

СУ-ДЖОК ТЕРАПИЯ В РАБОТЕ С ДОШКОЛЬНИКАМИ



Выполнила: Юшина Е.Г.
учитель-логопед I квалификационной
категории МБДОУ д/с № 53 г. Арзамаса

АКТУАЛЬНОСТЬ

- **За последнее десятилетие увеличилось количество детей с нарушениями речи.**
- **Характер речевых патологий часто имеет комбинированную форму, когда одновременно нарушается речь, развитие высших психических функций, состояние общей и мелкой моторики, ориентирование в пространстве, эмоционально –волевая сфера.**
- **Возникает необходимость в комплексном преодолении речевых нарушений, наряду с традиционными методами и приёмами использовать нетрадиционные технологии, которые оказывают дополнительное стимулирование речевых зон головного мозга.**

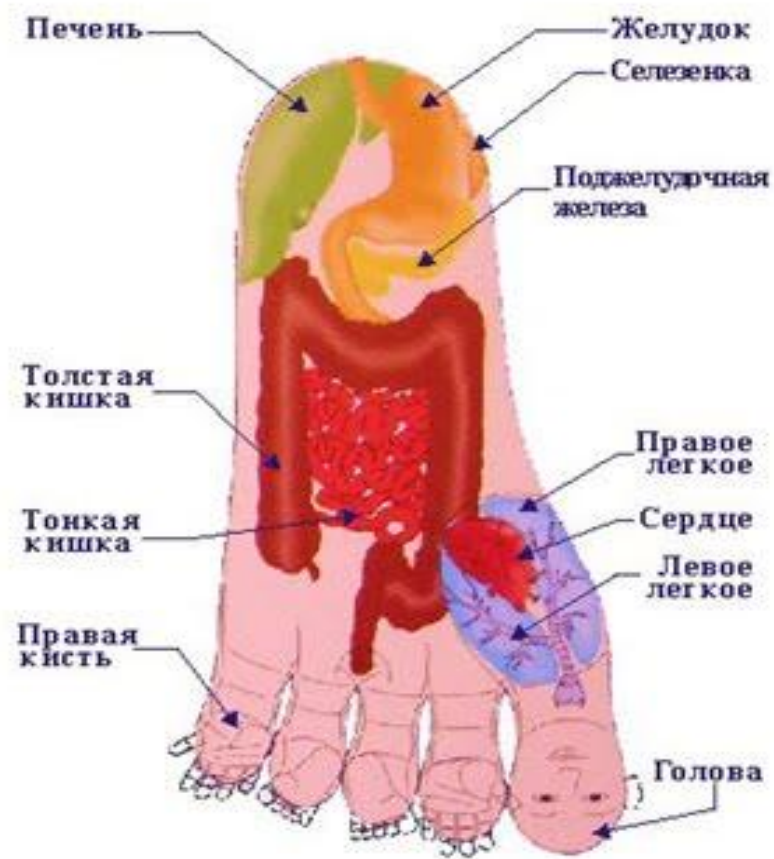
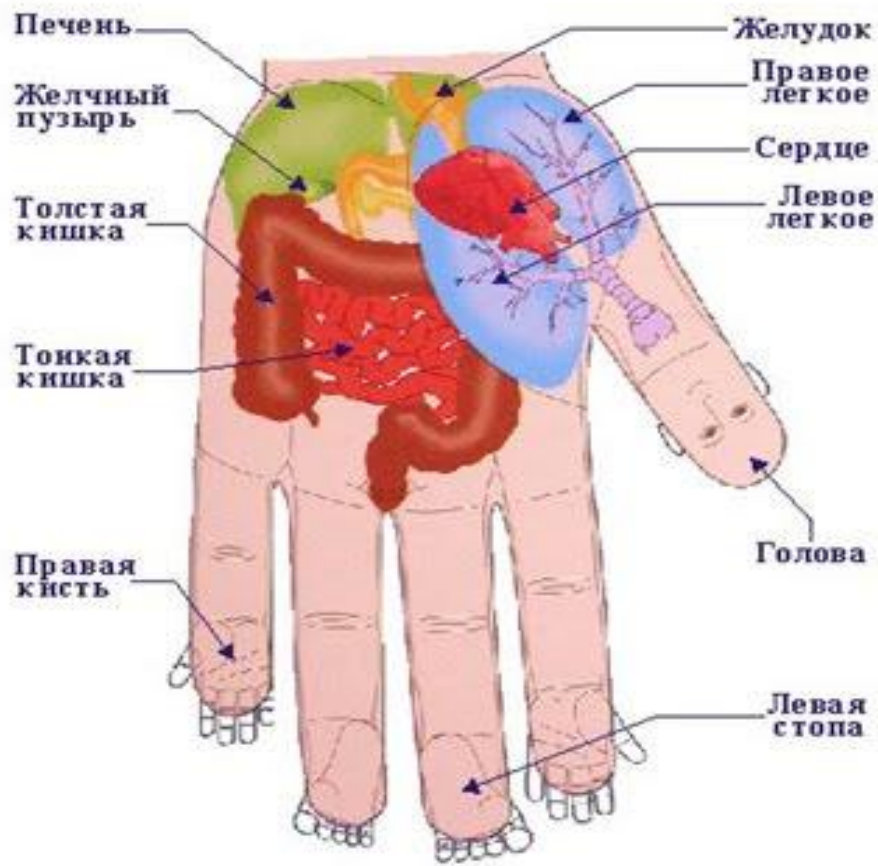
СУ-ДЖОК ТЕРАПИЯ

Разработал Су-Джок терапию южно-корейский профессор Пак Чже Ву

- «Су» - кисть
- «Джок» - стопа



Кисть и стопа являются, по мнению автора системы Су-Джок, «пультами дистанционного управления» здоровьем человека.



В основе метода Су-Джок лежит система соответствия, или подобия, кистей и стоп всему организму в целом.

ДОСТОИНСТВА СУ-ДЖОК ТЕРАПИИ

- **Высокая эффективность**
- **Абсолютная безопасность**
- **Универсальность**
- **Доступность**
- **Простота применения.**

ЦЕЛИ:

- **Коррекция речевых нарушений с помощью массажеров Су-Джок.**
- **Нормализовать мышечный тонус, опосредованно стимулировать речевые области в коре головного мозга**

ЗАДАЧИ:

- **нормализовать мышечный тонус, содействуя снижению двигательной и эмоциональной расторможенности;**
- **воздействовать на биологически активные точки по системе Су – Джок, стимулируя речевые зоны коры головного мозга**
- **Использовать элементы су-джок терапии на различных этапах работы и этапах занятий по коррекции речи**
- **Развивать психические процессы, совершенствовать навыки пространственной ориентации**
- **Повысить уровень компетентности педагогов и родителей в вопросах коррекции речевых нарушений у детей**

СРЕДСТВА СУ-ДЖОК ТЕРАПИИ

Основные:



**Массажный шарик
«Каштан»**

Эластичное кольцо



Массажный валик

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МАССАЖЕРОВ СУ-ДЖОК

**Выполнение
пальчиковой
гимнастики**

**Развитие
фонематического
восприятия**

**Выполнение
дыхательных и
голосовых
упражнений**

**Коррекция
звукопроизношения
(автоматизация и
дифференциация
звуков)**

**Развитие лексико-
грамматических
категорий**

**Развитие
звуко - буквенного
анализа слов**

**Развитие слоговой
структуры слов**

**Развитие
связной речи**

**Развитие
психических
процессов**

МЕТОДЫ СУ–ДЖОК ТЕРАПИИ

Массаж – основной метод Су–Джок терапии

Цель - активизировать межполушарное взаимодействие, синхронизировать работу обоих полушарий мозга.

ПРИЁМЫ СУ –ДЖОК МАССАЖА

- **круговые движения шарика между ладонями**
- **перекатывание шарика от кончиков пальцев к основанию ладони**
- **вращение шарика кончиками пальцев,**
- **сжимание шарика между ладонями,**
- **сжимание и передача из руки в руку,**
- **подбрасывание шарика с последующим сжатием между ладонями**

Массаж специальным шариком.

Прокатывая шарик между ладонками, дети массируют мышцы рук.



**Массаж эластичным кольцом
помогает стимулировать
работу внутренних органов.**

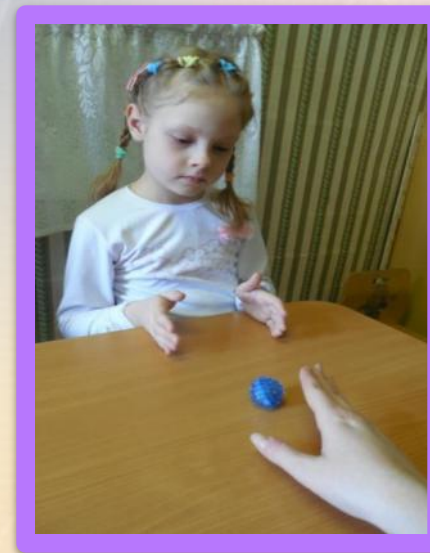
ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА



С Су-Джок шарами

**«Мячик сильно
посжимаю
И ладошку поменяю»**

РАЗВИТИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО ВОСПРИЯТИЯ



Игры:

**«Синий шар кати, согласный
звук мне назови»**

**«Спрячь шарик в ладонях,
если звука «С» нет в слове»**

РАЗВИТИЕ ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИХ КАТЕГОРИЙ



Игры:

**«Шар лови, пять овощей
назови»**

«Назови ласково»

«Скажи наоборот»

«Один – много»

«Какой? Какая? Какое?»

ЗВУКО – БУКВЕННЫЙ АНАЛИЗ



**Прокатыва
ние шарика
по букве**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

