

**КАФЕДРА ОБЩЕСТВЕННЫХ
ДИСЦИПЛИН: СТРАТЕГИЯ И
ТАКТИКА ПРЕПОДАВАНИЯ В
УСЛОВИЯХ ПЕРЕХОДА НА
СТАНДАРТЫ
НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ**



*Задача человеческого разума –
найти пределы максимального
расцвета его интеллекта*

В.А.Энгельгард

Павлова Елена Вячеславовна

**Направление
работы**

***Личностно ориентированный подход
как средство интеллектуально-
творческой самореализации
учащихся и учителей***

***Роль дополнительного
материала
в работе с учебником
географии***

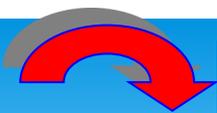
***Исследования
на кафедре***

***Гуманистический подход
к развитию интеллектуально-
творческой личности***

***Диагностика уровня овладения
учащимися
основным компонентом
содержания базового географического
уровня***



**Направление
работы**



**Личностно ориентированный подход
как средство интеллектуально-
творческой самореализации учащихся
и учителей**

**Исследования
на кафедре**

**Влияние интерактивных
педагогических технологий
на развитие
творчески-деятельного
потенциала учащихся**

**Интегрирование как форма
развития
интеллектуально-творческого
потенциала учащихся**

**Дифференциация обучения –
как условие развития
интеллектуальных способностей
у учащихся**



ПРОБЛЕМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА

* Стандарт I поколения:

как стандарт содержания
«программа программ»

основной результат:

минимальный набор
учебных знаний, умений
и навыков



* Стандарт II поколения

система требований к
структуре, освоению и
условиям реализации
образовательных
программ

основной результат:

овладение набором
действий позволяющим
ставить и решать
важнейшие жизненные и
профессиональные
задачи

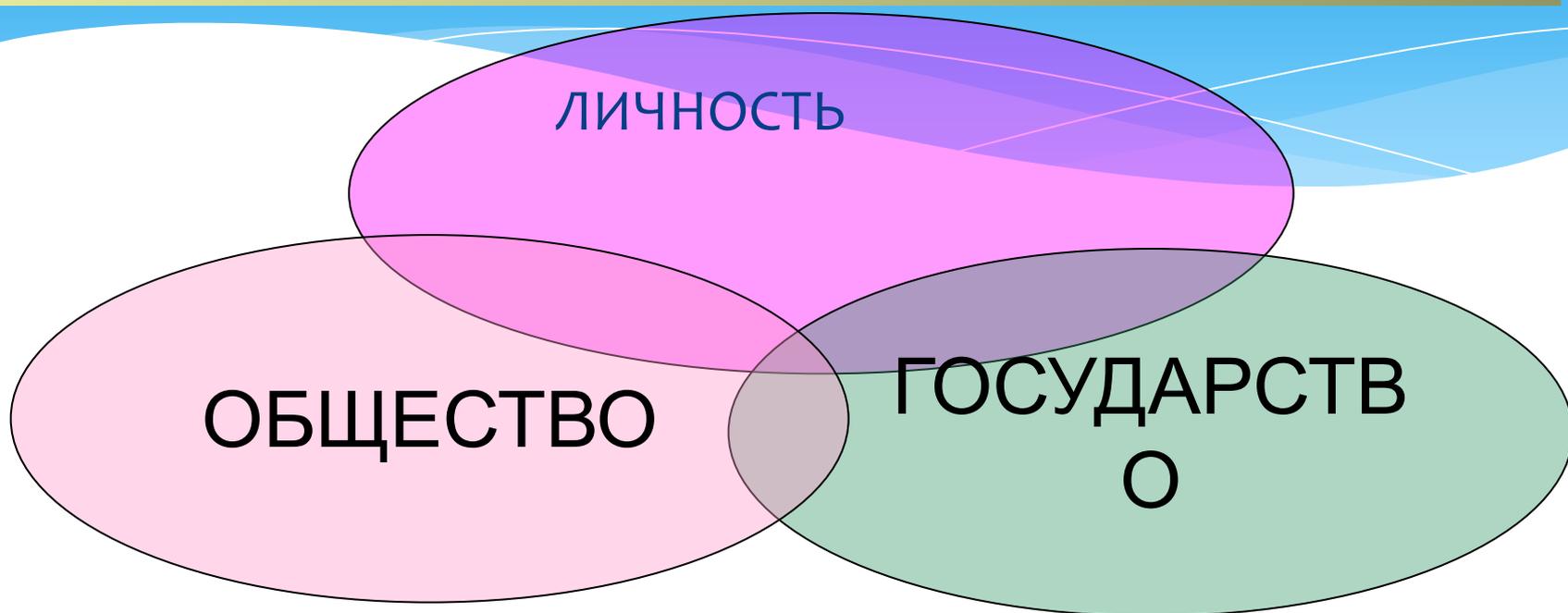
ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ

- * НРАВСТВЕННАЯ И ДУХОВНАЯ ЗРЕЛОСТЬ
- * САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ
- * АКТИВНОСТЬ
- * КОМПЕТЕНТНОСТЬ



СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ
СВОБОДНОЙ,
МЫСЛЯЩЕЙ, ИНФОРМАЦИОННОЙ И
ОСОЗНАЮЩЕЙ
ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЛИЧНОСТИ

СТАНДАРТ КАК ОБЩЕСТВЕННЫЙ ДОГОВОР: ОРИЕНТИРЫ РАЗВИТИЯ



ВЫЯВЛЕНИЕ И СОГЛАСОВАНИЕ
ПОТРЕБНОСТЕЙ В ПРЕПОДАВАНИИ

СТАНДАРТ КАК ОБЩЕСТВЕННЫЙ ДОГОВОР: ОРИЕНТИРЫ РАЗВИТИЯ

СЕМЬЯ

Личностная успешность
Социальная успешность
Профессиональная
успешность

ОБЩЕСТВО

Безопасность и здоровье
Свобода и ответственность
Социальная справедливость
Благосостояние

РАЗВИТИЕ

Личностное
Социальное
Общекультурн
ое

ГОСУДАРСТВО

Национальное единство
Безопасность
Развитие человеческого
капитала
Конкурентоспособность

ПОДХОДЫ К ПРЕПОДАВАНИЮ

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ

КОМПЛЕКСНЫЙ

ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЙ

ДЕЯТЕЛЬНО-СИСТЕМНЫЙ

ИНТЕГРАТИВНЫЙ



СТРАТЕГИЯ ОБОГАЩЕНИЯ

ВЕРТИКАЛЬНОЕ ОБОГАЩЕНИЕ

УПЛОТНЕНИЕ

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

СОЕДИНЕНИЕ
ПРЕДМЕТНЫХ КУРСОВ

ПОПЕРЕМЕННОЕ
ОБУЧЕНИЕ

ОПЕРЕЖАЮЩИЕ
ЗАДАНИЯ

ОПЕРЕЖАЮЩИЕ
ЗАЧЁТЫ

ОЛИМПИАДЫ

МАН

БИНАРНЫЙ УРОК

ВУЗ



СТРАТЕГИЯ ОБОГАЩЕНИЕ

ГОРИЗОНТАЛЬНОЕ ОБОГАЩЕНИЕ

ПЕРЕГРУППИРОВКА
ПАРАЛЛЕЛИ

ФАКУЛЬТАТИВЫ

ЛЕТНЯЯ АКАДЕМИЧЕСКАЯ
ПРАКТИКА

ЭЛЕКТИВНЫЕ
КУРСЫ

КОНКУРСЫ

«ОСНОВЫ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

«ПЕРСОНАЛИИ В ИСТОРИИ»

«ВЫБОРЫ В СВОБОДНОЙ СТРАНЕ»

«ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЕ ПРАВО»

«ЗА ПРЕДЕЛАМИ УЧЕБНИКА
ГЕОГРАФИЯ»

14.09



ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ

**МЕНТОРСТВО
(НАСТАВНИЧЕСТВО)**

**СУБЪЕКТИВНЫЙ ОПЫТ
РЕБЁНКА**

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ
СОБЕСЕДОВАНИЕ**

**САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ
МАХ УЧЕНИК - MIN УЧЕТЕЛЬ**

**«СОЗДАНИЕ СИТУАЦИИ
УСПЕХА»**

«САМООБРАЗОВАНИЕ»



ФАКТОР УСПЕХА – профессионализм учителей

5 УЧИТЕЛЕЙ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ

1 ПОЧЁТНЫЙ РАБОТНИК ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2 ОТЛИЧНИК ПРОСВЕЩЕНИЯ

4 МАГИСТРА ОБРАЗОВАНИЯ

**4 ИМЕНИ ЗАНЕСЕНЫ В ЭНЦИКЛОПЕДИЮ «ЛУЧШИЕ ЛЮДИ
РОССИИ», ПРОЕКТ «ОДАРЁННЫЕ ДЕТИ – БУДУЩЕЕ РОССИИ»**



Лысенко Н.И.



Маркелова А.П.



Павлова Е.В.



Терехова О.С.



Роенко Н.Я.



Черных Е.Н.



Богословская Т.В.

**Кафедра
общественных
ДИСЦИПЛИН**