

# СТИЛИ ВОСПИТАНИЯ В СЕМЬЕ



**Родительское собрание  
в начальной школе**

2 декабря 2009-2010г

**СЕМЬЯ** – ЭТО ОСОБОГО РОДА КОЛЛЕКТИВ,  
ИГРАЮЩИЙ В ВОСПИТАНИИ ОСНОВНУЮ,  
ДОЛГОВРЕМЕННУЮ И ВАЖНЕЙШУЮ РОЛЬ.



# СТИЛИ ВОСПИТАНИЯ В СЕМЬЕ :

- ▣ Авторитарный
- ▣ Опёка
- ▣ Равнодушие
- ▣ « Кумир »
- ▣ Доверие



# Авторитарный

- Диктат
- Угрозы
- Нажим
- Ограничение свободы
- Наказания



-ДЕТИ РАСТУТ ТРЕВОЖНЫМИ, А ПОСТОЯННЫЕ ЗАПРЕТЫ ВЫЗЫВАЮТ ПРОТЕСТ, КОНФЛИКТЫ В БОЛЕЕ СТАРШЕМ ВОЗРАСТЕ.

-РОДИТЕЛИ ФОРМИРУЮТ В РЕБЁНКЕ НЕУВЕРЕННОСТЬ В СЕБЕ, РАЗВИВАЮТСЯ РАЗЛИЧНЫЕ КОМПЛЕКСЫ.

-В КОНЕЧНОМ ИТОГЕ ДЕТИ ПРОСТО НЕ ПОНИМАЮТ, КАК НАДО СЕБЯ ВЕСТИ, ПОСКОЛЬКУ РОДИТЕЛИ НЕДОВОЛЬНЫ В ЛЮБОМ СЛУЧАЕ.

-РЕБЯТА ЧАСТО НЕАДЕКВАТНО ВОСПРИНИМАЮТ ОТНОШЕНИЕ ОКРУЖАЮЩИХ К СЕБЕ, ПРЕУВЕЛИЧИВАЯ ЕГО НЕГАТИВНОСТЬ. СРЕДИ СВЕРСТНИКОВ МОГУТ ПРОЯВЛЯТЬ АГРЕССИЮ.

- ТРУДНО АДАПТИРУЮТСЯ В ЖИЗНИ



## 2. ОПЁКА

Забота

Ограждение от  
любых  
трудностей



## При таком стиле воспитания:



**-У детей отсутствует самостоятельность,  
инициатива;**

**-они так или иначе отстранены от решения вопросов,  
лично их касающихся, а тем более общих проблем  
семьи;**

**-в течении всей жизни  
они так и остаются несамостоятельными.**



### 3. РАВНОДУШИЕ ИЛИ ПОПУСТИТЕЛЬНОСТЬ

1. РОДИТЕЛИ ЗАНЯТЫ СВОИМИ ДЕЛАМИ.

2. ДЕТСКИЕ ПРОБЛЕМЫ В СЕРЬЁЗ НЕ ВОСПРИНИМАЮТСЯ.

3. РЕБЁНКУ ПРЕДОСТАВЛЕНА ПОЛНАЯ БЕСКОНТРОЛЬНАЯ СВОБОДА.

4. ВОСПИТАНИЕ НЕПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОЕ, ОДНОВРЕМЕННО РЕБЁНКА МОГУТ РУГАТЬ И ПООЩРЯТЬ.

5. РОДИТЕЛИ ТРЕБУЮТ СОБЛЮДЕНИЯ ПРАВИЛ ПРИЛИЧИЯ, НЕ ОБЪЯСНЯЯ ИХ ДЕТЯМ.

6. НЕПОСЛЕДОВАТЕЛНЫ В ПРОЯВЛЕНИИ ЧУВСТВ, СПЕКУЛИРУЮТ ЛАСКАМИ И НАГРАДАМИ, СТРОЯТ ОТНОШЕНИЯ НА ОСНОВЕ ВЫГОДЫ.





**При таком стиле воспитания:**

**-Ребёнок подчиняется  
большинству,**

**- у него « Банальное мышление»,  
не всегда думает о последствиях,**

**- учиться у родителей  
извлекать личную выгоду,  
не пренебрегает подкупом  
или обманом.**

**-Из-за недостатка внимания к себе,  
ребенок , чтобы быть замеченным,  
часто нарушает правила поведения  
в школе и на улице.**

**-такие дети часто совершают правонарушения.**



## 4. «КУМИР»

-в ребёнке «души не чают»;

-выполняют все его желания,  
боясь, что он начнёт капризничать,  
развлекают, балуют;

-родители могут испытывать чувство  
вины, если они не в состоянии удовлетворить какую-то  
потребность ребёнка;

-но если кто-то обидел их ребёнка – родители всегда  
вступают в конфликт с обидчиком, не разбираясь, кто прав,  
а кто виноват, при этом они ещё будут требовать  
возмещения вреда.

-выбирают друзей для ребёнка только тех, кто полезен.



## **При таком стиле воспитания:**

**-Это эгоист «до мозга костей» без особых принципов и морали;**

**-будет манипулировать родителями, привыкший всё получать от них;**

**-плохо ориентируется в жизни, не всегда в состоянии принять самостоятельное решение, а над теми, которые принимает, не совсем задумывается;**

**-в решении проблемных ситуаций надеется на помощь со стороны;**

**-проявляет незрелость эмоций и инфантильность до седых волос;**

**-Родители могут не удивляться, если их взрослый ребёнок будет периодически отвечать им черной неблагодарностью на их любовь и опеку, ведь они сами приучили его к пользованию людьми.**

## 5.ДОВЕРИЕ (СОТРУДНИЧЕСТВО)

-Родители уделяют внимание творческому развитию способностей, поощряют самостоятельность попыток осмыслить факты и личный опыт.



-Если ребёнок проявляет к чему-то интерес и любознательность, то его поддерживают, отвечая на все волнующие вопросы, а не одёргивают.

-Родители постоянно беседуют с ребёнком, стимулируют его активную деятельность в придумывании разнообразных игр и занятий;

-дома всегда много друзей и знакомых;

- в такой семье не применяются методы наказания, поскольку ребёнок и так всё старается выполнять.

## **ПРИ ТАКОМ СТИЛЕ ВОСПИТАНИЯ:**

**-Ребенок правдив, честен, склонен к умственному труду, простодушен, самостоятелен, непримирим к несправедливости, безнравственным поступкам;**

**-самооценка нормальная, самокритичен, всегда защищает своих товарищей;**

**-нет чувства превосходства над другими, настойчив в достижении цели, инициативен, в разговоре прям и искренен, тихий, спокойный, внимательный.**

**-эти дети достаточно общительны, однако не любят больших шумных компаний, привязаны к родителям.**

**Болезненно относятся к упрёкам и нотациям в свой адрес, вызывая отчаяние. Однако это вдумчивые и рассудительные люди, которые **не всегда могут постоять за себя и отвоевать место под солнцем.****

# ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

- Принимать активное участие в жизни семьи;
- Всегда находить время, чтобы поговорить с ребенком;
- Интересоваться проблемами ребенка, вникать во все возникающие в его жизни сложности и помогать развивать свои умения и таланты;
- Не оказывать на ребенка никакого нажима, помогая ему тем самым самостоятельно принимать решения;
- Иметь представление о различных этапах в жизни ребенка;
- Уважать право ребенка на собственное мнение;
- Уметь сдерживать собственнические инстинкты и относиться к ребенку как к равноправному партнеру, который просто пока что обладает меньшим жизненным опытом;
- С уважением относиться к стремлению всех остальных членов семьи делать карьеру и самосовершенствоваться.

# ЛИТЕРАТУРА:

ИСПОЛЬЗОВАНЫ МАТЕРИАЛЫ САЙТА  
[HTTP://WWW.VSETYT.RU](http://www.vsetyt.ru)