



Педагогический совет №3
«Развитие творческих способностей
детей через театрализованную
деятельность»

Форма проведения:
устный журнал



Первая страница

«Психологическая»

*Выступление
Педагога-психолога*



Вторая страница

«Домашнее задание»

*Выступление
воспитателя*



Вторая страница

«Домашнее задание»

*Выступление
воспитателя*



Вторая страница

«Домашнее задание»

*Выступление
воспитателя*



Вторая страница

«Домашнее задание»

*Выступление
педагога дополнительного
образования*



Третья страница

«Разминка»

*Подготовила:
педагог-психолог*



Четвёртая страница

***«Информационно-
аналитическая»***

*Подготовила: зам.
зав. по УВР*



Пятая страница

*«Практическое
мастерство»*

*Подготовила:
педагог-психолог*



Шестая страница

«Мудрые мысли»



Седьмая страница

«Поощрительная»

*Подготовила:
Кренёва Н.П.*

Восьмая страница

«Итоговая»



Проект решения педагогического совета

- 1. Одобрить опыт работы педагогов по организации театрализованной деятельности . Рекомендовать педагогам ознакомиться с материалами опыта работы.*

Сроки исполнения:

Ответственные:

- 2. Организовать посещение воспитателями групп с целью внедрения положительного опыта по организации театрализованных центров в группах ДОУ*

Сроки исполнения:

Ответственные:

- 3. Составить в помощь воспитателям перечень*

Сроки исполнения:

Ответственные:

- 4. Планировать и проводить с детьми все виды театрализованной деятельности*

Сроки исполнения:

Ответственные:

Проект решения педагогического совета

- 5. Пополнить театральные уголки новым оборудованием.*

Сроки исполнения:

Ответственные:

- 6. Организовать посещение воспитателями групп с целью внедрения положительного опыта по организации театрализованных центров в группах ДОУ*

Сроки исполнения:

Ответственные:

- 7. Составить в помощь воспитателям перечень в Проект решения педагогического совета*

Сроки исполнения:

Ответственные:

- 2. Планировать и проводить с детьми все виды театрализованной деятельности*

Сроки исполнения:

Ответственные:

Благодарим за работу!

