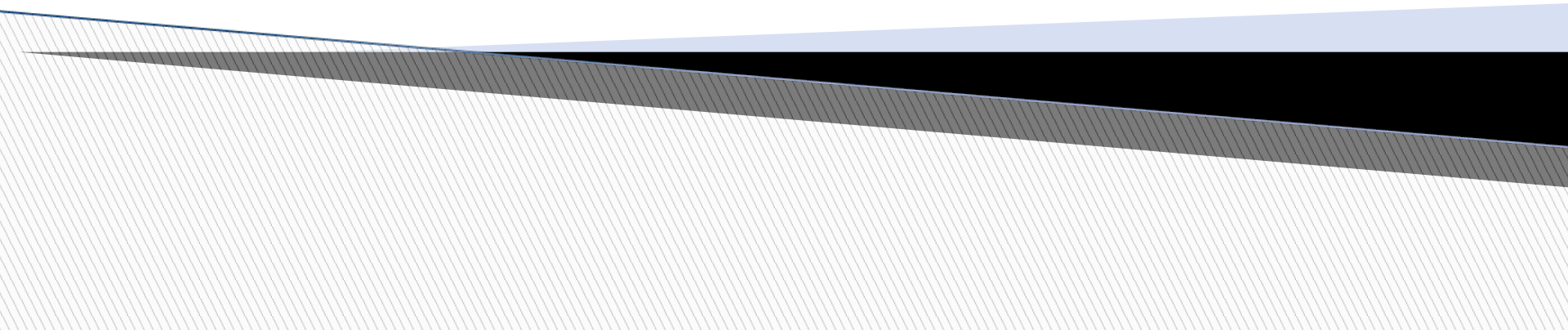


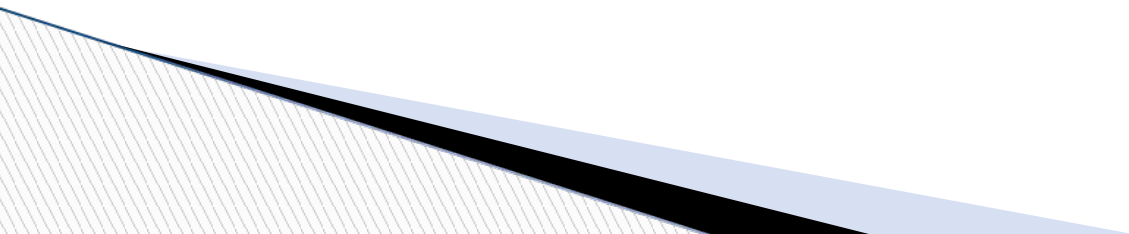
**Позитивная самооценка как
условие успешного развития
личности младшего
школьника**



**Положительные
качества
ребенка**

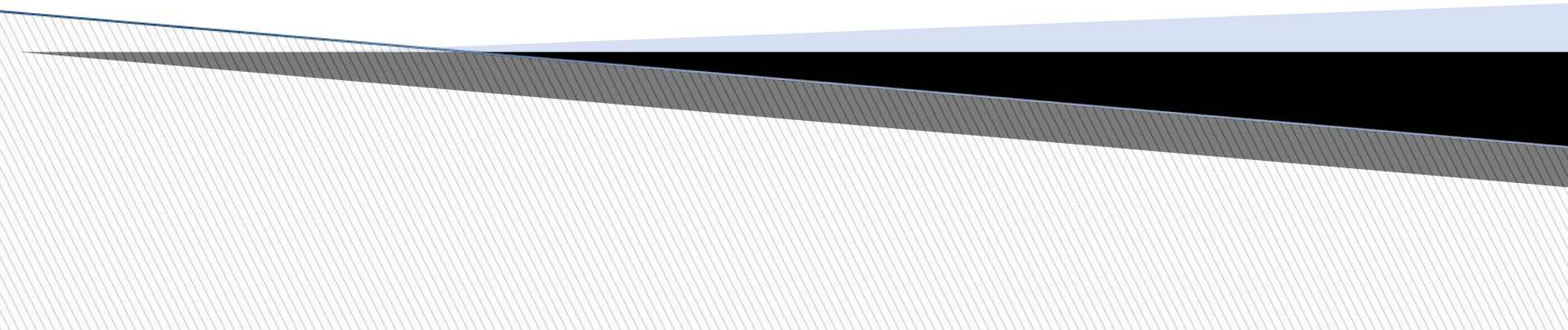
**Отрицательные
качества
ребенка**

**Качества,
которые ему
надо
приобрести**



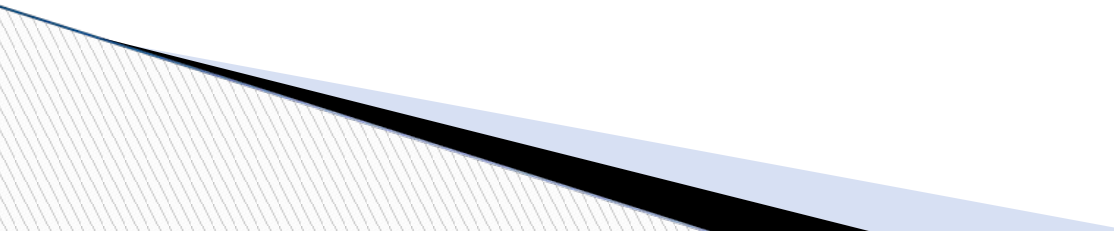
Самооценка - это

**оценка личностью самой себя,
СВОИХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ, качеств,
места среди других людей.**

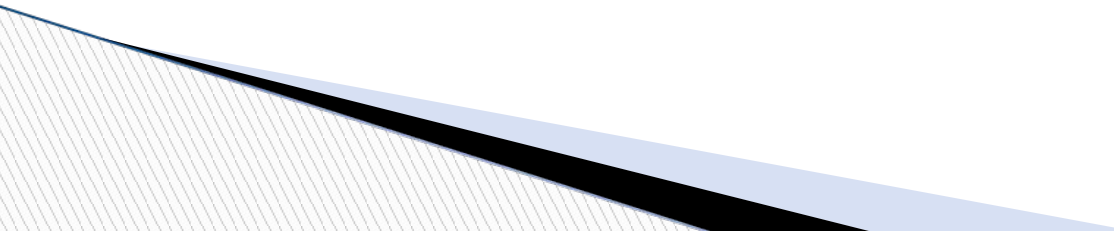




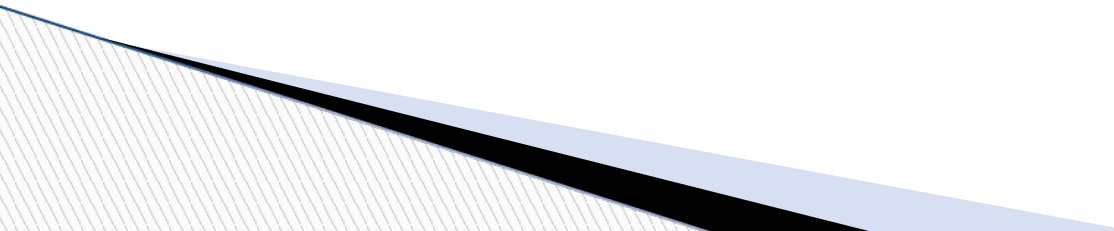
Если самооценка занижена, то ребенок:

- ▣ Склонен чуть ли не в каждом деле находить непреодолимые препятствия;
 - ▣ Хуже приспосабливается к условиям жизни;
 - ▣ Трудно сходится со сверстниками;
 - ▣ Учится и работает, расходуя больше сил, чем нужно;
 - ▣ Неуверен в себе, от критики приходит в отчаяние;
 - ▣ Слишком критичен к себе;
 - ▣ Имеет повышенный уровень тревожности.
- 

Если самооценка завышена, то ребенок:

- ▣ Слишком уверен в себе, в своей правоте и исключительности;
 - ▣ Не проявляет критичности и требовательности к себе;
 - ▣ Ставит себя выше других, что может привести к конфликтам;
 - ▣ Теряет внутренний стимул для развития личности.
- 

Если самооценка адекватна, то ребенок:

- ▣ Делает ошибки и учится на них;
 - ▣ Принимает свой физический облик таким, как есть, даже если он не совершенен;
 - ▣ Исследует новые возможности и интересы, используя их как потенциал для роста;
 - ▣ Пребывает в гармонии с собой, не чувствуя превосходства над другими людьми;
 - ▣ С уважением относится к другим;
 - ▣ Заботится о своем физическом здоровье.
- 

Что показали проведенные исследования?

- ▣ маленькая фигурка, расположена не по середине листа, а с краю, плохо прорисованы детали, либо использованы темные цвета, штриховка- низкая самооценка.
- ▣ хорошо прорисованная фигура, расположенная в центре листа, хорошо прорисованное лицо и части одежды, достаточно длинные руки и ноги- адекватная самооценка.
- ▣ слишком большая фигура, сильно украшенная, все остальные фигуры на рисунке кажутся невзрачными и незаметными – завышенная самооценка.

Что влияет на формирование детской самооценки?

Попустительский

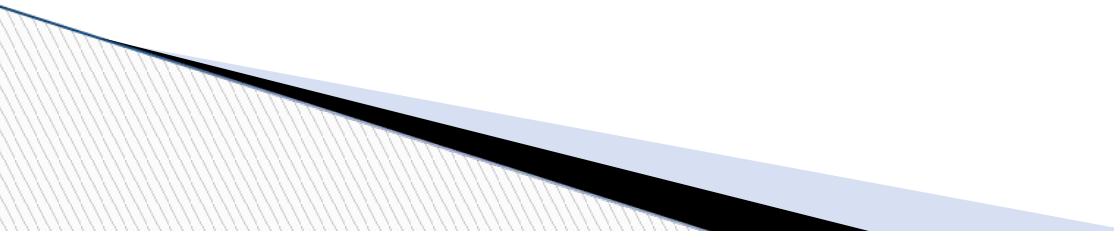
Состязательный

Стили семейного
воспитания

Рассудительный

Предупредительный

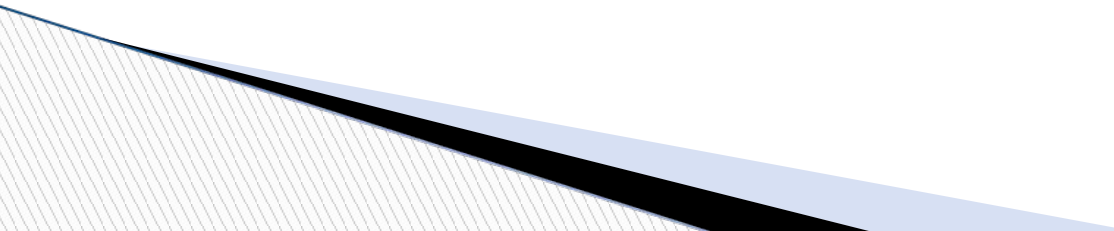
Попустительский стиль

- Родители:
 - Добиваются от детей беспрекословного выполнения правил, требований, прихотей
 - Одновременно наказывают ребенка и тут же поощряют его, чтобы не плакал (не хотят выглядеть непристойно в глазах окружающих)
 - Воспитание «кнутом» и «пряником»
 - Постоянные обещания вознаграждений за выполненную работу
- 

Состязательный стиль

- Родители:
- используют поощрительные методы, как дополнительный стимул, но ...
- если не выполнены нормы поведения – наказания достаточно суровые, жесткие
- ребенок – суперличность
- прав он или не прав защищают от нападков посторонних
- общение – на равных
- предъявление требований, как к взрослому человеку
- Дети: верят в свою непобедимость и превосходство над другими; в случае же поражения – депрессия, апатия, отказ от деятельности

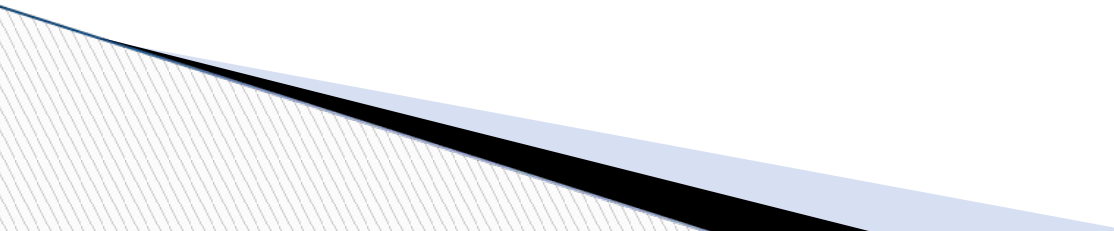
Рассудительный стиль

- Полная свобода действий путем проб и ошибок
 - Удовлетворение потребности в общении, в познании
 - Активизация деятельности без внешних стимуляторов
 - Отношения ровные, спокойные, теплые, добрые, без фамильярностей
 - Участие ребенка в решении семейных ситуаций наравне со взрослыми
 - Достойное, глубокое уважение к окружающим
- 

Предупредительный стиль

- **Родители считают:**
- Ребенок не должен действовать самостоятельно (родители сами рассказывают обо всем, сами ему читают, показывают)
- Ребенок лишен активной деятельности (его постоянно развлекают родители)
- Страх (как бы не укололся, не ударился или не сломал игрушку, мебель и т.д.)
- Отсутствие наказания вообще
- Для воспитания уверенности в себе применяют материальные стимулы
- Полная покорность родителей ребенку, беспрекословное выполнение всех желаний, капризов любыми способами

В настоящее время я могу гордиться собой, потому что....

- ▣ я сумел починить будильник;**
 - ▣ я сшила классную юбку;**
 - ▣ я вылечил все зубы;**
 - ▣ я умею жарить такие тонкие блины, какие не получаются даже у мамы;**
 - ▣ я лучше других играю в баскетбол.**
- 

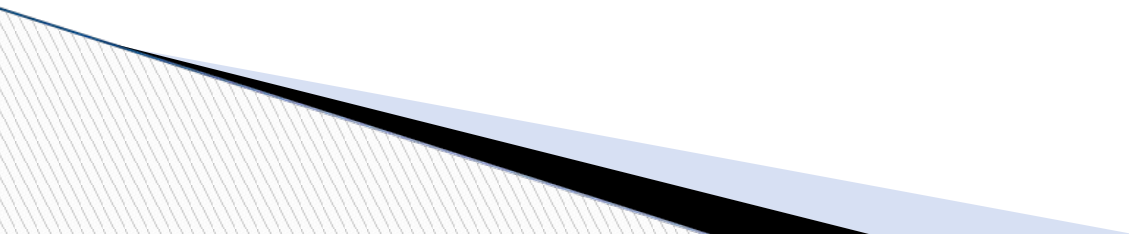
Представьте себе, что ваш ребенок приятно вас удивил. Какова будет ваша реакция? Что вы ему скажете, как поддержите?

- Хорошо!**
- Как в сказке!**
- Ты просто чудо!**
- Я сам не смог бы сделать лучше!**
- Я тобой горжусь!**
- Это как раз то, что нужно.**
- Здорово!**
- Тут мне без тебя не обойтись.**

Фильм о наших детях

«Ласковушки»

Письмо вашему малышу



Если ты потерял состояние, то ты еще ничего не потерял: состояние ты можешь нажить вновь. Если ты потерял честь, то попробуй приобрести славу – и честь тебе будет возвращена. Но если ты потерял веру в себя, то потерял все!

И.В.Гете

