

Сыр для мышки

Игра для детей младшего и старшего дошкольного возраста
на развитие творческого воображения через умение
различать форму, цвет и цветовые оттенки

Поздеева О. В., воспитатель I кв. категории
Завертилюк Л. Н., воспитатель I кв. категории

МБДОУ
«Детский сад комбинированного вида
№61 «Алёнушка», г.Набережные Челны,
республика Татарстан



Цель: развитие творческих способностей и эстетического вкуса детей



Задачи (для младшего возраста):

- закреплять знание основных цветов;
- учить аккуратно прикладывать форму к фону окрашенной стороной вверх;
- развивать восприятие формы;
- развивать элементарную ловкость в обращении с мелкими предметами, способность координировать свои движения;
- обогащать словарный запас за счёт названия основных цветов;
- учить составлять целое из частей;
- дать представление о части и целом.



Задачи (для старшего возраста):

- знакомить с многоцветием;
- знакомить с силуэтным изображением предметов, учить рассматривать силуэтные изображения, узнавать, называть, обводить пальчиком;
- развивать зрительно-моторную координацию;
- закреплять представление о части и о целом;
- обогащать словарный запас за счёт называния основных цветов и оттенков;
- способствовать речевому общению.



1 вариант игры

Играющие – от **2** до **4** человек – получают по игровому комплекту, в который входят: карта в виде сыра с разноцветными «дырками», набор разноцветных фишек, по форме и цвету повторяющие «сырные дыры». Перед играющими ставится мышка.

Ведущий (педагог) называет какой-нибудь цвет из имеющихся на сыре. Игроки выбирают из цветных фишек ту, цвет которой соответствует названию. Если фишка предьявлена верно, то играющий закрывает ею нужную «дырку» и называет цвет или оттенок вслух. Победивший «кормит» мышку кусочком сыра (муляж).

Усложнение по возрастам:

младший возраст – основные цвета;

старший возраст – сложная форма «сырных дырок» разных оттенков.



II вариант игры

- Педагог разучивает с детьми считалку. Проводит пальчиковую гимнастику.
- Раз – два – три – четыре - *Считаем, перебирая пальчики по одному, начиная с мизинца.*
 - Сосчитаем дырки в сыре. *Обеими руками выбрасываем из кулачка все пальцы.*
 - Если в сыре много дыр - *Гладим себя по животу.*
 - Значит, вкусным будет сыр. *Показываем обеими руками по одному пальцу.*
 - Если в нём одна дыра - *Машем обеими руками одновременно.*
 - Значит, вкусным был вчера.

Дети собирают для мышки по образцу кусочек сыра из частей:

- дети младшего возраста – из **4** частей,
- дети старшего возраста – из **8-10** частей.

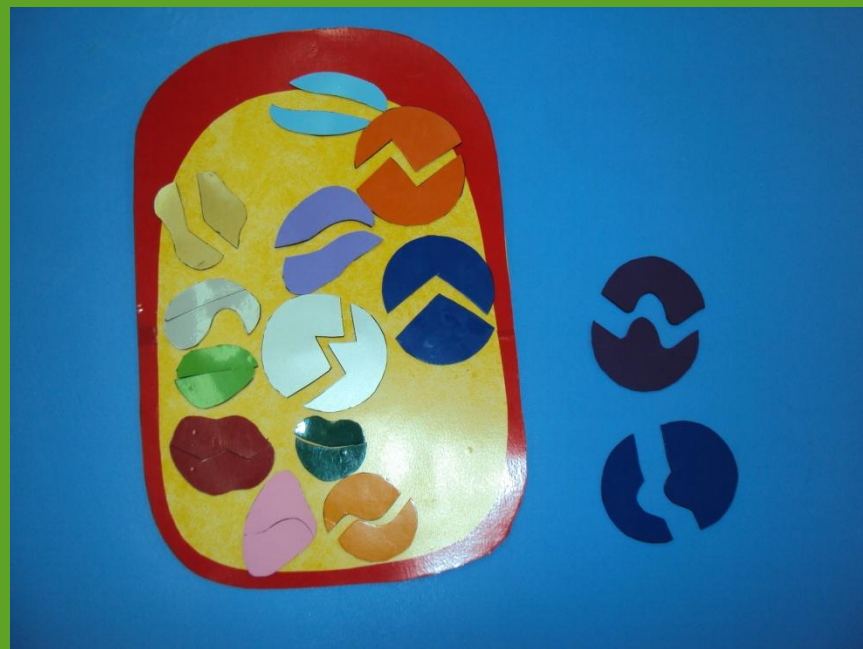


III вариант игры

Играющие получают по игровому комплекту, в который входят «чистая» карта (без дырочек) и набор фишек – сырных дырочек, разрезанных на части. Побеждает тот, кто первым украсит «кусочек сыра» для мышки «сырными дырочками», правильно собранными из **2** частей, и назовёт все цвета правильно.

Младший возраст – **2** варианта: по образцу и по представлению (основной цвет, кружочки из двух половинок – линия разреза прямая).

Средний возраст – собрать «сырные дырочки» круглой формы со сложным разрезом.



Старший возраст – собрать «сырные дырочки» сложной формы со сложным разрезом.



IV вариант игры

1. Педагог показывает сигнальную фишку определённого цвета, ребёнок находит мышку с элементами одежды и тарелкой такого же цвета.
2. По голосовому сигналу: педагог называет оттенок цвета, дети находят мышку с элементами одежды и тарелкой такого же цвета. Получают в награду для своей мышки «кусочек сыра» соответствующего цвета.
3. Самостоятельно: педагог предлагает детям догадаться, какой сыр у какой мышки любимый, и объяснить почему. Потом дети произносят считалку и «угощают» каждую мышку «любимым» сыром.



V вариант игры

Кто больше и быстрее соберёт «сырных дырочек» без карты на скорость.



В игру входят:

Магнитные карты в виде сыра.

Дидактические карты.

Магнитные и картонные фишки для разных вариантов игры.

Считалочка.

Игрушки: мышка и сыр.

