

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 22**

СУ-ДЖОК ТЕРАПИЯ В ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ

**ПОДГОТОВИЛА
СЛАБЧЕНКО О.В.
УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД**

Новочеркасск 2017

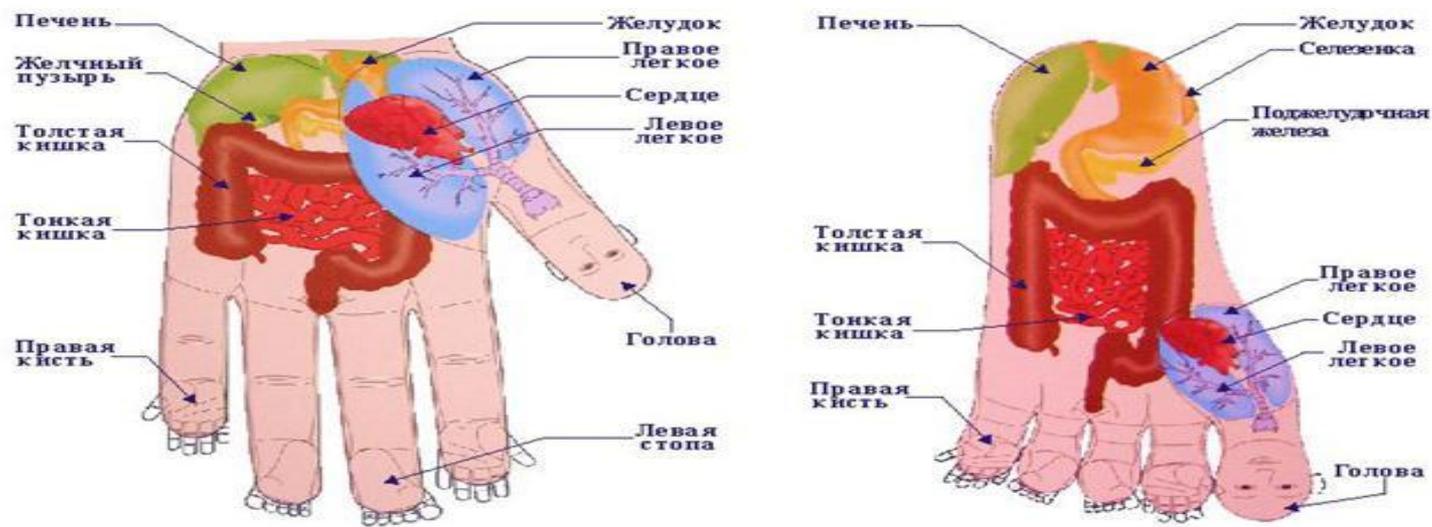
Пак Чжэ Ву - корейский
профессор, создатель метода
Су-Джок.



Одной из нетрадиционных логопедических технологий является Су - Джок терапия («Су» - кисть, «Джок» - стопа).

Су-Джок акупунктура – одно из достижений Восточной медицины. Системы соответствия всех органов тела на кистях и стопах – это «дистанционное управление», созданное для того, чтобы человек мог поддерживать себя в состоянии здоровья с помощью воздействия на определённые точки.

Су-Джок терапию можно отнести к наилучшим методам самопомощи, существующим в наше время. Су - Джок терапия - это метод лечения с использованием кистей и стоп. На кистях и стопах располагаются системы высокоактивных точек соответствия всем органам и участкам тела. Воздействуя на них, мы можем регулировать функционирование внутренних органов.



В коррекционно-логопедической работе приемы Су - Джок терапии активно используются в качестве массажа при дизартрических расстройствах, для развития мелкой моторики пальцев рук, а так же с целью общего укрепления организма.

Су - Джок терапия является одним из эффективных приемов, обеспечивающих развитие познавательной, эмоционально-волевой сфер ребенка.



ЦЕЛИ СУ - ДЖОК ТЕРАПИИ:

1. Нормализовать мышечный тонус;
2. Опосредованно стимулировать речевые области в коре головного мозга;
3. Скорректировать речевые нарушения.

ЗАДАЧИ:

1. Воздействовать на биологически активные точки по системе Су - Джок;
2. Стимулировать речевые зоны коры головного мозга;
3. Повысить уровень компетентности педагогов и родителей в вопросах коррекции речевых нарушений у детей.

НЕОСПОРИМЫМИ ДОСТОИНСТВАМИ СУ - ДЖОК ТЕРАПИИ ЯВЛЯЮТСЯ:

Высокая эффективность - при правильном применении наступает выраженный эффект.

Абсолютная безопасность - неправильное применение никогда не наносит вред - оно просто неэффективно.

Универсальность – Су - Джок терапию могут использовать и педагоги в своей работе, и родители в домашних условиях.

Простота применения - для получения результата проводить стимуляцию биологически активных точек с помощью Су - Джок шариков.

ПРИЁМЫ СУ-ДЖО ТЕРАПИИ:

Поскольку на ладони находится множество биологически активных точек, эффективным способом их стимуляции является массаж специальным шариком. Шариком ребенку воздействуют на пальчики, кисти, ладошки рук, прокатывая его между ними. У ребенка повышается тонус мышц, происходит прилив крови к конечностям. Вследствие этого происходит улучшение мелкой моторики и чувствительности конечностей ребенка.



В каждом шарике есть «волшебное» колечко, которое помогает стимулировать работу внутренних органов. Пружинные кольца надеваются на пальчики ребенка и прокатываются по ним, массируя каждый палец до его покраснения и появления ощущения тепла. Эту процедуру необходимо повторять несколько раз в день. С помощью шаров – «ежиков» с колечками детям нравится массировать пальцы и ладошки, что оказывает благотворное влияние на весь организм, а также на развитие мелкой моторики пальцев рук, тем самым, способствуя развитию речи.





Массаж очень полезен и эффективен. Он оказывает оздоравливающее воздействие на весь организм. Особенно важно воздействовать на большой палец, отвечающий за голову человека. Во время коррекционной деятельности происходит стимулирование активных точек, расположенных на пальцах рук при помощи различных приспособлений (шарики, массажные мячики, грецкие орехи, колючие валики).

Воздействие на точки стоп осуществляется во время хождения по ребристым дорожкам, массажным коврикам, коврикам с пуговицами и т.д.



Массаж Су - Джок шарами. (дети повторяют слова и выполняют действия с шариком в соответствии с текстом)

*Я мячом круги катаю,
Взад - вперед его гоняю.
Им поглажу я ладошку.
Будто я сметаю крошку,
И сожму его немножко,
Как сжимает лапу кошка,
Каждым пальцем мяч прижму,
И другой рукой начну.*



Массаж пальцев эластичным кольцом. (Дети поочередно надевают массажные кольца на каждый палец, проговаривая стихотворение пальчиковой гимнастики).



*Раз – два – три – четыре – пять,
(разгибать пальцы по одному)*

Вышли пальцы погулять,

Этот пальчик самый сильный, самый толстый и большой.

Этот пальчик для того, чтоб показывать его.

Этот пальчик самый длинный и стоит он в середине.

Этот пальчик безымянный, он избалованный самый.

А мизинчик, хоть и мал, очень ловок и удал.

Использование Су – Джок шаров при автоматизации звуков. (ребенок поочередно надевает массажное кольцо на каждый палец, одновременно проговаривая стихотворение)

На правой руке:

Этот малыш-Илюша, (на большой палец)

Этот малыш-Ванюша, (указательный)

Этот малыш-Алеша, (средний)

Этот малыш-Антоша, (безымянный)

*А меньшего малыша зовут Мишуткою друзья.
(мизинец)*

На левой руке:

Эта малышка-Танюша, (на большой палец)

Эта малышка-Ксюша, (указательный)

Эта малышка-Маша, (средний)

Эта малышка-Даша, (безымянный)

А меньшую зовут Наташа, (мизинец)

Использование Су–Джок шаров при совершенствовании лексико-грамматических категорий

Упражнение «Один-много»: логопед катит «чудо-шарик» по столу ребенку, называя предмет в единственном числе. Ребенок, поймав ладонью шарик, откатывает его назад, называя существительные во множественном числе.

Аналогично упражнения: «Назови ласково», «Скажи наоборот».

Использование Су - Джок шаров для развития памяти и внимания

Дети выполняют инструкцию: надень колечко на мизинец правой руки, возьми шарик в правую руку и спрячь за спину и т.д.; ребенок закрывает глаза, взрослый надевает колечко на любой его палец, а тот должен назвать, на какой палец какой руки надето кольцо.



Использование шариков при выполнении гимнастики

Ноги на ширине плеч, руки опущены вдоль туловища, в правой руке шар.

1 - руки развести в стороны;

2 - руки поднять вверх и переложить шар в другую руку;

3 - руки развести в стороны;

4 - опустить руки.



Использование шариков для звукового анализа СЛОВ

Для характеристики
звуков используются
массажные шарики трех
цветов:

красный,
синий,
зеленый.

По заданию логопеда ребенок
показывает соответствующий
обозначению звука шарик.



Использование шариков при совершенствовании навыков употребления предлогов

На столе коробка, по инструкции логопеда ребенок кладет шарики соответственно: красный шарик - в коробку; синий - под коробку; зеленый - около коробки.

Затем наоборот, ребенок должен описать действие взрослого.



Список использованной литературы:

1. Богуш Д.А. корейский метод Су-Джок. – М.: Ника – Центр, 2008.
2. Громова О.Е. Инновация в логопедическую практику: Методическое пособие для ДОУ. Линка-Пресс, 2008
3. Ивчатова Л. А. Су-джок терапия в коррекционно-практической работе с детьми. Логопед – 2010. № 1.
4. Пак Чжэ Ву. Вопросы терапии и практики Су-Джок терапии: Серии книг по Су-Джок терапии. Су-Джок Академия, 2009.

Спасибо за внимание!