

Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти
у Миколаївській області
Єланецький професійний аграрний ліцей

Структура формування комплектів навчально-програмної документації

Витяг з протоколу № 2
засідання Навчально-методичної Ради
НМЦ ПТО у Миколаївській області
від 12.03.2012 року

Порядок денний:

- 1. Стан ведення комплектів
навчально-плануючої
документації з професій**

Рішення:

1. Посилити роботу щодо оформлення та доопрацювання комплектів навчально-плануючої документації з професій, за якими здійснюється підготовка в ПТНЗ.
2. При здійсненні роботи з оформлення та доопрацювання комплектів навчально-плануючої документації з професій керуватися методичними рекомендаціями НМЦ ПТО та інформацією, наданою на обласному семінарі заступників директорів ПТНЗ області з проблеми «Методичний супровід навчально-виробничого процесу ПТНЗ» (20.10.2011, МПЛ торгівлі та ресторанного сервісу).

3. Рекомендувати при формуванні комплектів навчально-плануючої документації з професій дотримуватися такої структури:

- 3.1. Титульний лист (затверджено директором ПТНЗ);
- 3.2. Освітньо-кваліфікаційна характеристика (з ДСПТО);
- 3.3. Кваліфікаційна характеристика (з довідника кваліфікаційних характеристик);
- 3.4. Робочий навчальний план;
- 3.5. Пояснювальна записка до робочого навчального плану (зазначати протокол засідання методичної комісії, на якому були затверджені зміни відносно стандарту стосовно збільшення або зменшення годин за предметами та внесення регіонального компоненту);
- 3.6. Тематичний план і робочі навчальні програми професійно-теоретичної підготовки з предметів, в тому числі включати виробниче навчання й виробничу практику (програми розробити, якщо є зміни в робочому навчальному плані відносно ДСПТО);
- 3.7. Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів з предметів, виробничого навчання, виробничої практики;
- 3.8. Переліки навчально-виробничих робіт;
- 3.9. Детальна програма виробничої практики (попередня, наприклад, для I та II курсів).

Зміст комплектів навчально-програмної документації

- 1. Титульний лист**
- 2. Зміст**
- 3. Державний стандарт з професії**
- 4. Освітньо-кваліфікаційна характеристика (з ДСПТО)**
- 5. Кваліфікаційна характеристика (з довідника кваліфікаційних характеристик)**
- 6. Робочий навчальний план**
- 7. Пояснювальна записка до робочого навчального плану (зазначити протокол засідання методичної комісії, на якому були затверджені зміни відносно стандарту стосовно збільшення або зменшення годин з предметів та внесення регіонального компоненту)**
- 8. Тематичний план і робочі навчальні програми з предметів, виробничого навчання й виробничої практики (програми розробити, якщо є зміни в робочому навчальному плані відносно ДСПТО)**
- 9. Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів з предметів загальнопрофесійної та професійно-теоретичної підготовки, виробничого навчання**
- 10. Перелік навчально-виробничих робіт**
- 11. Детальна програма виробничої практики**
- 12. Критерії кваліфікаційної атестації випускників**
- 13. Перелік основних обов'язкових засобів навчання**
- 14. Список літератури**

Нормативна база до комплекту навчально-програмної документації

- Про затвердження Державного стандарту професійно-технічної освіти (Постанова Кабінету Міністрів України від 17 серпня 2002 року №1135)
- Положення про організацію навчально-виробничого процесу в ПТНЗ (наказ Міністерства освіти і науки України від 30 травня 2006 року №419)
- Державні стандарти професійно-технічної освіти з професій
- Про затвердження Типової базисної структури навчальних планів для підготовки кваліфікованих робітників у професійно-технічних навчальних закладах (наказ МОН України від 13 жовтня 2010 року №947)
- Методичні рекомендації щодо розробки навчальних планів підготовки кваліфікованих робітників у професійно-технічних навчальних закладах другого та третього атестаційних рівнів з урахуванням змісту ДСПТО з конкретних професій (наказ МОН України від 23.08.2008 №633 «Про впровадження державних стандартів професійно-технічної освіти з конкретних робітничих професій»)
- Типові критерії оцінювання навчальних досягнень учнів з професійної підготовки у системі професійно-технічної освіти (наказ МОН України від 14.06.01 №459)
- Довідники кваліфікаційних характеристик професій працівників
- Діючі галузеві довідники з нормування робіт

Титульний лист

Титульний лист, титул

лат. *titulus* — «надпись,
заголовок»

Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України
Управління освіти і науки Миколаївської облдержадміністрації
Єланецький професійний аграрний ліцей

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор

_____ Н.В.Кружкова

Комплект

навчально-програмної документації

з професій:

код 8331 “Тракторист-машиніст сільськогосподарських машин”

Рівень кваліфікації: категорія А,В,С

код 7233 “Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування ”

Рівень кваліфікації: 1-2, 3 розряд

Вид підготовки: первинна професійна підготовка

З М І С Т

- 1. Державний стандарт з професії**
- 2. Освітньо-кваліфікаційна характеристика (з ДСПТО)**
- 3. Кваліфікаційна характеристика (з довідника кваліфікаційних характеристик)**
- 4. Робочий навчальний план**
- 5. Пояснювальна записка до робочого навчального плану (зазначити протокол засідання методичної комісії, на якому були затверджені зміни відносно стандарту стосовно збільшення або зменшення годин з предметів та внесення регіонального компоненту)**
- 6. Тематичний план і робочі навчальні програми з предметів, виробничого навчання й виробничої практики (програми розробити, якщо є зміни в робочому навчальному плані відносно ДСПТО)**
- 7. Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів з предметів загальнопрофесійної та професійно-теоретичної підготовки, виробничого навчання**
- 8. Перелік навчально-виробничих робіт**
- 9. Детальна програма виробничої практики**
- 10. Критерії кваліфікаційної атестації випускників**
- 11. Перелік основних обов'язкових засобів навчання**
- 12. Список літератури**

**Адреса для
замовлення Державних
стандартів ПТО**

[\(сл.1\)](#)

Освітньо- кваліфікаційна характеристика (з ДСПТО)

***Освітньо-кваліфікаційна
характеристика –***

**це основні вимоги до якостей і знань
особи, яка здобула певний освітній рівень.**

(сл.2)

Кваліфікаційна характеристика

Кваліфікаційна характеристика – це нормативний документ компетентного фахового органу, у якому формулюються вимоги до професійних якостей, знань і умінь фахівця, що необхідні для виконання завдань професійної діяльності згідно з потребами ринку праці.

Кваліфікаційна характеристика відповідає вимогам довідника кваліфікаційних характеристик професій (випуск № _____ розділ _____)

Робочий навчальний план

Робочі навчальні плани за професіями для певного ступеня професійно-технічної освіти (далі – робочі навчальні плани) – це документи, розроблені у відповідності із типовими навчальними планами підготовки кваліфікованих робітників з кожної професії, що містять код і назву професії згідно з державним переліком професій з підготовки кваліфікованих робітників у ПТНЗ, код і назву професії, спеціальності (спеціалізації) за державним класифікатором професій, освітній рівень вступника до ПТНЗ, термін і ціль навчання, графік навчально-виробничого процесу, зведені дані загального фонду навчального часу в тижнях, перелік обов'язкових навчальних предметів, видів навчальних робіт, кількість годин, відведених на них, послідовність їх вивчення, обсяг навчального часу на обов'язкову компоненту змісту професійно-технічної освіти, загальний фонд навчального часу, форми, періодичність, терміни контролю знань, умінь і навичок учнів, слухачів, критерії їх кваліфікаційної атестації, перелік навчальних кабінетів, лабораторій, майстерень, полігонів, вимоги до основних обов'язкових засобів навчання та планований рівень професійної кваліфікації випускника.

ПТНЗ на основі типових навчальних планів, а також вимог державних стандартів, розробляють робочі навчальні плани, в яких відображають зміни у відповідній галузі виробництва чи сфері послуг, і погоджують їх з основними замовниками кадрів.

(сл.4)

Пояснювальна записка до робочого плану

**Пояснювальна записка –
документ,
в якому міститься додаток
чи доповнення
до основного документа та
пояснюється зміст окремих
його положень**

(сл.5) (сл.5.1.)

Тематичний план і робочі навчальні програми з предметів загальнопрофесійної та професійно-теоретичної підготовки, виробничого навчання, виробничої практики

Робоча навчальна програма з навчального предмета – це документ, що визначає зміст і обсяг знань та умінь учнів, слухачів. ПТНЗ на основі типових навчальних програм з навчальних предметів розробляють робочі навчальні програми з урахуванням пропозицій замовників кадрів з тих навчальних предметів, що формують відповідні професії. Робочі навчальні програми з загальноосвітніх предметів розробляються на основі типових навчальних програм для загальноосвітніх навчальних закладів з урахуванням специфіки професії та регіональної компоненти. Робоча навчальна програма з предмета включає тематичний план та зміст програми.

Робоча навчальна програма з професійно-практичної підготовки – це документ, що визначає зміст і обсяг професійних знань, умінь, навичок учнів, слухачів та способи і методи їх формування, включає завдання особистісно-орієнтованого навчання. ПТНЗ на основі типових навчальних програм розробляють робочі навчальні програми, у яких відображаються зміни, притаманні відповідній галузі виробництва чи сфері послуг, на підставі пропозицій замовників кадрів. Робоча навчальна програма з професійно-практичної підготовки включає тематичний план та зміст програми (наприклад, робоча навчальна програма з виробничого навчання, робоча навчальна програма виробничої практики)

(Сл.6)

Критерії оцінювання
Відображають єдині вимоги до
оцінювання навчальних
досягнень учнів, виступають
конкретними нормами, що
регулюють виставлення оцінок
з різних навчальних предметів
та виробничого навчання

[\(Сл.7\) \(Сл.7.1\)Типові критерії оцінювання.docx](#)

Перелік навчально-виробничих робіт

Перелік навчально-виробничих робіт з професії визначає завдання, які виконують учні, слухачі з метою оволодіння професійними знаннями, вміннями та навичками, що передбачені робочою навчальною програмою професійно-практичної підготовки.

Перелік навчально-виробничих робіт з професії складається на розряд, рік.

Перелік навчально-виробничих робіт з професії розглядається і схвалюється на засіданні методичної комісії та затверджується заступником керівника з навчально-виробничої роботи ПТНЗ.

Для всіх навчально-виробничих робіт, внесених до переліку, додається технологічна та технічна документація, що розробляється відповідними методичними комісіями ПТНЗ на основі державних стандартів.

Під час проведення виробничого навчання безпосередньо на виробництві чи в сфері послуг у переліку навчально-виробничих робіт зазначається загальна характеристика робочих місць або найменування робіт, які учні, слухачі повинні виконувати з кожної теми чи розділу робочої навчальної програми професійно-практичної підготовки

Переліки кваліфікаційних пробних робіт

Переліки кваліфікаційних пробних робіт та їх зміст визначаються майстром виробничого навчання, розглядаються і схвалюються методичними комісіями, затверджуються заступником директора з навчально-виробничої роботи професійно-технічного навчального закладу та погоджуються з замовниками кадрів.

Учні, які навчаються за суміжними та інтегрованими професіями, кваліфікаційну пробну роботу виконують окремо з кожної професії.

(сл.9)

КРИТЕРІЇ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ АТЕСТАЦІЇ ВИПУСКНИКІВ

(сл.10)

ПЕРЕЛІК ОСНОВНИХ ОБОВ'ЯЗКОВИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ

(сл.11)

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

Відповідно до ДСПТО