


# СТИМУЛИРОВАНИЕ УСПЕХА


или несколько идей  
по индивидуализации  
образовательного процесса



# Индивидуальное и индивидуализированное

«Индивидуальность – это неповторимость,  
уникальность человеческих качеств, это  
своеобразная вершина иерархической  
организации психологических свойств»


А.С.Гормин,  
директор Первой университетской гимназии  
имени академика В.В.Сороки, г.Великий Новгород






# ХОРОШАЯ КНИГА

Н.Л.Галеева, Н.Л.Мельничук «Сто приемов для учебного успеха ученика на уроках географии». ООО «5 за знания», Москва, 2006  
(Методическое пособие для учителя по освоению и использованию педагогической технологии «ИСУД» - дидактического ресурса личностно-ориентированного образовательного процесса)






# Проблемная ситуация

- Сам предмет – география – разнообразие методов, форм и средств
  - Разнообразие учащихся
  - *Технология реализации целенаправленной встречи этих двух «разнообразий» - ученика и учебных форм работы – в пространстве учебного успеха ученика*
- 




# УЧЕБНЫЙ УСПЕХ

Учебный успех *каждого* ученика –  
это не только увеличение присвоенной  
им учебной информации,  
но *качественный* рост его учебных  
*возможностей*






# ПРИМЕРЫ ПРИЕМОВ

- «И в шутку, и всерьез» (с.55)
  - Числовой диктант (с.59)
  - Индивидуальная программа развития ученика средствами учебного предмета географии (с.112)
- 




# НАШЕ ПОНИМАНИЕ УСПЕХА

- Удача в достижении
  - Общественное признание
  - Хорошие результаты
  - Удачно, успешно, счастливо, благополучно.
- 



# 1. Разновозрастный факультатив

Позиции ученика на занятии:


- *«Меня учат»*
  - *«Я учусь сам»*
  - *«Я учу других»*
  - *«Я – автор учебной деятельности»*
- 





## 2. Солидно и свободно

### ФОКУС-ГРУППЫ

- «Вода – ты сама жизнь»
  - «Сибирский характер»
  - «Геополитические интересы России»
- 




# 3. Географическая пятница

Презентация творческой работы:

- *доклада*
- *видеоролика*
- *слайд-шоу*
- *любого другого компьютерного продукта*


Обязательны:

- *ссылки*
  - *группа поддержки*
- 



## 4. Педагогическая поддержка

«С утра пораньше»

- сдать «долги»
  - исправить «двойку»
  - получить консультацию
  - заработать оценку
  - ликвидировать «пробелы»
- 

# 5. Матрица


1. Диктант по терминам	2. Река – это...	3. Схема речной системы
	4. Реки России	5. Реки мира
	6. Задача по выбору	

## 6. Готовимся к зачету

1. Глобальные проблемы – это...		5. Сущность
2. Перечень	3. Выбор проблемы	6. Причины возникновения
	4. Она в контексте	7. Пути решения
		8. Пример из СМИ




# 7. Защита тетради

- Оглавление
  - Нумерация страниц
  - Число, тема, вид работы
  
  - Защита: что, как и зачем?!
- 




## 8. Координатор

- Его уважают
  - Ему доверяют
  - Его слушаются
  - Он подойдет, узнает, уточнит, распределит, проконтролирует, доложит, представит
- 



## 9. Только желающие!

- «Тихий опрос»
  - «Поурочный балл»
  - «Конференция-минутка»
  - «Побеседуем»
  - «Сядем кругом»
  - «Диссертация»
- 



# 10. Фотография на память



Автор:

ученица 10 «А» класса  
МОУ «Лицей №44  
г. Чебоксары»

***Наталья Пашугина***

2008 г.


Информационные ресурсы:

[http://geo.metodist.ru/index.php?option=com\\_content&task=blogcategory  
&id=24&Itemid=37](http://geo.metodist.ru/index.php?option=com_content&task=blogcategory&id=24&Itemid=37)

[www.glossary.ru/cgi-bin/gl\\_sch2.cgi?R1dMowuiunnwltol](http://www.glossary.ru/cgi-bin/gl_sch2.cgi?R1dMowuiunnwltol)




# НОВЫЙ УЧИТЕЛЬ

- Создает условия для запуска процессов саморазвития, самоопределения, самосознания у своих учеников
  - Не паникует от каждого изменения в программах
  - Конструктивно-критически воспринимает поступающие сверху распоряжения
  - Сравнивает себя сегодняшнего с собой вчерашним
  - Ищет и находит крупицы опыта в методиках и технологиях, творчески используя их.
- 



# Литература

- А.Б.Бакурадзе «Мотивация труда педагогов» (Библиотека журнала «Директор школы» №3-2005)
  - В.В.Гузеев «Основы образовательной технологии: дидактический инструментарий» (№4-2006)
  - Н.Б.Крылова, Е.А.Александрова «Организация индивидуального образования в школе» (№2-2005)
  - А.Гормин «Модели индивидуальных траекторий обучения» (Журнал «Директор школы» №1-2007)
- 



# Поддерживайте свою мотивацию на достижение успеха

«Кто работу воспринимает как  
праздность, а праздность как работу, тот  
поистине овладел искусством жить»

М.Монтень

