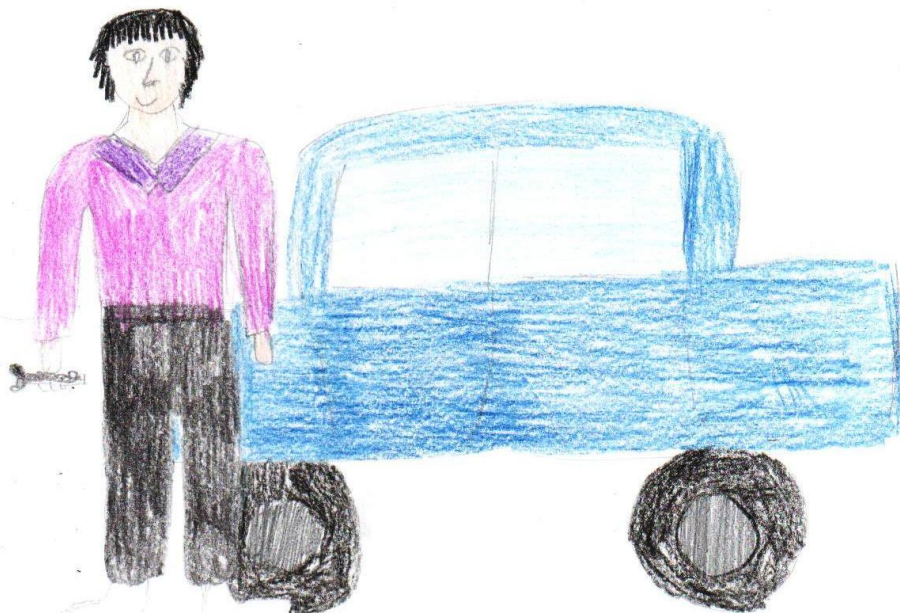
СЕМЬЯ ГЛАЗАМИ РЕБЕНКА

РИСУНОК 5



СЕМЬЯ ГЛАЗАМИ РЕБЕНКА

РИСУНОК 6



СЕМЬЯ ГЛАЗАМИ РЕБЕНКА

РИСУНОК 7



СЕМЬЯ ГЛАЗАМИ РЕБЕНКА

РИСУНОК 8



СЕМЬЯ ГЛАЗАМИ РЕБЕНКА

РИСУНОК 9



СЕМЬЯ ГЛАЗАМИ РЕБЕНКА

РИСУНОК 10



СЕМЬЯ ГЛАЗАМИ РЕБЕНКА

РИСУНОК 11



ОБОБЩИМ

- Рис. № 1 (Вся семья занята общим делом)
- Рис. № 2 (Папа – на диване, мама – пылесосит)
- Рис. № 3 (Все по углам)
- Рис. № 4 (Держатся за руки)
- Рис. № 5 (Папа смотрит ТВ, мама – у плиты)
- Рис. № 6 (Мама – у плиты, папа – у машины)
- Рис. № 7 (Семья за столом)
- Рис. № 8 (Сын – у компьютера, папа – в дверях)
- Рис. № 9 (Нет автора на рисунке)
- Рис. № 10 (Семья изображена, как семья цыплят)
- Рис. № 11 (Никого нет дома)



- Рисунки под номерами 1, 4, 7, 10 – изображают дружные, сплочённые семьи.
- Рисунки под номерами 2, 3, 5, 6, 8, 9, 11 изображают недружные, разобщённые семьи.
- Изображение себя на 1 месте связано с эгоцентризмом ребёнка.

СТИЛИ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ

Стиль воспитания – это наиболее характерные способы отношения родителей к ребенку, применяющих определенные средства и методы педагогического воздействия, которые выражаются в своеобразной манере словесного обращения и взаимодействия.

Попустительский стиль семейного воспитания.

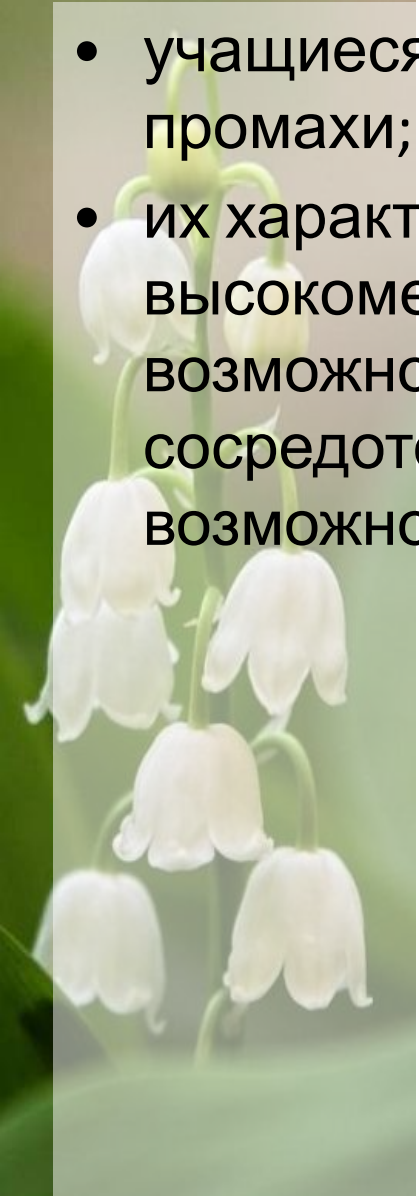
- бесконтрольная свобода действий;
- взрослые заняты собой, своими делами;
- непоследовательно и неумело родители используют методы наказания и поощрения;
- главный метод воспитания в такой семье — кнут и пряник;
- родители постоянно демонстрируют ребенку образцы двуличного отношения с окружающими;
- дети рано постигают науку выгоды;
- учащиеся могут проявлять самоуверенность, граничащую с хамством;
- в характере детей с раннего детства проявляется такое качество, как умение обещать, но свои обещания не выполнять.

Состязательный стиль семейного воспитания

- родители ищут в действиях своего ребенка нечто выдающееся и необычное;
- активность самого ребенка постоянно поощряется;
- родители постоянно сравнивают своего ребенка с другими детьми и очень страдают, если это сравнение не в его пользу;
- ребенок становится уверенным в своем превосходстве над другими детьми;
- участие ребенка с раннего детства в различных кружках и секциях нередко приводит и к проблемам, связанным с его здоровьем;
- в своей любви к ребенку родители порой не обращают внимания на человеческие качества малыша;
- родители не терпят обидчиков своего ребенка, не боятся вступать с ними в конфликтную ситуацию;

Состязательный стиль семейного воспитания

- учащиеся этого типа глубоко переживают свои ошибки и промахи;
- их характерными качествами являются самоуверенность, высокомерие, эгоистичность, преувеличение своих возможностей, безразличие к интересам коллектива, сосредоточенность на демонстрации своих возможностей.



Рассудительный стиль семейного воспитания

- родители предоставляют ребенку полную свободу действий, дают ему возможность приобретать личный опыт путем собственных проб и ошибок;
- не пользуются принудительными мерами и физическими наказаниями;
- родители считают, что ребенок может сам выбрать себе деятельность по душе;
- у родителей и детей складываются теплые и добрые взаимоотношения;
- ребенок наравне с взрослыми принимает участие в семейных советах, решает семейные ситуации;
- дети в таких семьях вырастают любознательными и активными.

Предупредительный стиль семейного воспитания

- родители ни на минуту не оставляют ребенка без внимания и опеки;
- ребенок в такой семье практически лишен активной деятельности, родители сами определяют, что может быть ему интересно;
- очень часто удовлетворяется любая прихоть ребенка;
- родители используют материальное стимулирование для того, чтобы он не выходил из повиновения и был им послушен;
- на воспитание нравственных ценностей родители обращают очень мало внимания;
- в общении со сверстниками такие учащиеся зачастую безразличны, любят наушничать и могут предать своего товарища, если им это выгодно.

Контролирующий стиль семейного воспитания

- свобода ребенка строго регламентируется и контролируется;
- родители диктуют ребенку, что он должен надевать, с кем дружить, они сами определяют режим дня ребенка;
- родители достаточно активно используют методы наказания;
- дети лишены родительской ласки, тепла, похвалы и поддержки;
- родители не прислушиваются к мнению своего ребенка;
- родители мечтают о том, чтобы их ребенок вырос высококонрастным человеком;
- дети угрюмы, подозрительны, склонны к вступлению в конфликтную ситуацию, даже если в этом нет необходимости;

Сочувствующий стиль семейного воспитания

воспитания

- отсутствие материального достатка в семье, плохие бытовые условия, отсутствие духовной близости членов семьи, отсутствие в семье одного из родителей;
- ребенок предоставлен сам себе;
- дети очень жалеют своих родителей за то, что им приходится много и активно работать;
- в детском коллективе ребенок ведет себя настороженно, долго присматривается к окружающим его людям, не желает говорить о себе и рассказывать о своей семье;
- родительская задача — научить ребенка жить в реальном мире;
- учащиеся уважительно относятся к нормам морали, старшим людям, они всегда думают о том, как их поступки могут отразиться на других;
- отсутствие инициативы, они не умеют постоять за себя, могут терпеть поражение в конфликтной ситуации.

Гармоничный стиль семейного воспитания

воспитания

- ребенок является всегда желанным;
- ребенок рождается, воспитывается и растет в теплой и дружественной атмосфере;
- дети проявляют чуткость к своим сверстникам и внимательное отношение к просьбам взрослых людей;
- дети умеют верно дружить, в общении с друзьями всегда откровенны и правдивы, открыто делятся своими проблемами, не скрывают своих истинных чувств и желаний;
- характерна уравновешенность, непримиримость к недостаткам и безобразным поступкам других людей, правдивость, искренность и вежливость, реальность оценки своих возможностей, самокритичность и настойчивость в достижении цели.

Принципы семейного общения

- ***Создание положительной психологической атмосферы в семье.***

Если в семье присутствуют: любовь, улыбки, радость, взаимопонимание, душевное тепло, забота и ласка, отзывчивость, доброжелательность, то такую семью можно сравнить с цветущим садом. Нормальные взаимоотношения детей и родителей в семье строятся на взаимном уважении и доверии их друг к другу.

Принципы семейного общения

- ***Принятие ребёнка родителями.***

Под принятием понимается признание права ребенка на присущую ему индивидуальность, непохожесть на других, в том числе непохожесть на родителей. Принимать ребенка - значит утверждать неповторимое существование именно этого человека, со всеми свойственными ему качествами. Формула истиной родительской любви, формула принятия - это не «люблю, потому что ты - хороший», а «люблю, потому что ты есть, люблю такого, какой есть».

Принципы семейного общения

- *Личный пример родителей.*

Лучшим средством воспитания правильных отношений является личный пример отца и матери, их взаимное уважение, помощь и забота, проявления нежности и ласки. Если дети видят хорошие отношения в семье, то, став взрослыми, и сами будут стремиться к таким же красивым отношениям.



спасибо
за внимание