



# «Светофор»

(Рабочая программа кружка для учащихся 1-4 классов)



# Актуальность

- В целевой программе Татарстана «Повышение безопасности дорожного движения на 2006-2012 годы» сделан акцент на формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения.
- В соответствии с целевой программой Татарстана «Повышение безопасности дорожного движения на 2006-2012 годы» предлагаем рабочую программу кружка «Светофор», ориентированную на формирование у учащихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения.

# Проблема

- Не разработанность рабочих программ для учителей начальных классов по теме «Безопасность дорожного движения. Правила дорожного движения»

## Цель и задача

Цель: формирование у учащихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения посредством рабочей программы кружка «Светофор».

Задача: разработать рабочую программу кружка «Светофор» для учащихся 1-4 классов.

## Сроки проекта

С 12 сентября по 20 сентября 2011 года

## География проекта

Данный проект рассчитан на учителей начальных классов городских и сельских школ Татарстана

## Ожидаемый результат

Создание рабочей программы кружка «Светофор» для учащихся 1-4 классов.



# «Светофор»

(Рабочая программа кружка для учащихся 1-4 классов)



**Актуальность** обусловлена высокими статистическими показателями ДТП с участием детей;

**Основной причиной** является низкая культура участников дорожного движения, в том числе –детей.

Учащиеся **не обладают** навыками поведения в транспортной среде, **не умеют** верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций.

## Цель:



**Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения.**

**Расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.**



## **Основные задачи:**



**Выработка у учащихся поведенческих стереотипов , способствующих самосохранению в условиях дорожной ситуации**

**Формирование у учащихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения по средствам программы кружка «Светофор» +**

## **Основные задачи:**



**Привитие культуры безопасного поведения на дороге**

**Воспитание грамотных участников дорожного движения-**

**Формирование уважительного отношения к законам дороги, осознания объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения-**

## Ожидаемый результат

Повышение правовой культуры участников дорожного движения-

Предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма

# **Развитие личностных качеств**

*Самостоятельность в принятии правильных  
решений*

*Внимательность и вежливость  
во взаимоотношениях участников  
дорожного движения*

*Здоровый образ жизни*



## **Ожидаемые трудности**

**Недостаточное финансирование школы**

**Непонимание проблемы со стороны родителей**

**Нежелание некоторых учеников принимать участие в профилактических мероприятиях**

# Направления деятельности

- беседы
- праздники

- познавательные игры

- конкурсы рисунков, стихотворений

- совместная деятельность с учреждениями здравоохранения и ГИБДД

# Нормативно-правовое обеспечение программы



→ Конституция РФ

→ Конвенция  
«О правах  
ребенка»

→ Правила  
дорожного  
движения



# Научно-методическое обеспечение программы



→ Государственный  
образовательный  
стандарт

→ Методические  
разработки  
для педагогов,  
родителей,  
учащихся

→ Целевая  
программа  
Татарстана  
«Повышение  
безопасности  
дорожного  
движения»







**Основной педагогический принцип работы – совместная творческая деятельность**

❖ *детей*

❖ *родителей*

❖ *педагогов*



# Тематика занятий

## 1 класс

1. Вводное занятие «Мы идём в школу».
2. Село, где мы живём. Наша улица.
3. Движение пешеходов по улицам и дорогам.
4. Общие правила перехода улиц и дорог.
5. Сигналы (жесты) регулировщика.
6. Дорожные знаки.
7. Где можно играть?
8. Мы - пассажиры.
9. А знаешь ли ты, что такое цвет-сигнал?
10. Обобщающее занятие.

# Тематика занятий

## 2 класс

- 1. Вводное занятие. Основные правила поведения учащихся на улице, дороге.*
- 2. Элементы улиц и дорог.*
- 3. Движение пешеходов по улицам и дорогам.*
- 4. Правила перехода улиц и дорог.*
- 5. Регулирование дорожного движения.*
- 6. Дорожные знаки.*
- 7. Обязанности пассажиров.*
- 8. Обязанности пешеходов.*
- 9. Ответственность пешеходов за нарушение ПДД.*
- 10. Итоговое занятие. Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.*

# Тематика занятий

## 3 класс

- 1. Вводное занятие. Викторина «Знаешь ли ты ПДД?» .*
- 2. Виды транспортных средств. Тормозной путь транспортных средств.*
- 3. Правила дорожного движения.*
- 4. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.*
- 5. Организация движения, технические средства регулирования движения.*
- 6. Светофорное регулирование.*
- 7. Дорожные знаки.*
- 8. Железная дорога.*
- 9. Обязанности пешеходов. Викторина «Как ты знаешь ПДД?»*
- 10. Итоговое занятие.*

# Тематика занятий

## 4 класс

- 1. Вводное занятие «Что я знаю о ПДД?»*
- 2. Отряды юных инспекторов движения.*
- 3. История автотранспорта и проблемы безопасного движения.*
- 4. Сигналы светофора и регулировщика.*
- 5. Предупредительные сигналы транспортных средств.*
- 6. Дорожные знаки и их группы. История возникновения и развития дорожных знаков.*
- 7. Дорожная разметка и её предназначение.*
- 8. Общие требования к водителям велосипедов.*
- 9. ГИБДД и ДПС.*
- 10. Итоговое занятие. Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на дорогах.*

# Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся

Знать:

- основные термины и понятия;
- общие положения Правил дорожного движения;
- правила перехода проезжей части на площадях, перекрёстках;
- правила посадки и высадки из общественного транспорта;
- правила поведения детей при перевозке в салонах легкового автомобиля.

# Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся

## Уметь:

- правильно вести себя, оказавшись в экстремальных ситуациях на проезжей части дороги;
- пользоваться общественным транспортом;
- самостоятельно выбрать безопасный путь движения в той или иной местности.

