



Педагогічна рада - практичний  
семінар - тренінг

# СУЧАСНИЙ УРОК: ШЛЯХИ ПІДВИЩЕННЯ ЙОГО ЕФЕКТИВНОСТІ

# МЕТА:

---

- \* актуалізація проблеми підвищення ефективності сучасного уроку;
- \* колегіальний пошук шляхів підвищення ефективності кожного уроку завдяки впровадженню інтерактивних технологій навчання;
- \* активізація творчих здібностей, розвиток творчого потенціалу кожного вчителя.

















PUMA  
KING







































































# МОДЕЛЬ СУЧАСНОГО УРОКУ









**Сучасний урок** – це урок , на якому створено реальні умови для інтелектуального , соціального, морального становлення учня.

**Метод** – це спосіб або шлях , яким досягається певний результат.

**Методи навчання** – способи передавання вчителем та засвоєння учнями знань.

**Пізнавальна діяльність** – процес осягнення індивідом реальності, спрямованої на досягнення наукового розуміння довкілля.

**Технологія** – це наука про розвиток, освіту, навчання і виховання школяра на основі позитивних рис та досягнень педагогічної думки.



# УМОВИ ТВОРЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВЧИТЕЛЯ

- ❖ усвідомлення себе як творця в педагогічному процесі;
- ❖ прийняття школяра як суб'єкта процесу пізнання;
- ❖ усвідомлення мети, значення та завдань власної педагогічної діяльності;
- ❖ усвідомлення особистісної творчої індивідуальності.



**Педагогічна творчість учителя** – це педагогічна діяльність, спрямована на розвиток потенційних можливостей кожного школяра.

**Умови творчої діяльності вчителя:**

- усвідомлення себе як творця в педагогічному процесі;
- прийняття школяра як суб\*єкта процесу пізнання;
- усвідомлення мети , значення та завдань власної педагогічної діяльності;
- усвідомлення особистісної творчої індивідуальності.



**Компетентність учителя** – це володіння учителем необхідною сумою знань, умінь і навичок, що визначають сформованість його педагогічної діяльності.

**Творчий учитель** – це особистість, яка має високий рівень креативності, відповідний рівень знань предмета, набуті психолого-педагогічні знання, що забезпечують цю ефективну діяльність із розвитку творчих можливостей учнів.

**Педагогічна креативність** – це креативні риси, здібності, сформовані мотиви, які сприяють успішній творчій діяльності педагога.

---



# ІСТОТНІ ЕЛЕМЕНТИ УРОКУ:

- Зміст уроку як система набутих знань, нових умінь та стосунків, що мають бути засвоєні учнями;
- процес активної діяльності, організований як інтелектуальна активність кожної дитини, активної пізнавальної діяльності, результатом якої і стає засвоєний зміст уроку;
- Взаємини суб'єктів діяльності, особистісні зв'язки яких визначають успішність опанування змісту.





Учитель, який хоче мати високі результати навчання, повинен знати стилі пізнання своїх учнів, покласти це в основу організації спільної діяльності педагога і школярів на уроці.

---

*В.Сухомлинський*



“Створення та презентація міні-проекту”.

*1.Виявити суб\*єктивні чинники, які впливають на ефективність сучасного уроку.*

*2.Визначити аспекти ефективності сучасного уроку, які залежать від учня .*

---

*3.Визначити аспекти ефективності сучасного уроку, які залежать від учителя.*



## Запитання тесту «Рівень творчості вчителя»

1. Як часто спланований урок вам вдається довести до логічного кінця?
2. Як часто ви цілком задоволені проведеним уроком?
3. Чи вважаєте ви себе «генератором ідей»?
4. Якою мірою ви вважаєте себе людиною, яка знає свій предмет?
5. Настільки ви здатні виявити вимогливість і наполегливість, щоб довести задумане до логічного кінця?
6. Як часто ви використовуєте на уроці інтерактивні форми навчання?
7. Як часто, ви вважаєте, що урок повинен бути традиційним?
8. Як часто ви проводите нетрадиційні уроки?
9. Як часто у вас буває на уроці оптимістичний настрій?
10. Як часто ви не загострюєте своєї уваги на поведінці учнів?
11. Якою мірою ваша комунікабельність сприяє розв'язанню життєво важливих для вас проблем?
12. Як часто ви знаходите принципово нові підходи до розв'язання старих проблем?
13. Як часто ви не згодні з твердженням, що учень є суб'єктом навчання?
14. Чи багато членів вашого колективу вважають вас людиною освіченою, здатною передати свій досвід іншим?
15. Чи вважаєте ви себе людиною толерантною?
16. Як часто вам доводиться втілювати свої проекти в життя?



Ключ до розв'язання тесту діагностики.

*На підставі загальної кількості балів визначте, який рівень творчості вас характеризує:*

Сума балів	Рівень творчості
16 - 49	низький
50 - 85	середній
86 - 120	оптимальний
121 - 144	достатній
145 - 160	високий



# ЯКИЙ ПРЕДМЕТ НЕОБХІДНИЙ У МАЙБУТНЬОМУ?

Англійська мова 13

Українська мова 11

Українська література 5

Історія 11

Математика 16

Хімія 5

Біологія 7

Географія 6

Інформатика 12

Креслення 1

Фізкультура 6

Зарубіжна література 1

Правознавство 3

Фізика 3

---

Трудове навчання 2

Креслення 3

Основи здоров'я 7

Російська мова 1



Використовувала плакати, музику, декорації на уроці біології

Багато цікавої інформації підготувала

Нічого не змінювала

Краще і доступніше пояснював матеріал

Показував фільми

Грав надворі в м'яча, а потім – урок

Використала сучасні технології, мультимедійну дошку

Поєднувала матеріал із життям, проводила роботу в групах

Тримала дисципліну, придумала цікаву програму, щоб дітям не було нудно, а пізнавально, використовувала б презентації і задавала дітям завдання створювати їх. Розвивала б фантазію до різних свят, заходів.

Ставився б до всіх однаково, використовував ігри, щоб зацікавити дітей

Дав би можливість учням провести урок

Кожному учневі – ноутбук

Застосував роботу в групах

Застосував новітні технології

Не знаю, щоб робив би.



## НЕВПЕВНЕНА ПОВЕДІНКА

(Я – поганий, ти –хороший)

### Люди при невпевненій поведінці:

Не відстоюють особисті інтереси, думки та переконання

Дозволяють постійне домінування бажань, думок інших над своїми

Розповідають про свої потреби невпевнено

Дозволяють іншим приймати рішення за них

Почуваються безпорадними, безпомічними

За будь- яку ціну уникають конфліктів та неприємностей

Не вміють твердо сказати «Ні»

Говорять тихим голосом

Використовують фрази: «Я не знаю...», «Якщо ти можеш...»

При відмові можуть перекласти відповідальність на інших людей

### Вигода невпевненої поведінки:

Інші симпатизують таким людям

Їх рідко звинувачують у невдачах

Інші турбуються про них

Вони мають менше конфліктів

### Негативні результати:

Люди підпорядковують себе іншим

Часто відчують дискомфорт

Неспроможні висловити в повній мірі свої емоції



## Агресивна поведінка (я – хороший , ти – поганий)

### **Люди при агресивній поведінці:**

Відстоюють свої думки, переконання, почуття, порушуючи права інших

Поводяться зверхньо, принижують інших

Люблять себе хвалити

Говорять насмішкувато, зухвало

При спілкуванні тиснуть на співрозмовника

При відмові не відходять, а наполягають на своєму

При спілкуванні можуть близько підходити до партнера, торкатися його

Використовують погрози

Підвищують голос, кричать або грублять

Беззаперечно висловлюються проти певних груп людей

### **Вигода агресивної поведінки:**

За цих людей часто роблять інші

Події відбуваються так, як хочуть саме вони

Часто досягають цілей

Успішні в ситуаціях, які вимагають боротьби, суперництва

### **Негативні результати:**

Такі люди мають багато ворогів

Витрачають багато енергії

Відчувають постійне напруження

Стосунки з людьми непостійні

Часто виникають суперечки



## **Асертивна (впевнена) поведінка**

**(Я – хороший, ти – хороший)**

### **Люди при асертивній поведінці:**

**Виражають свої почуття, думки, переконання відкрито, поважаючи права інших**

**Діють природно, так як вважають за потрібне**

**Не прагнуть когось підкорювати чи змінювати- приймають людину такою, якою вона є**

**Готові обговорювати конфліктні ситуації, співпрацювати, іти на компроміс**

**Відповідають за свої вчинки, не перекладають відповідальність на інших**

**Уважно вислуховують співбесідника**

**Говорять спокійним голосом, не надто тихо і не занадто голосним**

**Часто використовують «Я- висловлювання»**

**Висловлюють твердження, спрямовані на співпрацю: «Що ти про це думаєш?», «Як ти до цього ставишся?»**

**Вміють спокійно відмовляти і пояснювати причину відмови**

**Намагаються зрозуміти думку іншого: «Якщо я правильно тебе зрозумів...», «Ти маєш на увазі...»**

### **Вигода впевненої поведінки:**

**Інші поважають цих людей**

**Вони вміють відстоювати свої права**

**Вони вміють висловлювати негативні почуття, не ображаючи при цьому інших**

**Їхні стосунки з іншими позбавлені контролю та страху, легкі, стабільні, приносять більше задоволення**

### **Негативні результати:**

**Таких людей іноді вважають «зарозумілими», «задаваками»**









“Справжній учитель  
може навчити інших навіть того,  
чого сам не вміє.”

---

Т.Котарбінський (польський філософ.)