

**Стратегия развития
муниципальной
системы образования
Сургута до 2020 года**



«Стратегия развития муниципальной системы образования города Сургута до 2020 года направлена на определение и реализацию долгосрочных приоритетов развития муниципальной системы образования, находящихся в неразрывной связи с общенациональными и региональными стратегическими приоритетами...»

Общая цель развития образования -

подготовка человека развитого, компетентного, способного социально и профессионально адаптироваться в быстро меняющемся мире и стремящегося к инновационному развитию экономики и общества в соответствии с социально значимыми ценностными ориентирами.



Цель деятельности департамента образования и подведомственных образовательных учреждений -

формирование открытой, саморазвивающейся, информационно и технически оснащенной образовательной системы, способной

- ✓ в полной мере удовлетворять образовательные запросы личности и социума,
- ✓ обеспечивать доступность качественного образования.

Основные задачи

(в сфере общего образования):

- обеспечение доступности качественного общего и дополнительного образования;
- обеспечение непрерывного сопровождения детей с учётом их особенностей, индивидуальных потребностей и способностей;



Повышение психологической компетентности педагогических работников

Основные задачи

(в сфере общего образования):

- обновление содержания и технологий образования, развитие вариативности образовательных программ;
- развитие информационной образовательной среды образовательного учреждения, широкое внедрение программ дистанционного обучения, цифровых и электронных средств обучения нового поколения;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников, воспитания здорового образа жизни;



Повышение методической компетентности педагогических работников

Основные задачи

(в сфере общего образования):

- создание условий для формирования духовно-нравственной, социально-активной и успешной личности с высоким уровнем гражданских компетентностей;



Овладение приёмами и методиками личностно-ориентированного обучения и воспитания

Основные задачи

(в сфере общего образования):

- разработка системы мер, направленных на формирование высококвалифицированных педагогических кадров;



Формирование у педагогических работников потребности в профессиональном развитии и совершенствовании

«Основу

*стратегического развития
составят четыре основные группы
проектов, включающих в себя ряд
подпроектов, обеспечивающих
качественные изменения
до 2020 года на всех уровнях
образования в соответствии с
выделенными приоритетами
развития и задачами...»*



СОДЕРЖАНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Внедрение нового поколения стандартов

Предшкола

Духовно-
нравственное
воспитание
школьников

Индивидуальная
траектория
старшеклассника

Информационно-
коммуникацион-
ные технологии,
дистанционное
обучение

Образование детей с
особыми
образовательными
потребностями:

- с ограниченными возможностями здоровья;
- одарённых детей;
- детей-мигрантов

Сохранение
здоровья
обучающихся и
воспитанников

Внедрение
модели
здоровьесбере-
жения

Обновление
содержания
дошкольного
образования

Внедрение новых
форм работы с
родителями

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА

Безопасная школа

Строительство
образовательных
учреждений

Ресурсные центры:

- центры здоровья
- центры дополнительного образования детей
- консультационные пункты

Учреждения
нового типа

Информационная
образовательная среда

СОВРЕМЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ

Муниципальная
система оценки
качества
образования

Развитие
государственно-
общественного
управления

Совершенство-
вание нормативно-
правовых и
финансовых
механизмов

Привлечение
инвестиций в
образование

ИКТ в
управлении
образования

РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

Внедрение новых
моделей аттестации

Новые формы
профессиональных
объединений и
организаций

Повышение
квалификации

Повышение
профессионализма и
педагогического
мастерства (семинары,
конференции, конкурсы)

Формирование
кадрового резерва

Методическая работа -

совокупность мероприятий,
проводимых администрацией

школы и предметными

методическими объединениями

учителей в целях овладения

современными методами и

приемами учебно-воспитательной

работы.



Цель методической работы:

повышение качества
результатов образовательного
процесса за счёт повышения
уровня профессиональной
компетентности и
профессионального мастерства
педагогических работников
ШКОЛЫ.



Задачи методической работы:

- создание внутришкольной системы повышения уровня профессиональной компетентности и мастерства педагогических работников школы;
- создание условий для освоения педагогическими работниками школы новых положений педагогической науки, педагогической психологии, методики преподавания предметов;
- изучение и внедрение в школьную практику передового педагогического опыта;
- формирование у педагогических работников школы потребности в профессиональном развитии и совершенствовании;
- формирование и совершенствование у педагогических работников школы информационной и коммуникативной компетентности;
- оказание педагогическим работникам школы квалифицированной методической помощи в работе;
- повышение качества преподавания учебных предметов и проведения учебных занятий на основе систематического планового посещения уроков и их анализа.

Структура методической работы в школе



Электронное портфолио МО

ProШколу.ru
ИНТЕРНЕТ-ПОРТАЛ

Марина Валерьевна
[Ваша страница](#)
[Выход](#)

ГЛАВНАЯ | ВСЕ ШКОЛЫ | НА КАРТЕ | КЛУБЫ | КОНКУРСЫ | БИБЛИОТЕКА | ИСТОЧНИК ЗНАНИЙ | ПОМОЩЬ

Главная страница школы
Муниципальное общеобразовательное учреждение Школа№8 имени Сибирцева А.Н.

ШКОЛА | МАТЕРИАЛЫ | БЛОГ | ЧАТ | СООБЩЕСТВО

Вы - участник [сообщества](#) этой школы.

сообщество школы

ПРО ШКОЛУ | ЧТО НОВОГО В ШКОЛЕ

- [Директор школы](#)
- [Учредительные документы](#)
- [Доска Почёта](#)
- [История школы](#)
- [Методические объединения учителей](#)
- [Презентации](#)

СТРАНИЦА ШКОЛЫ
МАТЕРИАЛЫ

- Директор школы
- Учредительные документы
 - Локальные акты школы
- Доска Почёта
 - Учителя
 - Ученики
- История школы
- Методические объединения учителей
 - Руского языка и литературы
 - Математики
 - Физики и информатики
 - Естественных наук
 - Иностранного языка
 - Общественных наук
 - Предметов

Идеи для портала
№277: [Возможность скачивать](#)

Дорогие друзья!
Последние несколько дней ПроШколу.ру работает под экстремальной нагрузкой, это временное явление! [Подробнее](#)

Кто ходит по сайту

Новое на сайте

Новые комментарии

- [Самокритично и с иронией к с](#)
- [Конечно, существует толкова](#)

<http://www.proshkolu.ru/org/surgut-8/>

Основные разделы портфолио

- Визитная карточка МО (учителей)
- Методическая копилка
- Достижения
- План работы МО
- Рейтинговая таблица – оценка деятельности МО
- Репортажи с открытых мероприятий
- Открытый доклад о результатах работы
- Протоколы заседаний МО ...



Предметные месячники

месяц	предметное МО
Октябрь	Математики
Ноябрь	Русского языка и литературы
Декабрь	Иностранного языка
Январь	Физики и информатики
Февраль	Истории
Март	Эстетического направления
Апрель	Естественных наук

Задачи проведения:

- формирование у учащихся устойчивого познавательного интереса ради самого процесса познания,
- переориентация восприятия учебных дисциплин («сломать» стандарт восприятия, показать детям известные учебные предметы с неизвестной стороны: не в виде набора правил, а как нечто живое, постоянно развивающееся),
- неформальное общение преподавателей и учащихся,
- укрепление межпредметных связей,
- выявление обучающихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области.

Творческие группы:

- Проектная группы [«Двенадцатый класс»](#)

- Проблемные группы :

- «Управляем качеством образования»
- «Программный подход в деятельности классного руководителя»
- «Новые образовательные стандарты»

- Творческая лаборатория «Технопарк»



Методическая тема ШКОЛЫ:

**«Повышение качества и
эффективности учебных
занятий на основе лично -
ориентированного подхода в
обучении»**



Цель работы:

создание условий для формирования педагогического опыта педагогов школы в области проведения качественных и эффективных учебных занятий, реализующих личностно-ориентированный подход в обучении.



Основные задачи

- Диагностировать степень теоретической, технологической и методологической готовности педагогов школы к реализации личностно-ориентированного обучения.
- Внедрить в практику работы педагогов школы технологию моделирования личностно-ориентированного урока, учебной темы – разных типов уроков личностно-ориентированной направленности.
- Познакомить педагогов школы с процедурой гуманитарной экспертизы личностно-ориентированного урока.

Индикаторы реализации

- Создана творческая группа педагогов, положительный опыт деятельности которых в области ЛОО может быть транслирован в условиях ОУ и на других уровнях.
- Педагоги школы способны конструировать учебное занятие в соответствии с требованиями технологии личностно-ориентированного обучения.
- Педагоги школы могут осуществить самоанализ проведённого учебного занятия с позиции его соответствия принципам технологии ЛОО.

- **семинар «Теория и практика личностно-ориентированного урока» (октябрь)**
- **семинар «Гуманитарная экспертиза личностно-ориентированного урока» (апрель)**
- **Школьные педагогические чтения "Ярмарка педагогических идей» (март)**
- **Методическая неделя «Формирование положительной мотивации деятельности у обучающихся и педагогов - важнейшее условие повышения качества образования» (январь)**



Методическая неделя

- Педагогические дебаты «Новая система оплаты труда положительно повлияла на изменение качества преподавания в школе».
- Педагогический совет «Формирование положительной мотивации деятельности у обучающихся и педагогов - важнейшее условие повышения качества образования».
- Семинар «ИКТ-компетентность современного учителя».
- Креативный фестиваль методических идей (внеклассная предметная деятельность).
- Мастер-классы учителей, работающих в СКК VII вида.
- Лекция «Организация учебной исследовательской деятельности в школе».

Рейтинговая оценка деятельности МО

- Результаты внеклассной предметной деятельности.
- Результаты работы над ИМТ (самообразование)
- Участие в работе над методической темой школы.
- Повышение квалификации.
- Диссеминация опыта работы.
- Инновационная деятельность
- Участие в работе городских экспертных комиссий.
- Удовлетворённость обучающихся образовательным процессом и его результатами.
- Качество ведения документации (КТП, годовые аналитические отчёты учителей и руководителя МО).

Рейтинговая оценка деятельности МО

- Качество результатов образовательного процесса (с коэффициентом предмета).
- Качество ведения электронного портфолио предметного МО.
- Результат оценки труда учителей МО (количество набранных баллов по портфолио).



Программа «Одарённые дети»

- Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (с 01.10 по 07.11 2010г.)
- Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (с 15.11 по 15.12 2010г.)
- Конференция «Шаг в будущее» (03.11.2010г.) – работы сдаём до 03.10.)
- Городской интеллектуальный марафон (март-апрель 2010г.)
- Школьная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» (февраль 2010г.)

