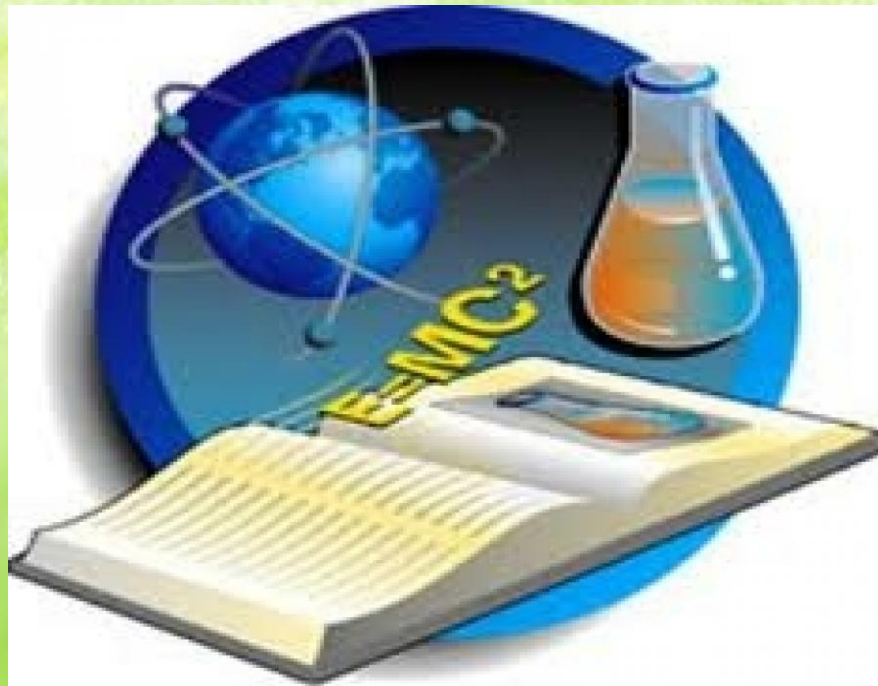


# Казанківський ПАЛ

## *Методична комісія викладачів природничо-математичного циклу*



Автор презентації Баранюк Л.Г.

**Науково-методична проблемна тема ліцею, над якою працюють всі члени методичної комісії: «Пошук та застосування інноваційних педагогічних технологій, спрямованих на розвиток та саморозвиток особистості учня – майбутнього конкурентно спроможного робітника»**



## Головні напрямки роботи методичної комісії:

- Здійснення методичної роботи за головними напрямками:
- Якісно здійснювати організаційно – методичне забезпечення навчально- виховного процесу;
- Орієнтувати свою педагогічну діяльність на нові досягнення науки;
- Неперервно досліджувати свою систему роботи, здійснювати науковий аналіз її складових;
- Прагнути постійно підвищувати результативність своєї праці;
- Використання ІКТ в освітньому процесі, інноваційних технологій в навчанні;
- Робота з молодими педагогами;
- Участь у професійних і творчих педагогічних заходів;
- Вивчення і впровадження у своїй роботі перспективного педагогічного і виробничого досвіду

## **Проблемні питання, які розглядаються на засіданнях МК:**

- моніторинг навчальних досягнень учнів I –III з предметів природничо-математичного циклу за I та II семестри, ДПА та шляхи подолання виявлених прогалин у знаннях учнів;**
- організація проведення місячника науково-методичної роботи МК;**
- застосування ІКТ ;**
- шляхи формування в учнів потреби та вміння здобувати знання та їх практично застосовувати у подальшій життєдіяльності;**
- узагальнення перспективного педагогічного досвіду досвідчених членів методичної комісії;**
- поліпшення роботи з виявлення здібних учнів та залучення їх до пошуково-дослідницької роботи;**
- підготовка учнів до олімпіад, ДПА, ЗНО;**
- - участь викладачів у Всеукраїнському конкурсі «Вчитель – новатор»;**
- участь членів МК у конкурсі відкритих уроків на тему: «Розвиток креативного мислення учнів – шлях до продуктивного навчання»;**
- звіт членів МК, які атестуються.**

# **Діяльність методичної комісії безпосередньо впливає на:**

- **ефективне застосування сучасних форм і методів навчання;**
- **розвиток творчого потенціалу членів МК;**
- **впровадження досягнень педагогічної науки і перспективного педагогічного досвіду в навчально-виховний процес;**
- **обмін кращим досвідом;**
- **професійний ріст і професійну компетентність педагогічних працівників;**
- **підвищення якості навчання, виховання, розвитку учнів, формування їх громадянської позиції.**

# **Організація та проведення місячника науково-методичної роботи МК викладачів природничо-математичного циклу є своєрідним звітом професійного самовдосконалення членів МК**

**В рамках місячника методичної комісії проводяться такі заходи:**

- відкриті уроки;**
- відкриті позаурочні заходи;**
- відкриті виховні години;**
- панорама методичних ідей;**
- презентація індивідуальних напрацювань розробок уроків та позаурочних заходів, методичних та навчальних збірників, посібників, мультимедійних презентацій.**

## Форми роботи членів МК:

**І. Групові:** *проведення робочих засідань, педагогічні читання, панорама методичних ідей, місячник роботи МК, творчі звіти викладачів, які атестуються*



## II. Парні: наставництво, співпраця, консультування





# III. Індивідуальні: самоосвіта, творча лабораторія педагога



# Навчально-методична робота членів МК:

*Викладач вищої категорії, старший викладач*

*Баранюк Людмила Георгіївна*

**Відкриті уроки та позаурочні заходи з біології та екології**



# Викладач вищої категорії Коноваленко Наталія Михайлівна

Відкриті уроки і позаурочні заходи з хімії

Відкриті виховні години



# *Викладач Сосоненко Олена Олександрівна*

**Відкриті уроки з інформатики**



**Відкриті позаурочні заходи**

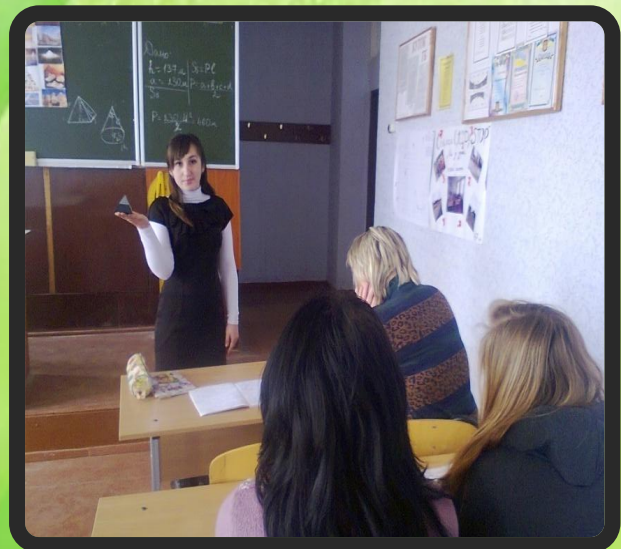


# Викладач другої категорії Тарановська Людмила Олегівна

Відкриті уроки з алгебри та  
геометрії



Відкриті виховні заходи



# Результати участі учнів в I та II етапах Всеукраїнських олімпіад з предметів природничо-математичного циклу у 2014р.



**Участь ліцеїстів у науково-практичній конференції 2014р.:  
«Я обираю свій шлях»; захист учнівських проектів та  
нагородження учасників і викладачів МК, які керували  
роботою здібних учнів**



# Участь членів МК у загальноліцейних заходах: педрадах, семінарах, нарадах, тренінгах





## **Науково – методична діяльність членів МК:**

- **Різномірні завдання з біології та екології для різних форм контролю й саморозвитку учня. Збірка. З досвіду роботи старшого викладача, спеціаліста вищої категорії Л.Г. Баранюк**
- **Компетентісний підхід в навчанні хімії – засіб формування творчої особистості учня ліцею. Творча робота. З досвіду роботи викладача, спеціаліста вищої категорії Н.М. Коноваленко**
- **Формування ключових компетентностей в учнів на уроках біології. Методичний посібник. Старший викладач, спеціаліста вищої категорії Л.Г. Баранюк**
- **Ситуативні вправи і завдання з біології на здивування та розвиток логічного мислення учнів. Збірка. З досвіду роботи старшого викладача, спеціаліста вищої категорії Л.Г. Баранюк**
- **Ситуативні проблемні завдання практичного спрямування з хімії, як засіб активізації навчальної діяльності учнів. Збірка. З досвіду роботи викладача, спеціаліста вищої категорії Н.М. Коноваленко**

## Науково – методична діяльність членів МК:

- **Текстовий редактор Word. На допомогу учням. Посібник.** З досвіду роботи викладача *Сосненко О.О.*
- *Різноманітні завдання для контролю навчальних досягнень учнів з інформатики та інформаційних технологій. Посібник. З досвіду роботи викладача Сосненко О.О.*
- **Задачі та вправи на виявлення рівня навчальних досягнень учнів з математики. Методична збірка. Викладач, спеціаліст другої категорії Тарановська Л.О.**
- **Вибір стоїть тільки за тобою. Збірка статей з адміністративного Кодексу України для учнів ПТНЗ. Викладач, спеціаліст другої категорії Тарановська Л.О.**

## Педагогічні принципи, якими керуються, у своїй діяльності члени методичної комісії:

1. Викладач повинен завжди пам'ятати, що:
  - *Інтелект формується інтелектом,*
  - *характер виховується характером,*
  - *особистість формується особистістю,*
  - *успішні діти виховуються успішним учителем.*
2. Сильним, досвідченим стає педагог, котрий уміє аналізувати свою роботу.
3. Важливо стати для учнів не лише вчителем, а й другом.
4. Правильно навчає той, хто навчає цікаво.
5. Справжній педагог повинен любити те, чому навчає і любити тих, кого навчає.