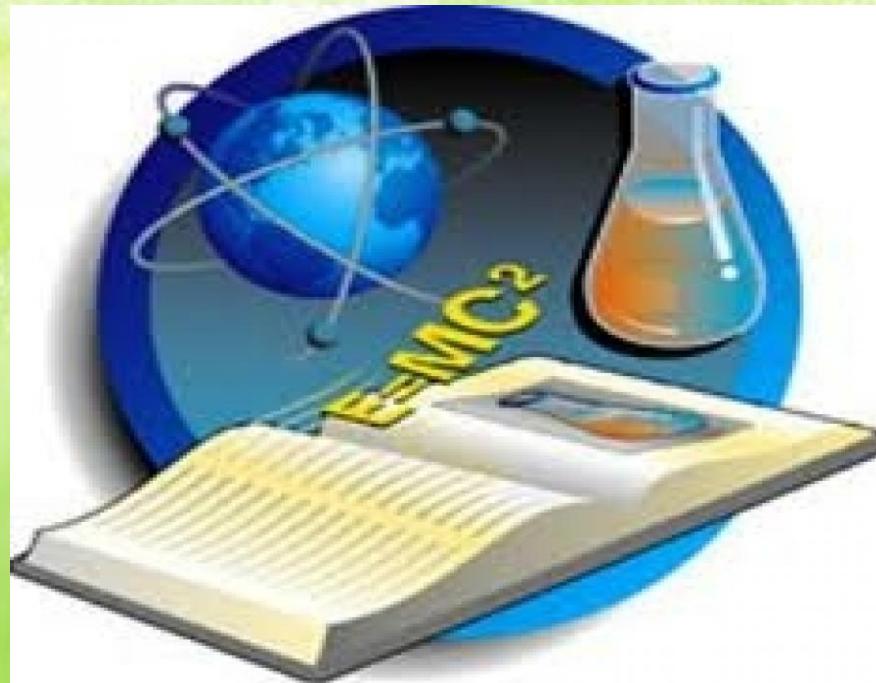


# Казанківський ПАЛ

*Методична комісія викладачів  
природничо-математичного циклу*



Автор презентації Баранюк Л.Г.

**Науково-методична проблемна тема ліцею, над якою працюють всі члени методичної комісії:«Пошук та застосування інноваційних педагогічних технологій, спрямованих на розвиток та саморозвиток особистості учня – майбутнього конкуренто спроможного робітника»**



## **Головні напрямки роботи методичної комісії:**

- Здійснення методичної роботи за головними напрямками:
- Якісно здійснювати організаційно – методичне забезпечення навчально- виховного процесу;
- Орієнтувати свою педагогічну діяльність на нові досягнення науки;
- Неперервно досліджувати свою систему роботи, здійснювати науковий аналіз її складових;
- Прагнути постійно підвищувати результативність своєї праці;
- Використання ІКТ в освітньому процесі, інноваційних технологій в навченні;
- Робота з молодими педагогами;
- Участь у професійних і творчих педагогічних заходів;
- Вивчення і впровадження у своїй роботі перспективного педагогічного і виробничого досвіду

## **Проблемні питання, які розглядаються на засіданнях МК:**

- моніторинг навчальних досягнень учнів І –ІІІ з предметів природничо-математичного циклу за І та ІІ семестри, ДПА та шляхи подолання виявлених прогалин у знаннях учнів;
- організація проведення місячника науково-методичної роботи МК;
- застосування ІКТ ;
- шляхи формування в учнів потреби та вміння здобувати знання та їх практично застосовувати у подальшій життєдіяльності;
- узагальнення перспективного педагогічного досвіду досвідчених членів методичної комісії;
- поліпшення роботи з виявлення здібних учнів та залучення їх до пошуково-дослідницької роботи;
- підготовка учнів до олімпіад, ДПА, ЗНО;
- - участь викладачів у Всеукраїнському конкурсі «Вчитель – новатор»;
- участь членів МК у конкурсі відкритих уроків на тему: «Розвиток креативного мислення учнів – шлях до продуктивного навчання»;
- звіт членів МК, які атестуються.

# **Діяльність методичної комісії безпосередньо впливає на:**

- **ефективне застосування сучасних форм і методів навчання;**
- **розвиток творчого потенціалу членів МК;**
- **впровадження досягнень педагогічної науки і перспективного педагогічного досвіду в навчально-виховний процес;**
- **обмін кращим досвідом;**
- **професійний ріст і професійну компетентність педагогічних працівників;**
- **підвищення якості навчання, виховання, розвитку учнів, формування їх громадянської позиції.**

# **Організація та проведення місячника науково-методичної роботи МК викладачів природничо-математичного циклу є своєрідним звітом професійного самовдосконалення членів МК**

**В рамках місячника методичної комісії проводяться такі заходи:**

- відкриті уроки;**
- відкриті позаурочні заходи;**
- відкриті виховні години;**
- панорама методичних ідей;**
- презентація індивідуальних напрацювань розробок уроків та позаурочних заходів, методичних та навчальних збірників, посібників, мультимедійних презентацій.**

## Форми роботи членів МК:

**I. Групові: проведення робочих засідань, педагогічні читання, панорама методичних ідей, місячник роботи МК, творчі звіти викладачів, які атестуються**



## ІІ. Парні: наставництво, співпраця, консультування



### ІІІ. Індивідуальні: самоосвіта, творча лабораторія педагога



# **Навчально-методична робота членів МК:**

## **Викладач вищої категорії, старший викладач**

### **Баранюк Людмила Георгіївна**

**Відкриті уроки та позаурочні заходи з біології та екології**



# *Викладач вищої категорії Коноваленко Наталія Михайлівна*

**Відкриті уроки і позаурочні  
заходи з хімії**

**Відкриті виховні години**



# *Викладач Сосоненко Олена Олександрівна*

**Відкриті уроки з інформатики**

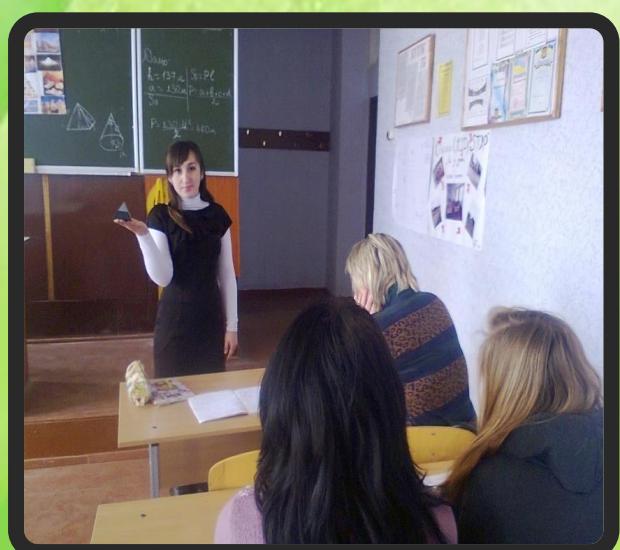


**Відкриті позаурочні заходи**



# *Викладач другої категорії Тарановська Людмила Олегівна*

## **Відкриті уроки з алгебри та геометрії**



## **Відкриті виховні заходи**



# Результати участі учнів в І та ІІ етапах Всеукраїнських олімпіад з предметів природничо-математичного циклу у 2014р.



# Участь ліцеїстів у науково-практичній конференції 2014р.: «Я обираю свій шлях»; захист учнівських проектів та нагородження учасників і викладачів МК, які керували роботою здібних учнів



# Участь членів МК у загальноліцейних заходах: педрадах, семінарах, нарадах, тренінгах



## **Науково – методична діяльність членів МК:**

- Різнопривневі завдання з біології та екології для різних форм контролю й саморозвитку учня. Збірка. З досвіду роботи старшого викладача, спеціаліста вищої категорії Л.Г. Баранюк
- Компетентісний підхід в навченні хімії – засіб формування творчої особистості учня ліцею. Творча робота. З досвіду роботи викладача, спеціаліста вищої категорії Н.М.Коноваленко
- Формування ключових компетентностей в учнів на уроках біології. Методичний посібник. Старший викладач, спеціаліста вищої категорії Л.Г.Баранюк
- Ситуативні вправи і завдання з біології на здивування та розвиток логічного мислення учнів. Збірка. З досвіду роботи старшого викладача, спеціаліста вищої категорії Л.Г.Баранюк
- Ситуативні проблемні завдання практичного спрямування з хімії, як засіб активізації навчальної діяльності учнів. Збірка. З досвіду роботи викладача, спеціаліста вищої категорії Н.М.Коноваленко

## **Науково – методична діяльність членів МК:**

- **Текстовий редактор Word. На допомогу учням.** *Посібник. З досвіду роботи викладача Сосненко О.О..*
- **Різноманітні завдання для контролю навчальних досягнень учнів з інформатики та інформаційних технологій.** *Посібник. З досвіду роботи викладача Сосненко О.О..*
- **Задачі та вправи на виявлення рівня навчальних досягнень учнів з математики.** *Методична збірка. Викладач, спеціаліст другої категорії Тарановська Л.О..*
- **Вибір стойть тільки за тобою.** *Збірка статей з адміністративного Кодексу України для учнів ПТНЗ. Викладач, спеціаліст другої категорії Тарановська Л.О..*

# **Педагогічні принципи, якими керуються, у своїй діяльності члени методичної комісії:**

**1. Викладач повинен завжди пам'ятати, що:**

- Інтелект формується інтелектом,*
- характер виховується характером,*
- особистість формується особистістю,*
- успішні діти виховуються успішним учителем.*

**2. Сильним, досвідченим стає педагог, котрий уміє аналізувати свою роботу.**

**3. Важливостати для учнів не лише вчителем, а й другом.**

**4. Правильно навчає той, хто навчає цікаво.**

**5. Справжній педагог повинен любити те, чому навчає і любити тих, кого навчає.**