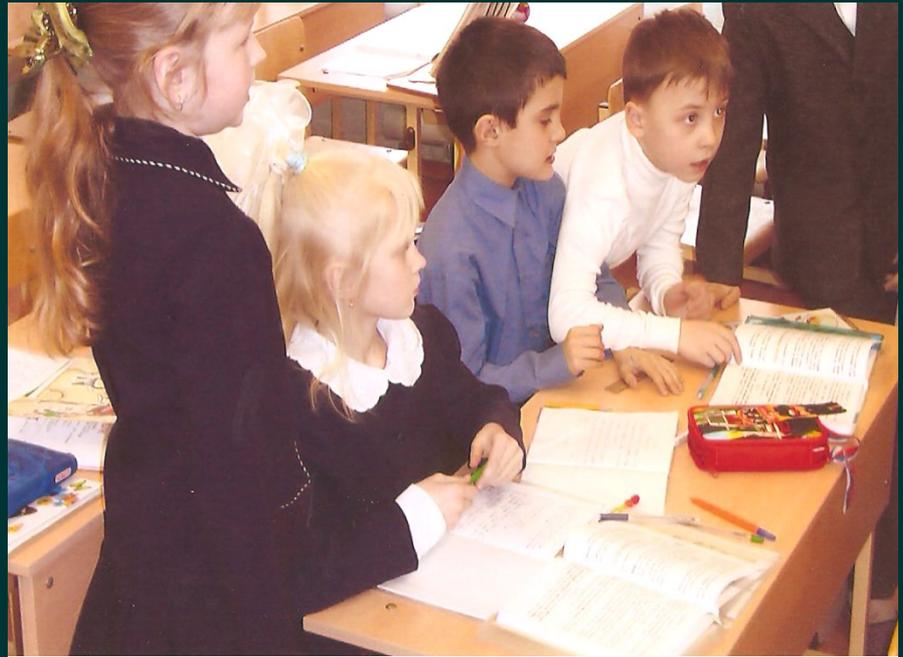


Своевременное и правильное развитие речи – гарантия правильного формирования всей психической деятельности ребёнка.

Логопед МОУ СОШ №19 Гуцан А.Я.



Для нормального становления речи необходимо чтобы:

- кора головного мозга достигла определённой зрелости;
- органы чувств – слух, зрение, обоняние, осязание – были достаточно развиты;
- особенно важно развитие речедвигательного и речеслухового анализаторов.

Компоненты речи:

- Звукопроизношение
- Лексический запас
- Грамматический строй
- Связная речь

**Формируются в тесной
взаимосвязи.**

К моменту поступления в школу ребёнок должен:

- правильно произносить все звуки родного языка;
- иметь достаточное развитое фонематическое восприятие (уметь различать звуки);
- словарный запас должен достичь такого уровня, чтобы ребёнок мог свободно общаться со взрослыми и сверстниками, поддерживать разговор почти на любую тему, доступную его возрасту;
- уметь употреблять как простые, так и сложные предложения, правильно согласовывать между собой слова;
- свободно пользоваться монологической речью: рассказывать о пережитых событиях, пересказывать содержание сказки, рассказа, описывать окружающие предметы, раскрывать содержание картины, некоторые явления окружающей действительности.

- **бедность словарного запаса, замена нормативной лексики просторечными и жаргонными выражениями, неточность употребления слов;**
- **фрагментарность, структурная неформленность предложений, пропуск главных членов;**
- **недостаточная сформированность словоизменения и словообразования;**
- **пропуски, замены предлогов, искажения окончаний;**
- **при пересказе – пропуски важных частей рассказа, передача его содержания крайне упрощённо;**
- **непонимание причинно – следственных, временных, пространственных отношений;**
- **дефекты звукопроизношения часто сочетаются с нарушением звукослоговой структуры слова.**

- Развитие
 - Профилактика
 - Коррекция
- 

- **Активное использование артикуляционных упражнений.**
- **Применение фонетической ритмики.**
- **Ознакомление родителей с нормами речевого развития детей разных возрастных групп.**
- **Направление на консультацию к логопеду в поликлинику №4.**
- **Проведение диагностики готовности ребёнка к школе.**
- **Оформление «Уголка будущего первоклассника».**