

15 января 2015 года , в
«МИА Сегодня»
Министерство
образования и науки
РФ представило
первый официальный
вариант проекта
«Стратегия развития
воспитания в
Российской
Федерации на период
до 2025 года»



По мнению В.Ш.Каганова, замминистра образования и науки РФ, «...ответом на необходимость переосмыслить основные направления, цели, механизмы, выработать государственную политику в этой сфере с учетом новых реалий и стала «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года». Поэтому «приоритетная задача РФ – формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI века, разделяющих традиционные нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины. Ключевым инструментом решения этой задачи является воспитание»

Кстати стратегические ориентиры воспитания сформулированы президентом В.В.Путиным





Обзор документа
«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
Распоряжение от 29 мая 2015 года №996-р

*Подготовила:
руководитель МО
воспитателей
ГБУ НСО ОЦДК
Здорова Г.А.*

Структура документа

I. Общие положения

II. Цель, задачи и основа Стратегии

Приоритеты государственной политики в области воспитания

III. Основные направления развития воспитания

1. Развитие социальных институтов воспитания

1.1 Поддержка семейного воспитания

1.2 Развитие воспитания в системе образования

1.3 Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов

1.4 Поддержка общественных объединений в сфере воспитания

2. Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций

2.1 Гражданское и патриотическое воспитание

2.2 Духовно - нравственное развитие

2.3 Приобщение детей к культурному наследию

2.4 Физическое развитие и культура здоровья

2.5 Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

2.6 Экологическое воспитание

IV. Механизмы реализации Стратегии

1. Правовые

2. Организационно – управленческие

3. Кадровые

4. Научно – методические

5. Финансово – экономические

6. Информационные

V. Ожидаемые результаты

I. Общие положения

- **Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей** является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.
- **Стратегия учитывает** положения Конституции Российской Федерации, федеральных законов, указов Президента Российской Федерации, постановлений Правительства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, затрагивающих сферы образования, физической культуры и спорта, культуры, семейной, молодежной, национальной политики, а также международных документов в сфере защиты прав детей, ратифицированных Российской Федерацией.

□ Стратегия опирается на систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, таких как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством.

□ Стратегия призвана:

- **усилить единение** российского общества;
- **утвердить главенство семьи;**
- **заложить основы системы противодействия** националистическим, экстремистским вызовам и рискам современного детства;
- **обновить воспитательный процесс** на основе культурно-исторического и системно-деятельностного подхода к социальной ситуации развития;
- **обеспечить эффективное достижение личностных результатов** развития детей.

II. Цель, задачи, приоритеты Стратегии

Цель Стратегии

- определение приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации детей, основных направлений и механизмов развития институтов воспитания, формирования общественно-государственной системы воспитания детей в Российской Федерации, учитывающих интересы детей, актуальные потребности современного российского общества и государства, глобальные вызовы и условия развития страны в мировом сообществе.
- определение ожидаемых результатов реализации Стратегии.

Воспитание детей рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

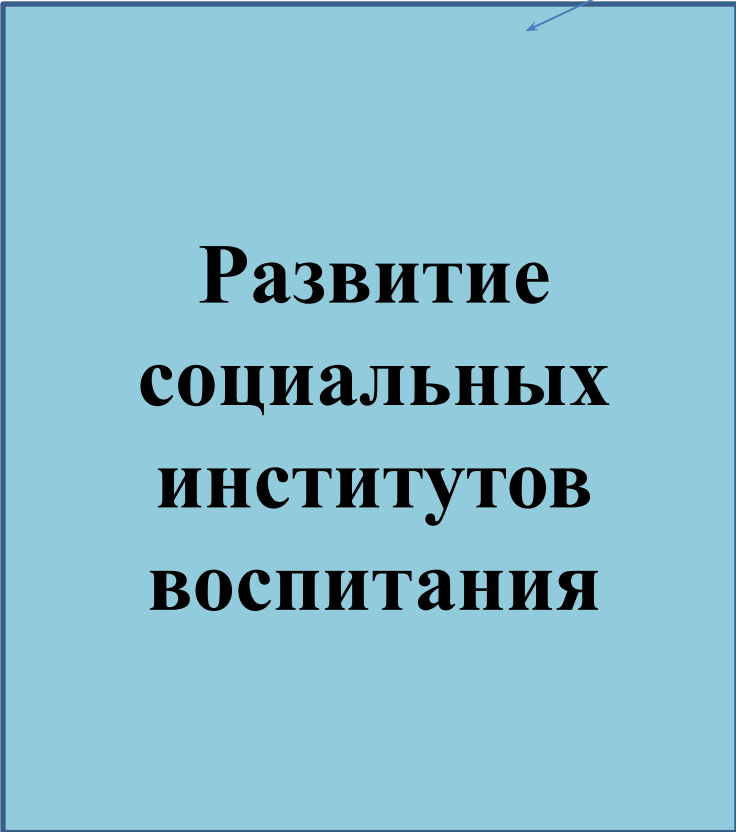
Решаемые задачи

- **создание условий** для консолидации усилий социальных институтов по воспитанию подрастающего поколения;
- **обеспечение поддержки** семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;
- **повышение эффективности** воспитательной деятельности в системе образования, физической культуры и спорта, культуры и уровня психолого-педагогической поддержки социализации детей;
- **создание условий** для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты;
- **формирование** социокультурной инфраструктуры, содействующей успешной социализации детей и интегрирующей воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, научных, экскурсионно-туристических и других организаций;
- **создание условий** для повышения эффективности воспитательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, находящихся в сельских поселениях;
- **повышение** эффективности комплексной поддержки уязвимых категорий детей (с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот), способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество;
- **обеспечение** условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей.

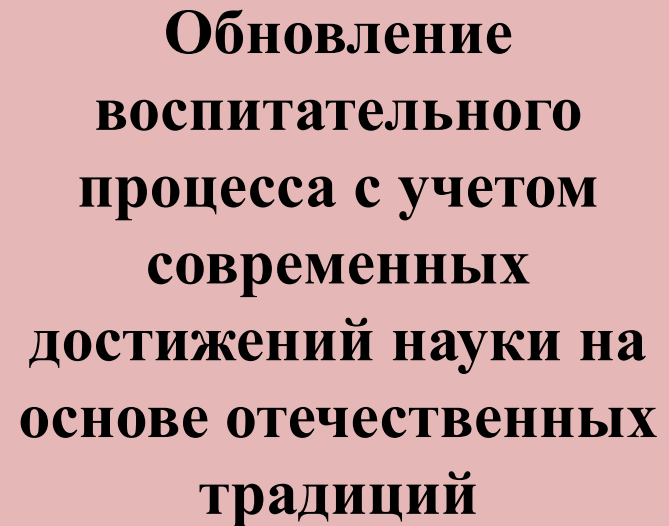
Приоритеты государственной политики в области воспитания:

- воспитание детей в духе уважения к человеческому достоинству, национальным традициям и общечеловеческим достижениям;
- поддержка определяющей роли семьи в воспитании детей, уважение к авторитету родителей и защита их преимущественного права на воспитание и обучение детей перед всеми иными лицами;
- защита прав и соблюдение законных интересов каждого ребёнка;
- обеспечение соответствия воспитания в системе образования традиционным российским культурным, духовно-нравственным и семейным ценностям;
- обеспечение условий для физического, психического, социального, духовно-нравственного развития детей, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (детей, оставшихся без попечения родителей; детей с ограниченными возможностями здоровья.
- воспитание языковой культуры детей;
- развитие сотрудничества субъектов системы воспитания (семьи, общества, государства, образовательных, научных, традиционных религиозных и иных общественных организаций, организаций культуры и спорта, СМИ, бизнес - сообществ)

Направления развития воспитания



**Развитие
социальных
институтов
воспитания**



**Обновление
воспитательного
процесса с учетом
современных
достижений науки на
основе отечественных
традиций**

Приоритетные направления развития социальных институтов воспитания

Поддержка семейного воспитания	Развитие воспитания в системе образования	Воспитательные возможности информационных ресурсов	Общественные объединения в сфере воспитания
<p>Статус многодетности, участия семьи в государственно-общественном управлении обр. орг., расширение инфраструктуры семейного отдыха, поддержка семейных клубов, клубов по месту жительства,</p>	<p>Индивидуализация развития личности ребенка, поддержка одаренных детей, ресурсы дополнительного образования; интерес к чтению владения языками и коммуникативными компетенциями, каникулярный отдых и оздоровление детей.</p>	<p>позитивное развитие детей в информационной среде (интернет, кино, телевидение, книги, СМИ, в том числе радио и телевидение);</p>	<p>привлечение детей к участию в деятельности социально-значимых творческих, культурных, благотворительных организациях и объединениях, волонтерском движении</p>

Приоритетные направления обновления воспитательного процесса

**Гражданское и патриотическое
воспитание**

**Духовно-нравственное
развитие**

Приобщение к культурному наследию

**Физическое развитие и культура
здоровья**

Экологическое воспитание

**Трудовое воспитание и
профессиональное самоопределение**

Гражданское и патриотическое воспитание

- ❑ Воспитание активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности.
- ❑ Развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, самоорганизации, самоуправления, общественно-значимая деятельность.
- ❑ Развитие программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического.
- ❑ Разработка и реализация вариативных программ воспитания, способствующих правовой, социальной, культурной адаптации детей мигрантов.
- ❑ Формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям

Духовно-нравственное развитие

Воспитание чувства достоинства
чести и честности, совестливости, уважения

к Родине
отцу, матери

Учителя
м

Старшему поколению,
сверстникам,

Развитие

ответственности

выбора

Формирование
ПОЗИТИВНОГО ОТНОШЕНИЯ
к людям с ограниченными возможностями здоровья
и детям-инвалидам

принципов коллективизма

солидарности,
духа милосердия
и сострадания

Приобщение детей к культурному наследию :

Доступ к культурным ценностям

**Приобщение к классическим и современным отечественным
и мировым произведениям искусства и литературы**

**Проведение культурных мероприятий, направленных на
популяризацию традиционных российских культурных,
нравственных и семейных ценностей**

**Совершенствование
деятельности библиотек**

**Сохранение и поддержка
этнических культурных традиций,
народного творчества**

Физическое развитие и культура здоровья:

**Формирование ответственного отношения к своему здоровью
и потребности в здоровом образе жизни**

**Создание равных условий
для занятий физической культурой и спортом**

**Формирование системы мотивации
к активному и здоровому образу жизни,
занятиям спортом, развитие культуры здорового питания и трезвости**

**Участие в массовых
общественно-спортивных мероприятиях.**

Экологическое воспитание:

**Становление и развитие
экологической культуры,
бережного отношения к родной
земле**

**Воспитание чувства
ответственности за состояние
природных ресурсов и
разумное взаимодействие с
ними**

**Формирование экологической картины
мира, развитие у них стремления
беречь и охранять природу**

**Перспективные направления
трудового воспитания и профессионального
самоопределения**

**Воспитание уважения к труду,
людям труда,
трудовым достижениям и подвигам**

**Формирование
умений и навыков самообслуживания**

**Содействие
профессиональному
самоопределению**

**Развитие умения работать совместно с другими,
действовать самостоятельно,
активно и ответственно,
мобилизуя необходимые ресурсы**

Механизмы реализации Стратегии

Правовые:

законодательная
защита семьи

Организационно-

управленческие:

региональные
программы по
воспитанию, сетевое
взаимодействие,
мониторинг
эффективности

Кадровые:

профессиональные
стандарты,
модернизация системы
пед. образования,
переподготовка
специалистов

Научно-методические:

н/методическое
обеспечение стратегии,
н/исследования

Финансово-

экономические:

многоканальное
финансирование
системы воспитания из
федерального,
региональных и местных
бюджетов

Информационные:

сетевое взаимодействие
ОУ, дистанционные
формы воспитания,
медиа-образование в ОУ

Ожидаемые результаты

Реализация Стратегии развития воспитания в Российской Федерации должна обеспечить:

- **значимость воспитания в общественном сознании**
- **развитие общественно-государственной системы воспитания,**
- **доступность для всех категорий детей качественного воспитания**
- **реализация федеральных, региональных и муниципальных целевых программ поддержки одаренных детей**
- **развитие кадрового потенциала системы воспитания**
- **обеспечение преемственности деятельности детских и молодежных общественных объединений**
- **повышение уровня информационной безопасности детей**
- **формирование системы осуществления мониторинга и показателей, отражающих эффективность реализации Стратегии.**

ИСТОЧНИКИ

- <http://www.edustandart.ru/strategicheskie-orientiry-vospitaniya/>
- <http://pressria.ru/pressclub/20150115/949865892.html>
- http://www.edustandart.ru/wp-content/uploads/2015/01/Strategiya-razvitiya-vospitaniya_Proekt.pdf