



**СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**



ОБЩИЕ ПРАВИЛА РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Программы организации внеурочной деятельности могут быть разработаны образовательными учреждениями самостоятельно или на основе переработки ими примерных программ.

2. Разрабатываемые программы должны быть рассчитаны на школьников определённой возрастной группы.

3. В определении содержания программ школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей.

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Структура программы является формой представления курса как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

Титульный
лист

Пояснительная
записка

Календарно-
тематическое
планирование

Информационно-
методическое
обеспечение и
материально-
техническое
обеспечение

Приложение
– входная и
выходная
диагностика

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

полное название ОУ

название программы

направление развития личности школьника (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)

Класс

составитель и его должность

название города

год создания

отметка о рассмотрении программы на заседании ШМО, согласовании с зам.директора по УВР, утверждении директором школы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

нормативно-правовая база

на основе какой конкретной программы разработана данная программа

актуальность и перспективность курса

цели и задачи программы

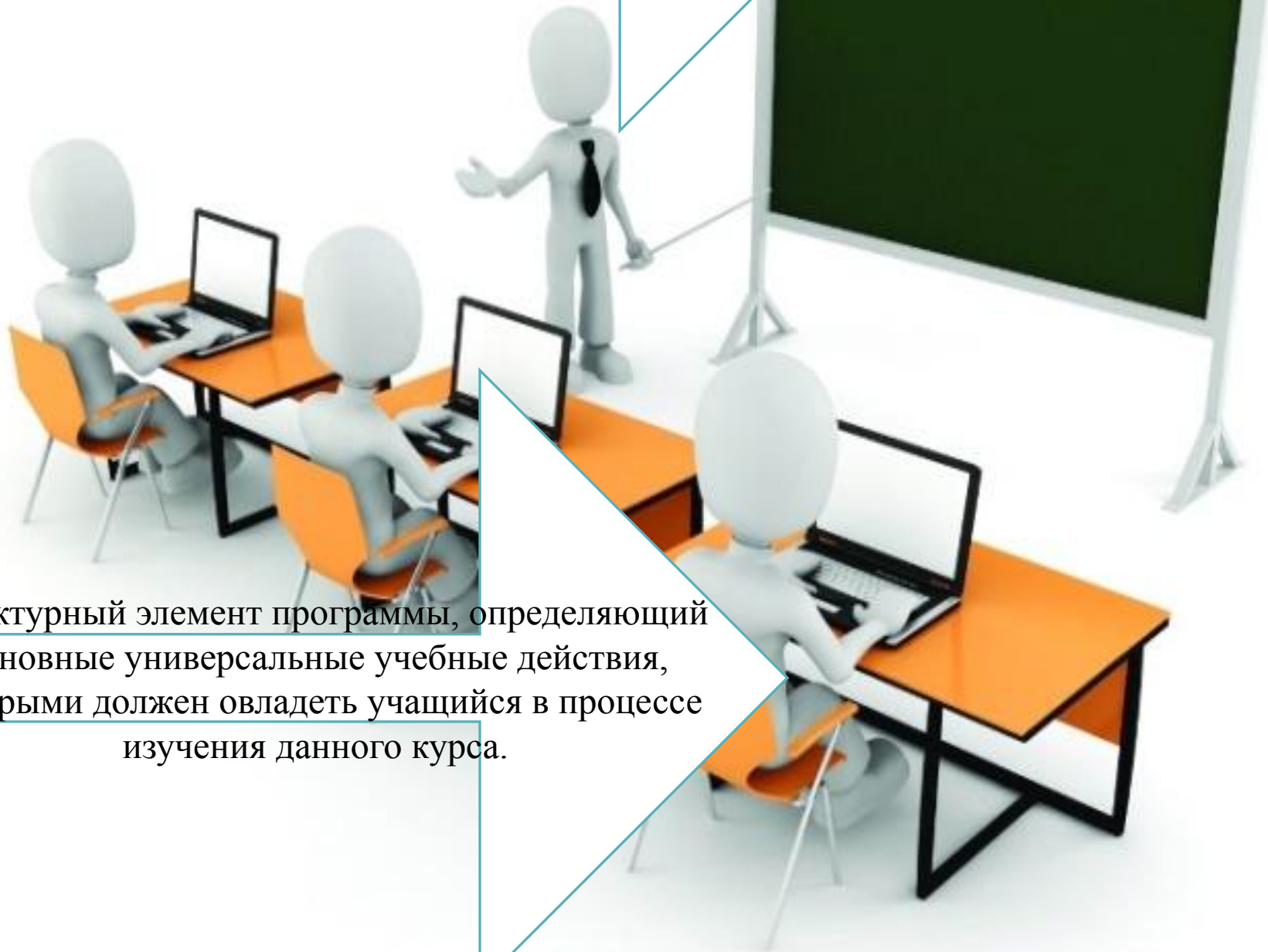
возрастная группа обучающихся, на которых ориентированы занятия

объём часов, отпущенных на занятия

формы и методы работы

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

структурный элемент программы, определяющий
основные универсальные учебные действия,
которыми должен овладеть учащийся в процессе
изучения данного курса.



КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

разделы программы

темы занятий

количество часов

даты проведения по плану и по факту
(прописывается ручкой)

Содержание занятий включает описание примерного содержания занятий со школьниками.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ – формы подведения итогов реализации программы внеурочной деятельности

В
ы
с
т
а
в
к
и

е
Усч
еб
нб-
иес
ле
дб
ва
те
ль
ск
ие

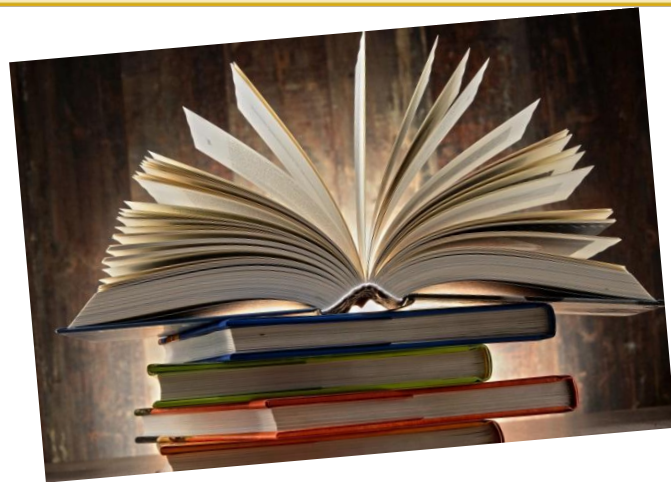
С
о
р
е
в
н
о
в
а
н
и
я

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

дополнительная литература

цифровые образовательные ресурсы

материально-техническое обеспечение.



Успехов в
проектировании
программы!