

Термин

□ «Сторителлинг» -
«рассказывание
историй, способ
передачи информации
и нахождение смыслов
через рассказывание

Дэвид Армстронг -



глава крупной
корпорации,
разработал
технологию
«Сторителлинг
».



□ Цель сторителлинга – развитие умственного восприятия и переработка информации, обогащение устной речи, запоминание материала, развитие грамотности.

□ **Задачи:**

1. Обогащать активный и пассивный словарь.
2. Облегчать запоминание сюжета.
3. Уточнять использование грамматических форм речи.
4. Систематизировать и донести информацию.
5. Развивать коммуникативные способности.

Виды сторителлинга, которые можно использовать в работе с детьми:

- Сторителлинг на основе реальных ситуаций.
- Сторителлинг на основе повествования.
- Сторителлинг на основе сценария.
- Сторителлинг на основе проблемных ситуаций

Использование «Сторителлинга» в

образовательной деятельности.

- Нужно рассказывать так, чтобы дети верили, что история интересна самому рассказчику.
- Историю нужно сделать «живучей» и эмоционально окрашенной.
- История должна быть убедительной, правдивой, даже если в ней будут фантастические и сказочные сюжеты или животные, общение зверей и

Использование «Сторителлинга» в образовательной деятельности.

- Педагог должен сам верить в правдоподобность развязки, иначе он не сможет убедить воспитанников.
- Важно учитывать психологические и организационные моменты.
- История должна быть трансформирующей

Техника рассказа историй.

- Визуальный контент.
- Очередность действий рассказчика.
- Учет психофизических данных детей.
- Рассказ – «доступным языком».
- Завязка истории от первого лица

Реализация технологии «Сторителлинг» через игру «Истории в кубиках».

