



Детский сад № 131 "Ромашка"

Невского района г. Санкт-Петербург

Компенсирующего вида с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников.

Связная речь дошкольников 2 – 7 лет



Часть 2

Содержание

Развитие связной речи детей



Связная речь детей 2-3 лет

**формируется на
основе
лексико-
грамматических
категорий**



Связная речь детей 3-4 лет

Младший

**формируется на
основе
лексико-
грамматических
категорий**

Игра-
драматиза
(сказки
возраст

Диалог
на основе
стративного
териала)

Пересказ

- вопрос-ответ;
- совместный пересказ
(пиктограмма)



Связная речь детей 4-5 лет

Рассказ
картин

**формируется на
основе
лексико-
грамматических
категорий**

Рассказ
по серии
 картинок

Пересказ текста





Связная речь детей 5 - 6 лет

Пересказ
(небольшая
сказка)

**формируется на
основе
лексико-
грамматических
категорий**

Рассказ
по плану,
образцу)

Рассказ из
личного опыта

творческие
рассказы (на
предложенную
тему)



Связная речь детей 6 - 7 лет

Координированный диалог

Рассказы (из личного опыта, составление писем, поздравлений, рекламы)

Совершенствуем диалог и монолог

Составление сказок, загадок, небылиц)

Рассказы (о предметах, сюжетные картины и серии картинок)

Пересказ (литературные тексты и их драматизация)



Материал «Связная речь» подготовлен в
рамках семинара-практикума для
воспитателей учителями - логопедами
ГДОУ №131

Юрченко Ольгой Михайловной
Екатериной Владимировной Комлевой