

# Особенности структуры основной образовательной программы дошкольного образования



в соответствии с Федеральными государственными требованиями к  
структуре основной общеобразовательной программы дошкольного  
образования

**В последние годы происходят существенные изменения в системе дошкольного образования.**

**Только за 2 года появилось несколько значимых нормативных документов, определяющих новые приоритеты развития дошкольного образования.**



Сегодня ДОУ работают над реализацией основной общеобразовательной программы, целью которой является обеспечение качественной реализации программы через подбор и создание методического обеспечения и изменение структуры образовательного процесса.



**Основная общеобразовательная программа ДОУ** – это нормативно-управленческий документ дошкольного учреждения, характеризующий специфику содержания образования, особенности организации воспитательно-образовательного процесса, характер оказываемых образовательных услуг.

**Основная  
общеобразовательная  
программа дошкольного  
образования**

**65% - 80% от времени функционирования  
дошкольного учреждения**

**обязательная  
часть**

**80% общего  
объема  
Программы**



**часть,  
формируемая  
участниками  
образовательного  
процесса**

**20% общего объема  
Программы**

# Структура Программы

**Титульный лист**

**I ЧАСТЬ (обязательная )**

**Глава 1. Пояснительная записка**

**Глава 2.** Организация режима пребывания детей в ДОУ;

**Глава 3.** Содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей;

**Глава 4.** Содержание коррекционной работы;

**Глава 5.** Планируемые результаты освоения детьми общеобразовательной программы (промежуточная и итоговая оценки);

**Глава 6.** Система мониторинга.

**II ЧАСТЬ (вариативная)**

**Глава 7.** Условия реализации программы дошкольного образовательного учреждения.

# Титульный лист

1. Название ДОУ.
2. «Утверждаю: заведующий ДОУ.....»
3. «Принято на заседании педагогического совета, дата, протокол №...»
4. «Согласовано» (УО или др.)
5. Год.
6. На обороте титульного листа содержание (оглавление) ОП.

# Структура Программы

## Пояснительная записка

- ❖ Название ДООУ в соответствии с лицензией.
- ❖ Возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников.
- ❖ Направления развития .
- ❖ Содержание образовательного процесса.
- ❖ Цели и задачи деятельности ДООУ.
- ❖ Особенности образовательного процесса.
- ❖ Принципы и подходы к формированию образовательной программы.





# Пояснительная записка

Физическая  
культура

Здоровье

Физическое развитие

Музыка

Художественное  
творчество

Художественно-  
эстетическое развитие

Основные направления  
развития

Познавательно-  
речевое развитие

Социально-  
личностное развитие

Коммуникация

Познание

Чтение  
художественно  
й литературы

Социализаци  
я

Труд

Безопасность

## Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования

- \* Определяет обязательную (инвариантную) часть основной общеобразовательной программы дошкольного образования, которая должна быть реализована в любом учреждении дошкольного образования, имеющем государственную аккредитацию.
- \* Представляет собой базис содержания дошкольного образования и обеспечивает достижение воспитанниками психологической и физической готовности к школе.



## Пояснительная записка

**Объем образовательной нагрузки по основным направлениям развития детей в действующих программах:**



**Общий объем обязательной части Программы  
включает время, отведенное на:**



# **Основная общеобразовательная программа дошкольного образования** должна

- Соответствовать принципу **развивающего образования**
- Сочетать принципы научной обоснованности и практической применимости
- Соответствовать критериям **полноты, необходимости и достаточности**
- Обеспечивать единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста.
- Строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и особенностями образовательных областей
- Основываться на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса
- Предусматривать решение программных образовательных задач в совместной со взрослым и самостоятельной деятельности, а также при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования
- Строиться на **адекватных возрасту формах работы** с детьми в виде игр, бесед, чтения, наблюдений и др. , через организацию различных видов детской деятельности и самодеятельности, ведущей из которых является **игра.**

## Глава 3.

# Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей.

Проектирование, планирование и организация текущей образовательной деятельности по всем образовательным областям включает:

- ❖ Цель, задачи;
- ❖ Модель, схему или таблицу по интеграции с другими образовательными областями;
- ❖ Программное обеспечение;
- ❖ Таблица или схема по реализации образовательных областей в разных формах работы, средства, приемы, методы работы с детьми .

## Расчет общего объема ОЧ ООП ДО и ЧФУОП

Структура образовательного процесса ООП ДО	Возраст детей 6-7 лет	
	Основная часть- 80%	ЧФУОП -20%
Режим работы учреждения: 10,5 ч. Минуты: 630 мин	<b>Общее: 630 мин</b>	
Время когда не реализуется ООП ДО (сон, присмотр и уход)	120 мин	
Время для реализации ООП ДО	<b>Общее: 510 мин</b>	<b>80%</b>
	<b>408 мин</b>	102 мин
НОД, осуществляемая в процессе реализации различных видов детской деятельности	<b>Общее: 120 мин</b>	
	90 мин	30 мин
ОД, осуществляемая в ходе режимных моментов	<b>Общее: 240 мин(510-120-150)</b>	
	192 мин	48 мин
Самостоятельная деятельность детей	<b>Общее: 150 мин</b>	
	120 мин	30 мин
Взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования предусматривается во всех компонентах образовательного процесса		

# Циклограмма образовательной деятельности

Направления развития воспитанников	Образовательные области	Ведущий вид деятельности	Сопутствующие виды деятельности	Интеграция образовательных областей
Физическое развитие	Физическая культура	Двигательная	Игровая Коммуникативная. Музыкально-художественная Познавательно-исследовательская	Здоровье Безопасность Музыка Коммуникативная Познание
	Здоровье	Игровая	Двигательная Коммуникативная Познавательно-исследовательская Чтение ХЛ Трудовая Продуктивная	Физическая культура Коммуникативная Познание Чтение Труд Художеств. творчество



## Глава 5.

### Планируемые результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы ДОУ

Включают:

**итоговые результаты**, или совокупность интегративных качеств детей «на выходе» из системы дошкольного образования (социальный портрет ребенка 7-ми лет);

**промежуточные результаты**, отражающие возрастную динамику формирования интегративных качеств ребенка.



## Глава 6.

### Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы

Должна обеспечивать:

комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения Программы, позволять осуществлять оценку динамики достижений детей и включать описание объекта, форм, методов, периодичности и содержания мониторинга



# Структура Программы

## II ЧАСТЬ. Вариативная

- это часть основной общеобразовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательного процесса дополнительно к обязательной части, и отражающая:

видовое разнообразие учреждений (групп), наличие приоритетных направлений деятельности (кроме деятельности по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и

специфику социально-экономических, национально-культурных, демографических, климатических и других условий, в которых

## Различные варианты соотношения обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательного процесса

Обязательная часть + часть , формируемая участниками образовательного процесса, отражающая специфику условий его осуществления.

Обязательная часть + часть , формируемая участниками образовательного процесса, отражающая: 1) специфику условий его осуществления; 2) приоритетное направление деятельности.

Обязательная часть + часть , формируемая участниками образовательного процесса, отражающая: 1) специфику условий его осуществления; 2) приоритетные направления деятельности; 3) реализацию программы дополнительного образования.



## Условия реализации образовательной Программы ДООУ включают:

- ❖ Управление реализацией Программы;
- ❖ Создание и обновление предметно-развивающей среды ;
- ❖ Инновационную или экспериментальную работу;
- ❖ Формы сотрудничества с семьей;
- ❖ Преемственность в работе ДООУ и школы;
- ❖ Взаимодействие ДООУ с другими учреждениями.



**Индивидуальными**  
для каждого ДОУ будут  
являться разделы:

- ❑ Пояснительная записка
- ❑ Организация режима пребывания в ДОУ
- ❑ Содержание коррекционной работы
- ❑ Система мониторинга

**Унифицированными**  
будут разделы:

- ❑ Содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей
- ❑ Планируемые результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования

***Спасибо за внимание!***

