

Конкурс «Ученик года 2010-2011.»»

Критерии отбора учеников конкурса.



- Высокий рейтинг успеваемости.
- Победы на олимпиадах и конкурсах.
- Высокая социальная активность.
- Победа в творческих конкурсах.
- Исследовательская деятельность.
- Участие в спортивных соревнованиях.

Этапы конкурса.

- Конкурс портфолио.
- Визитная карточка участника (самопрезентация).
- Конкурс риториков.
- Интеллектуальный марафон.



Портфолио

- Мой портрет. Общие данные личности.
- Портфолио документов.
- Портфолио работ.
- Портфолио ОТЗЫВОВ.



МОУ Наро – Фоминская СОШ №5
с углубленным изучением отдельных
предметов. *ПОРТФОЛИО*

Место для фотографии

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Число, месяц, год рождения _____

Год начала работы над портфолио _____

Классный руководитель _____

(Фамилия, имя, отчество)



Самоанализ собственных планов и интересов

| | |
|---|--|
| Мне нравится заниматься (я увлекаюсь) | |
| В будущем (через 5,10, 20лет) я хотел бы добиться | |
| Мне интересны учебные предметы | |
| Чтобы добиваться положительных результатов по данному предмету, у меня есть следующие способности и личные качества, знания, умения | |
| Для более успешного обучения мне не хватает | |
| Чего я хочу добиться к концу года | |
| Средний балл успеваемости за 2четверть | |



Общие данные личности

Олимпиады

| Уровень | Предмет | Занятое место, участие | Дата | Баллы |
|---------|---------|------------------------|------|-------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |



Конкурсы

| Уровень | Название | Место | Даты | Баллы |
|---------|----------|-------|------|-------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |



Исследовательская и проектная деятельность, рефераты

| Уровень | Предмет | Название | Место | Дата | Баллы |
|---------|---------|----------|-------|------|-------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |



Дополнительное образование

| Кружок | Место прохождения | Баллы |
|--------|-------------------|-------|
| | | |
| | | |
| | | |



Техническое творчество

| Макеты, модели, приборы(фото). | Баллы |
|--------------------------------|-------|
| | |
| | |
| | |

Спортивные достижения

| Уровень | Название | Место | Баллы | Дата |
|---------|----------|-------|-------|------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |



Мое участие в школьных праздниках и мероприятиях.

| Мероприятие | Участие, исполняемая роль | Дата | Баллы |
|-------------|---------------------------|------|-------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |



Конкурс риториков «Язык мой – друг мой.»

Критерии оценивания выступлений на конкурсе риториков

Участник конкурса за 30 минут до начала публичного выступления получает задание (темы выступления). Порядок представления риториков определяется жеребьевкой. Продолжительность речи: рекомендуемое время – **НЕ БОЛЕЕ 5 МИНУТ.**



Жюри конкурса оценивает публичную речь и руководствуется следующими критериями:

- ▣ **Соответствие содержания заявленной теме** – до 3 баллов (соответствие содержания теме; отсутствие немотивированных отступлений от заявленной темы; уместный пафос);
- ▣ **Культура речи** – до 5 баллов (отсутствие ошибок в ударении и произношении слов; точность речи; дикция и посыл голоса; четкость речи; лаконизм; темп речи);
- ▣ **Композиционная стройность** – до 3 баллов (целостность, логичность и последовательность публичной речи; соразмерность вступления, основной части и заключения);
- ▣ **Убедительность** – 2 балла (использование различных речевых приемов, владение техникой контакта с аудиторией);
- ▣ **Выразительность речи** – до 3 баллов (лексическое и смысловое разнообразие; уместное использование риторических тропов и фигур; артистизм в речевом общении).
- ▣ **Аргументированность собственной позиции** – до 5 баллов (не менее 3 аргументов).



- За превышение ритором лимита отведенного времени жюри имеет право снизить оценку на 2 балла.
- Если участники набирают равное количество баллов, председатель жюри может использовать право решающего голоса при определении победителей.
- Речь должна быть орфоэпически грамотна, интонационно богата.
- Нужно соблюдать речевой этикет.

