

ие

учения

*Безотметочное  
оценивание*

# Гундарова Вера Николаевна

Учитель английского  
языка МОУ «СОШ  
№23» г.Энгельса  
(из опыта работы)

*19 ноября 2011 г.*

# Стимулиров ать

- В современном понимании - значит подталкивать, побуждать человека к чему - либо.
- Стимул - двигатель рабочего процесса

# Как оценивать знания ребенка без таких привычных всем

**Хочу  
предложить  
вам несколько  
испытанных  
мною  
способов:**



- \* С помощью фишек, разноцветных кружков или каких - либо других символов – отметок;
- \* «золотых» или «серебряных» медалей;
- \* Различных картинок, очень красочных, поднимающих настроение;
- \* Пишу имена отличившихся детей на доске, ведь созерцание своего имени так приятно;
- \* В конце месяца подводим итоги, подсчитывая количество кружков у каждого ребенка. а потом

# Но главное условие: подарки – призы получает каждый ребенок;

- ☺ «похлопайте себе ребята и похвалите себя « I'm good»»;
- ☺ «похлопайте Кате (Васе) и т.д. (отличившимся детям)»;
- ☺ иногда в конце урока вручаю забавные грамоты:
- ☺ «За самый оригинальный рассказ»,
- ☺ «Самая смешная загадка»,
- ☺ «Очень веселый рассказчик» и т.д.



# Стимулы на которые я опираюсь

- желание детей;
- использую идентификацию (вживание в образ какого – либо героя);
- стараюсь учитывать склонности ребенка
- показываю последствия совершаемых поступков;



# *А также*

- одобряю успехи: всегда сравниваю работу ребенка не с работой одноклассников, а с его личными достижениями;
- Стараюсь делать работу привлекательной;
- Меняю свое отношение к ошибке, чтобы ребята не боялись ошибаться
- Всегда даю ребенку шанс;



***И хвалю, хвалю,  
хвалю.***

*Good for you!  
Well done!  
Fine! Ok!*



А как это делаете  
Вы? Расскажите!

Если вам захочется продолжить  
наше общение вот мой  
контактный телефон:

**8 917 305 07 73**