

Особенности структуры основной образовательной программы дошкольного образования



в соответствии с Федеральными государственными требованиями к
структуре основной общеобразовательной программы дошкольного
образования

В последние годы происходят существенные изменения в системе дошкольного образования.

Только за 2 года появилось несколько значимых нормативных документов, определяющих новые приоритеты развития дошкольного образования.



Сегодня ДОУ работают над реализацией основной общеобразовательной программы, целью которой является обеспечение качественной реализации программы через подбор и создание методического обеспечения и изменение структуры образовательного процесса.



Основная общеобразовательная программа ДОУ – это нормативно-управленческий документ дошкольного учреждения, характеризующий специфику содержания образования, особенности организации воспитательно-образовательного процесса, характер оказываемых образовательных услуг.

**Основная
общеобразовательная
программа дошкольного
образования**

**65% - 80% от времени функционирования
дошкольного учреждения**

**обязательная
часть**

**80% общего
объема
Программы**



**часть,
формируемая
участниками
образовательного
процесса**

**20% общего объема
Программы**

Структура Программы

Титульный лист

I ЧАСТЬ (обязательная)

Глава 1. Пояснительная записка

Глава 2. Организация режима пребывания детей в ДОУ;

Глава 3. Содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей;

Глава 4. Содержание коррекционной работы;

Глава 5. Планируемые результаты освоения детьми общеобразовательной программы (промежуточная и итоговая оценки);

Глава 6. Система мониторинга.

II ЧАСТЬ (вариативная)

Глава 7. Условия реализации программы дошкольного образовательного учреждения.

Титульный лист

1. Название ДОУ.
2. «Утверждаю: заведующий ДОУ.....»
3. «Принято на заседании педагогического совета, дата, протокол №...»
4. «Согласовано» (УО или др.)
5. Год.
6. На обороте титульного листа содержание (оглавление) ОП.

Структура Программы

Пояснительная записка

- ❖ Название ДООУ в соответствии с лицензией.
- ❖ Возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников.
- ❖ Направления развития .
- ❖ Содержание образовательного процесса.
- ❖ Цели и задачи деятельности ДООУ.
- ❖ Особенности образовательного процесса.
- ❖ Принципы и подходы к формированию образовательной программы.



Пояснительная записка

Физическая
культура

Здоровье

Физическое развитие

Музыка

Художественное
творчество

Художественно-
эстетическое развитие

Основные направления
развития

Познавательно-
речевое развитие

Социально-
личностное развитие

Коммуникация

Познание

Чтение
художественно
й литературы

Социализаци
я

Труд

Безопасность

Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования

- * Определяет обязательную (инвариантную) часть основной общеобразовательной программы дошкольного образования, которая должна быть реализована в любом учреждении дошкольного образования, имеющем государственную аккредитацию.
- * Представляет собой базис содержания дошкольного образования и обеспечивает достижение воспитанниками психологической и физической готовности к школе.



Пояснительная записка

Объем образовательной нагрузки по основным направлениям развития детей в действующих программах:



**Общий объем обязательной части Программы
включает время, отведенное на:**



Основная общеобразовательная программа дошкольного образования должна

- Соответствовать принципу **развивающего образования**
- Сочетать принципы научной обоснованности и практической применимости
- Соответствовать критериям **полноты, необходимости и достаточности**
- Обеспечивать единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста.
- Строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и особенностями образовательных областей
- Основываться на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса
- Предусматривать решение программных образовательных задач в совместной со взрослым и самостоятельной деятельности, а также при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования
- Строиться на **адекватных возрасту формах работы** с детьми в виде игр, бесед, чтения, наблюдений и др. , через организацию различных видов детской деятельности и самодеятельности, ведущей из которых является **игра.**

Глава 3.

Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей.

Проектирование, планирование и организация текущей образовательной деятельности по всем образовательным областям включает:

- ❖ Цель, задачи;
- ❖ Модель, схему или таблицу по интеграции с другими образовательными областями;
- ❖ Программное обеспечение;
- ❖ Таблица или схема по реализации образовательных областей в разных формах работы, средства, приемы, методы работы с детьми .

Расчет общего объема ОЧ ООП ДО и ЧФУОП

Структура образовательного процесса ООП ДО	Возраст детей 6-7 лет	
	Основная часть- 80%	ЧФУОП -20%
Режим работы учреждения: 10,5 ч. Минуты: 630 мин	Общее: 630 мин	
Время когда не реализуется ООП ДО (сон, присмотр и уход)	120 мин	
Время для реализации ООП ДО	Общее: 510 мин	80%
	408 мин	102 мин
НОД, осуществляемая в процессе реализации различных видов детской деятельности	Общее: 120 мин	
	90 мин	30 мин
ОД, осуществляемая в ходе режимных моментов	Общее: 240 мин(510-120-150)	
	192 мин	48 мин
Самостоятельная деятельность детей	Общее: 150 мин	
	120 мин	30 мин
Взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования предусматривается во всех компонентах образовательного процесса		

Циклограмма образовательной деятельности

Направления развития воспитанников	Образовательные области	Ведущий вид деятельности	Сопутствующие виды деятельности	Интеграция образовательных областей
Физическое развитие	Физическая культура	Двигательная	Игровая Коммуникативная. Музыкально-художественная Познавательно-исследовательская	Здоровье Безопасность Музыка Коммуникативная Познание
	Здоровье	Игровая	Двигательная Коммуникативная Познавательно-исследовательская Чтение ХЛ Трудовая Продуктивная	Физическая культура Коммуникативная Познание Чтение Труд Художеств. творчество

Глава 5.

Планируемые результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы ДОУ

Включают:

итоговые результаты, или совокупность интегративных качеств детей «на выходе» из системы дошкольного образования (социальный портрет ребенка 7-ми лет);

промежуточные результаты, отражающие возрастную динамику формирования интегративных качеств ребенка.



Глава 6.

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы

Должна обеспечивать:

комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения Программы, позволять осуществлять оценку динамики достижений детей и включать описание объекта, форм, методов, периодичности и содержания мониторинга



Структура Программы

II ЧАСТЬ. Вариативная

- это часть основной общеобразовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательного процесса дополнительно к обязательной части, и отражающая:

видовое разнообразие учреждений (групп), наличие приоритетных направлений деятельности (кроме деятельности по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и

специфику социально-экономических, национально-культурных, демографических, климатических и других условий, в которых

Различные варианты соотношения обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательного процесса

Обязательная часть + часть , формируемая участниками образовательного процесса, отражающая специфику условий его осуществления.

Обязательная часть + часть , формируемая участниками образовательного процесса, отражающая: 1) специфику условий его осуществления; 2) приоритетное направление деятельности.

Обязательная часть + часть , формируемая участниками образовательного процесса, отражающая: 1) специфику условий его осуществления; 2) приоритетные направления деятельности; 3) реализацию программы дополнительного образования.



Условия реализации образовательной Программы ДООУ включают:

- ◆ Управление реализацией Программы;
- ◆ Создание и обновление предметно-развивающей среды ;
- ◆ Инновационную или экспериментальную работу;
- ◆ Формы сотрудничества с семьей;
- ◆ Преемственность в работе ДООУ и школы;
- ◆ Взаимодействие ДООУ с другими учреждениями.



Индивидуальными
для каждого ДОУ будут
являться разделы:

- ❑ Пояснительная записка
- ❑ Организация режима пребывания в ДОУ
- ❑ Содержание коррекционной работы
- ❑ Система мониторинга

Унифицированными
будут разделы:

- ❑ Содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей
- ❑ Планируемые результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Спасибо за внимание!

