

МАКІЇВСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ № 15





ГІМН ШКОЛИ

Слова І.Кочури Музика Т.Смолянинової

*В усі епохи, всіх систем,
При всіх режимах, всіх релігій
Зі шкільних починалось стін
Пізнання істин і відкриттів.*

*Приспів: Злітає гордо над країною
Чарівна звістка для усіх:
Школа 15-ть нас навчила
Творити, жити краще всіх!*

*У течії цього життя -
Між переміг і лихоліття -
Велика шкільна сім'я
Єднає нас цієї миті.*

Приспів:

*Все повернеться знов і знов:
Дзвінки, перерви і уроки,
Тепло і радість, і любов,
В життя велике перші кроки.*

Приспів:

Стратегічна діяльність сучасного закладу освіти

Школа вчителем стоїть

Підвищення професійного
та методичного рівнів
педагогічних працівників

Творчий учитель – обдарований учень

Проект
“Розвиток інтелектуальних
та творчих здібностей учнів
щодо
самореалізації особистості
у сучасному суспільстві”

Створення ситуації успіху

Шкільний конкурс
“Учень року”,
участь у предметних
олімпіадах, конкурсах,
творчих ініціативах

Імідж навчального закладу

Організація профільного
навчання та
працевлаштування учнів



Школа вчителем стоїть



Школа вчителем стоїть



- ▣ **Методична рада школи забезпечує:**
- ▣ проведення науково-практичних конференцій, семінарів, присвячених проблемам розвитку творчого потенціалу педагогів та школярів,
- ▣ впровадження у практику роботи школи нових освітніх технологій;





- організацію у виставок нових технологічних і методичних засобів,
- презентацію індивідуальних програм творчих вчителів, спрямованих на виявлення і розвиток обдарованих дітей;

□ обмін досвідом роботи.

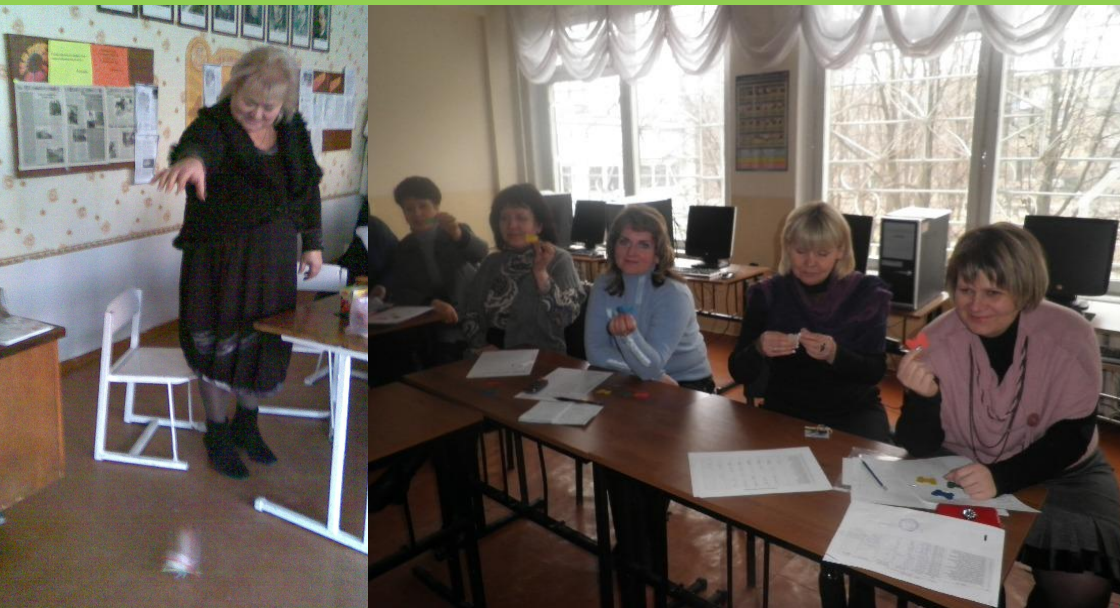


Педагогічна рада – колективна творча робота над проблемою школи.



Шкільні методичні об'єднання забезпечують:

- розробку та впровадження методичних матеріалів щодо організації роботи з обдарованими дітьми;
- систематизацію матеріалів з досвіду роботи;



- пошук та впровадження інноваційних технологій у процес навчання;
- забезпечення науково-пошукової діяльності учнів;
- підготовка учнів до олімпіад, конкурсів тощо.



Засідання методичного об'єднання



Урок історії

за новим державним стандартом



КРЕАТИВНІСТЬ ВЧИТЕЛІВ

Учитель української мови
Якименко Марина Павлівна
отримала патент на творче
використання інноваційної
ідеї інтерактивних методів
навчання



Учитель географії Івко Тетяна
Іванівна отримала патент на
творче використання інноваційної
ідеї методу проєктів на уроках
географії





Дишлева Світлана
Володимирівна – редактор
шкільної газети «Шкільна
планета», яка занесена до
обласного реєстру
шкільних газет.



Переможці міського етапу
Всеукраїнського конкурсу «Учитель року»

Рижикова О.В. (диплом II ступеня)

Полонська С.О. (диплом III ступеня)

Придіус О.О. (диплом II ступеня).

Воліна А.О. (диплом II ступеня)

Федорова С.Л. (диплом II ступеня)

Лауреати :

Кабаченко А.В.

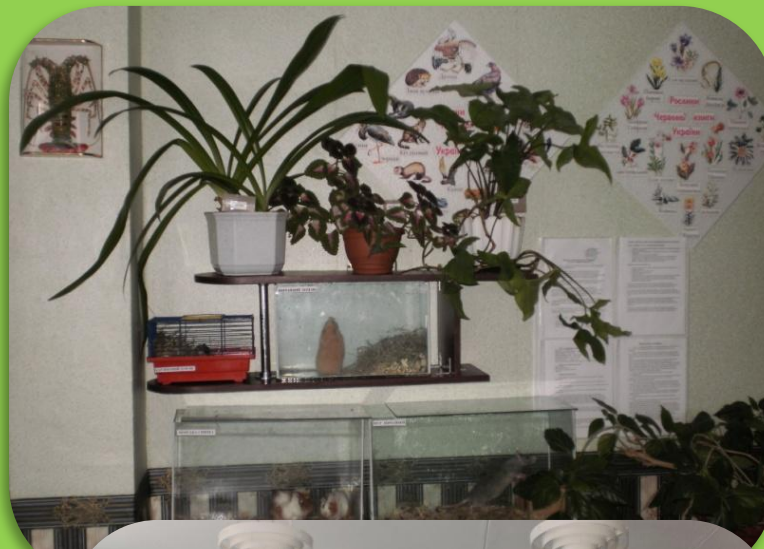


Переможці міського конкурсу-огляду шкільних кабінетів :

**Алтухова Г.В., Лакей О.В.,
Воліна А.О., Смолянінова Т.Г.,
Швачко Л.С., Рижикова О.В.**



КАБІНЕТ БІОЛОГІЇ – ПЕРЕМОЖЕЦЬ МІСЬКОГО КОНКУРСУ



КАБІНЕТ РОСІЙСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ- ПЕРЕМОЖЕЦЬ МІСЬКОГО КОНКУРСУ



КАБІНЕТ РОСІЙСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ- ПЕРЕМОЖЕЦЬ МІСЬКОГО КОНКУРСУ



КАБІNET АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ- ПЕРЕМОЖЕЦЬ МІСЬКОГО КОНКУРСУ



КАБІНЕТ МУЗИКИ – ПЕРЕМОЖЕЦЬ МІСЬКОГО КОНКУРСУ





**ПЕРЕМОЖЦІ МІСЬКОГО КОНКУРСУ 2013 РІК, ЛАУРЕАТИ
ОБЛАСНОГО КОНКУРСУ ТВОРЧОСТІ ВЧИТЕЛІВ**



*РОЗВИТОК ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ ТА
ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ
УЧНІВ ЩОДО САМОРЕАЛІЗАЦІЇ
ОСОБИСТОСТІ
У СУЧАСНОМУ СУСПІЛЬСТВІ*





Дитина, яка отримала від народження щасливе поєднання інтелектуальних і творчих здібностей, має можливість скористатися ними у майбутньому.

К.Д.Ушинський

ПОСЛІДОВНІСТЬ РОЗВИТКУ ОБДАРОВАНОСТІ УЧНІВ

1 крок

1-4 класи

Учителів початкових класів



Спостереження:

- навчальні здібності:
читання, письмо,
логічне мислення
- творчі здібності:
вокальні,
хореографічні,
художні, спортивні.

2 крок

5-8 класи

Класні керівники

Учителі-предметники

Практичний психолог

Батьки



Визначення здібностей:

- рівень навчальних досягнень з предметів;
- результати предметних олімпіад і конкурсів;
- психолого-педагогічна підтримка розвитку обдарованості, організація саморозвитку

3 крок

9-11 класи

Класні керівники

Учителі-предметники

Практичний психолог

Батьки



- тестування учнів
- самовизначення у виборі професії;
- психологічні тести;
- супроводження саморозвитку особистості;
- підтримка та надання допомоги у самореалізації особистості



Створення ситуації успіху

Если ребенку удастся добиться успеха в школе, то у него есть все шансы на успех в
ЖИЗНИ

У. Глессер



Крушение желаний учиться – самая серьезная проблема обучения.

Успех – это оптимальное соотношение между ожиданиями окружающих, личности и результатами ее деятельности.

С педагогической точки зрения ситуация успеха – это такое целенаправленное, организованное сочетание условий, при которых создается возможность достичь значительных результатов в деятельности как отдельно взятой личности, так и коллектива в целом.



Создание ситуации успеха состоит из:

- снятие страха,
- авансирование успешного результата,
- скрытое инструктирование ребенка в способах и формах совершения деятельности,
- внесение мотива,
- персональная исключительность
- мобилизация активности или педагогическое внушение,
- высокая оценка детали.



Основные типы ситуации успеха:

- неожиданная радость,
- общая радость,
- радость познания



תשס"ח

ערכין תלמוד בבלי

תלמוד בבלי

תלמוד בבלי

תלמוד בבלי

תלמוד בבלי

תלמוד בבלי



תשס"ח

תלמוד בבלי



Формування іміджу навчального закладу

**Я суджу про людей тільки за
результатами їхніх дій**

Наполеон





Імідж школи

- - це емоційно забарвлений образ навчального закладу, часто свідомо сформований, що володіє цілеспрямовано заданими характеристиками і покликаний надавати психологічний вплив певної спрямованості на конкретні групи соціуму.



Імідж - свідомо сформований образ об'єкта, який наділяє його додатковими цінностями і дає можливість продукувати ті враження про об'єкт, ставлення до нього і його оцінки, які необхідні самого творця



Формування іміджу школи

- Упровадження і зміцнення традицій школи;
- створення загального стилю приміщень школи — відповідно до її традицій, особливостей діяльності .
- використання можливостей радіо, телебачення для пропаганди досягнень школи;
- забезпечення регулярних і продуктивних зв'язків із випускниками різних років.



**ФОРМУВАННЯ ВСЕБІЧНО
РОЗВИНЕНОЇ, ТВОРЧОЇ
ОСОБИСТОСТІ, ПІДГОТОВКИ
ДО СУЧАСНОГО ЖИТТЯ**

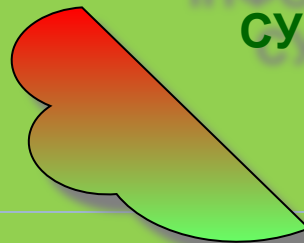
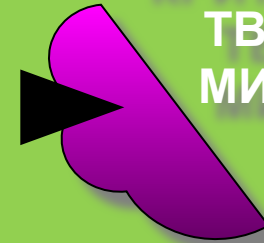
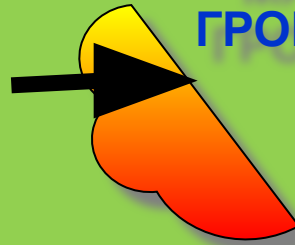
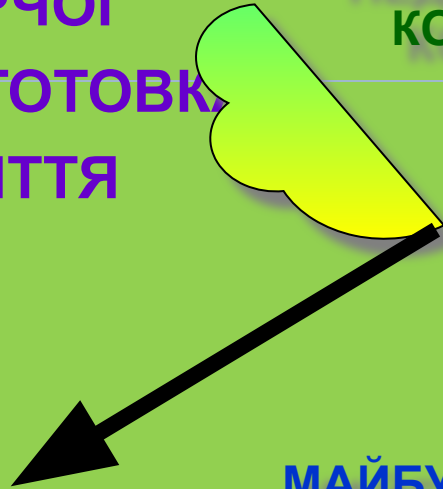
**ПЕДАГОГІЧНИЙ
КОЛЕКТИВ**

**ФОРМУВАННЯ
ІНФОРМАЦІЙНОЇ
КУЛЬТУРИ, НАВИЧОК
САМООСВІТНЬОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ**

**МАЙБУТНІЙ
ГРОМАДЯНИН**

**РОЗВИТОК
КРИТИЧНОГО ТА
ТВОРЧОГО
МИСЛЕННЯ**

**ПІДГОТОВКА ДО ЖИТТЯ В
ІНФОРМАЦІЙНОМУ
СУСПІЛЬСТВІ**



Результаты работы
педколлектива в
направлении создания
ситуации успеха –
достижения наших
учеников



Якщо Ви бажаєте, щоб діти творили, створювали художні образи, перенесіть з вогника своєї творчості хоча б одну іскру в свідомість дитини. Якщо Ви не вмієте творити, або Вам здається пустою забавою спуститися до світу дитячих інтересів, - нічого не вийде.

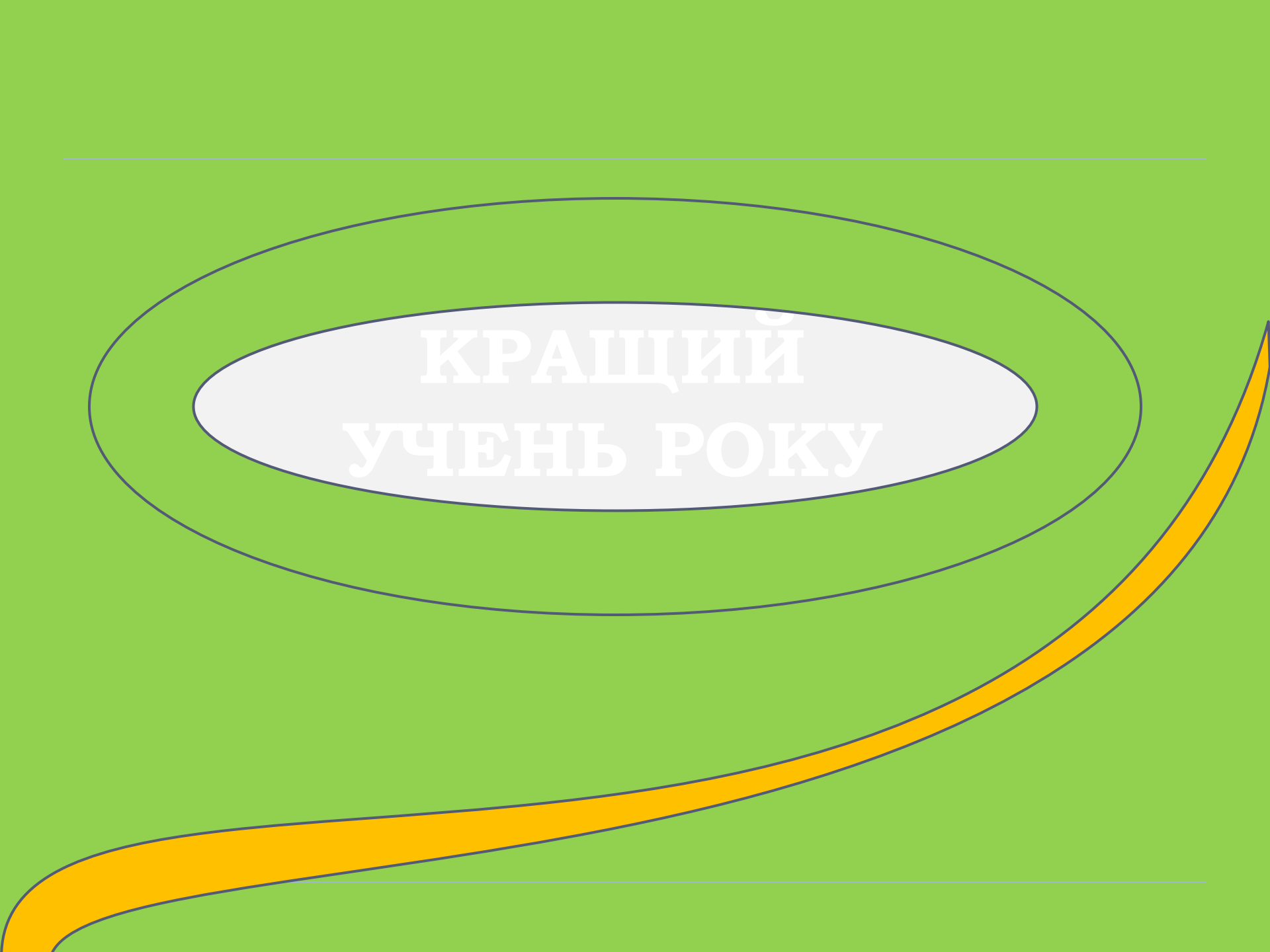


В. О. Сухомлинський



Яскраві миттєвості життя школи





**КРАЩИЙ
УЧЕНЬ РОКУ**



Кращий випускник року - Якименко Святослав



Якименко Святослав

ученик 11-А класса МЗШ № 15



- Всеукраинский турнир юных географов (Ивано-Франковск), член команды «Донбасята», которая заняла III место.
- Грамота за ораторское искусство.
- Участие в III этапе Всеукраинской олимпиады по математике.



Бражник Олексій

ученик 11-А класса МЗШ № 15



- Всеукраинский чемпионат по судомодельного спорта класса С, награжден медалями за II и III места. (2012 год, апрель)

**Козирев Олексій
ученик 11-А класса**

МЗШ № 15.



- **Всеукраинский чемпионат по судомодельного спорта класса С, награжден дважды медалями за второе место**



Спрягайло Грета

ученица МЗШ № 15



- Обласний конкурс малюнків «Крок до олімпу», III місце
- Поетичний конкурс “Три хвилини слави”, I місце

Мартинюк Святослав

ученик МЗШ № 15

- Участник III этапа Всеукраинской олимпиады по физике



Переможці міського етапу Всеукраїнських олімпіад

Якименко Святослав, 10-А клас

I місце математика (2012 г.),

I місце фізика (2012 г.)

Шкірман Вікторія, 9-А клас

II місце російська мова (2012р.)

III місце Географія (2012р.)

Мороз Олена, 8-А клас

III місце російська мова (2012р.)

Бражнік Олексій, 11-А клас

II місце історія (2012р.),

III місце українська мова (2012р.)

Михайлова Анастасія, 7-А клас

II місце українська мова (2012 р.)

Матвєєва Анастасія, 11-Б клас

II місце, російська мова (2012р.)

III місце, англійська мова (2012р.)

Чепурко Валерія, 6-А клас

I місце, математика (2012 р.)

Мартинюк Святослав, 9-Б клас

II місце, астрономія (2012 р.)

Бродяная Ганна 6-А клас

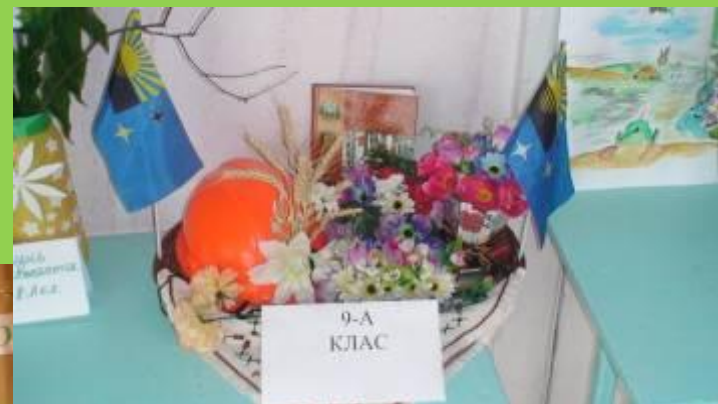
I місце, математика (2012 р.)

Марасанова Катерина

III місце, українська мова (2012р.)



- Сообразительные дети скоро понимают то, что важное в школе, отнюдь не совпадает с тем, что требуется в реальной жизни и приспосабливаются к такому раздвоенному существованию.
- Однако многие приспособиться не могут. По мере того, как наше общество становится более сложным, детям все труднее уловить связь школы с жизнью, учащиеся чаще всего не могут успешно адаптироваться в наше бурное время.



З рідною школою разом на все життя



- И одним из условий успешной адаптации в обществе является успех в учебной деятельности. Успех является источником внутренних сил ребенка, рождающий энергию для преодоления трудностей, желания учиться. Ребенок испытывает уверенность в себе и внутреннее удовлетворение. На основе всего этого, можно сделать вывод: **успех в юности – заветный успех в жизни!**



УЧИТЕЛЬ + УЧЕНЬ = ШКОЛА УСПІХУ



**Педагогічний колектив
МЗШ № 15
продовжує працювати в
напрямку створення
комфортних умов для
розвитку особистості
кожного учня**

