

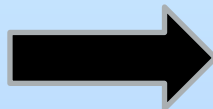
**Сюжетно-ролевая игра как средство формирования  
взаимоотношений детей старшего дошкольного возраста**

**Гоцуляк Светлана Ивановна**

**Научный руководитель: Рахматуллина Л.В.  
доцент, к.п.н.**

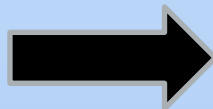
**Набережные Челны, 2014**

***Цель исследования***



теоретически обосновать и  
экспериментально доказать  
эффективность использования  
сюжетно-ролевой игры в  
формировании взаимоотношений  
детей старшего дошкольного  
возраста

***Объект исследования***



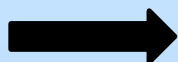
процесс формирования  
взаимоотношений детей старшего  
возраста

***Предмет исследования***



сюжетно-ролевая игра как средство  
формирования взаимоотношений  
детей старшего дошкольного  
возраста

***Гипотеза***

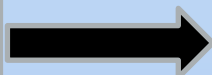


правильно сформированные взаимоотношения детей в сюжетно-ролевой игре является важным средством развития личности при условии:

систематическом  
использовании сюжетно-  
ролевых игр в педагогическом  
процессе

наличия у детей определенного  
уровня игровых навыков

***Задачи  
исследования***



Изучить и проанализировать психологическую, педагогическую, методическую литературу по теме исследования

Рассмотреть особенности взаимоотношений детей старшего дошкольного возраста

Исследовать формирование взаимоотношений детей в сюжетно-ролевой игре



**Исследование проводилось на базе МБДОУ**

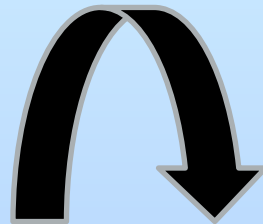
**«Детский сад комбинированного вида № 52 «Сказка»**

**города Набережные Челны**

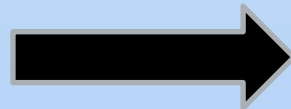
**В экспериментальной группе принимали участие 20**

**детей старшей группы: 12 мальчиков и 8 девочек.**

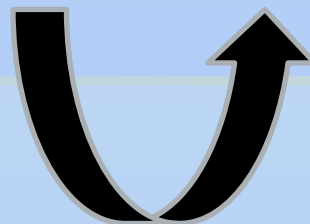
**Экспериментальная  
работа проводилась в  
3 этапа**



**Констатирующий-** цель  
оценить уровень  
формирования  
взаимоотношений детей  
в сюжетно-ролевой игре



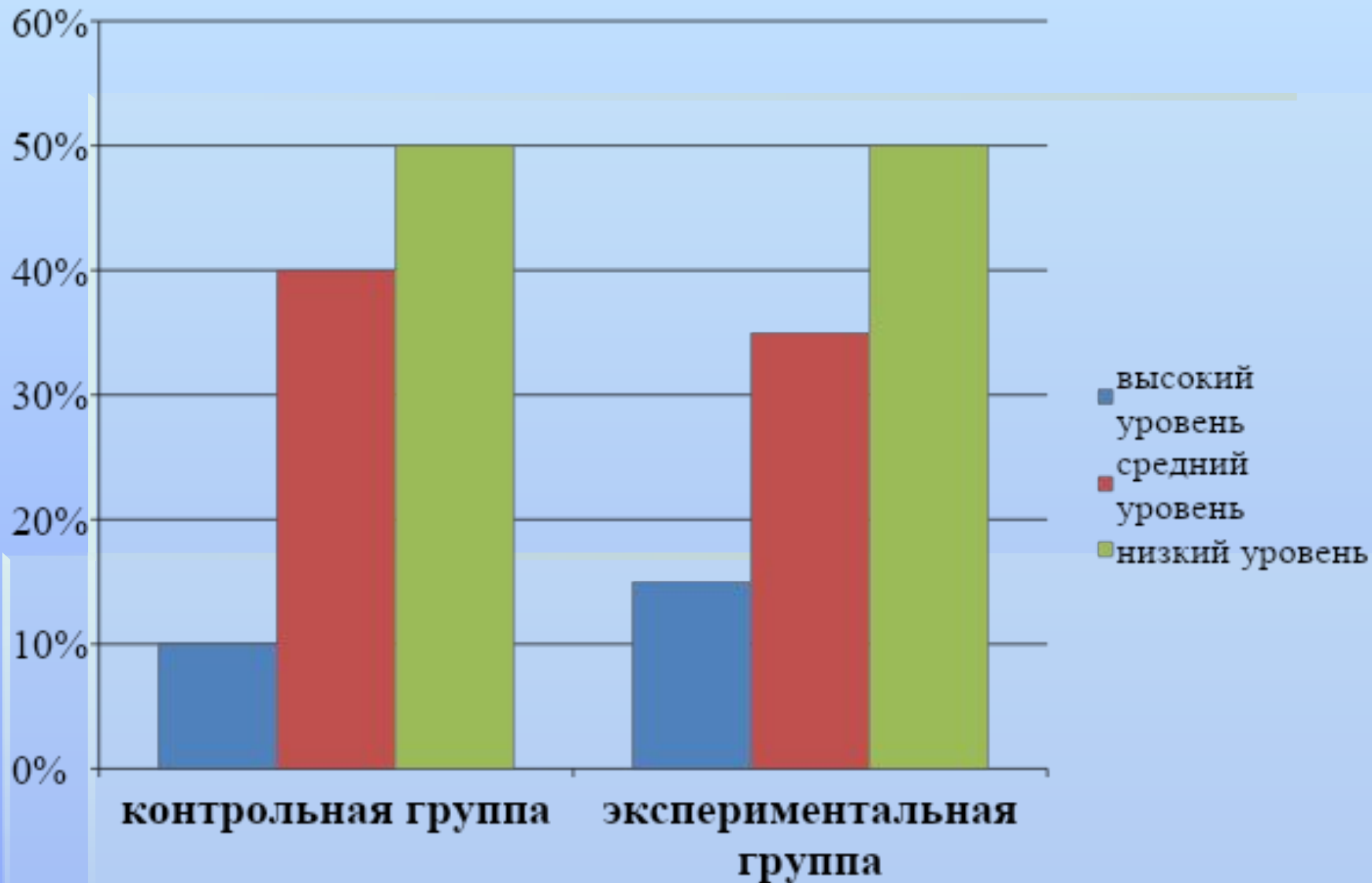
**Формирующий-** цель  
повысить уровень  
формирования  
взаимоотношений детей  
через сюжетно-ролевую  
игру



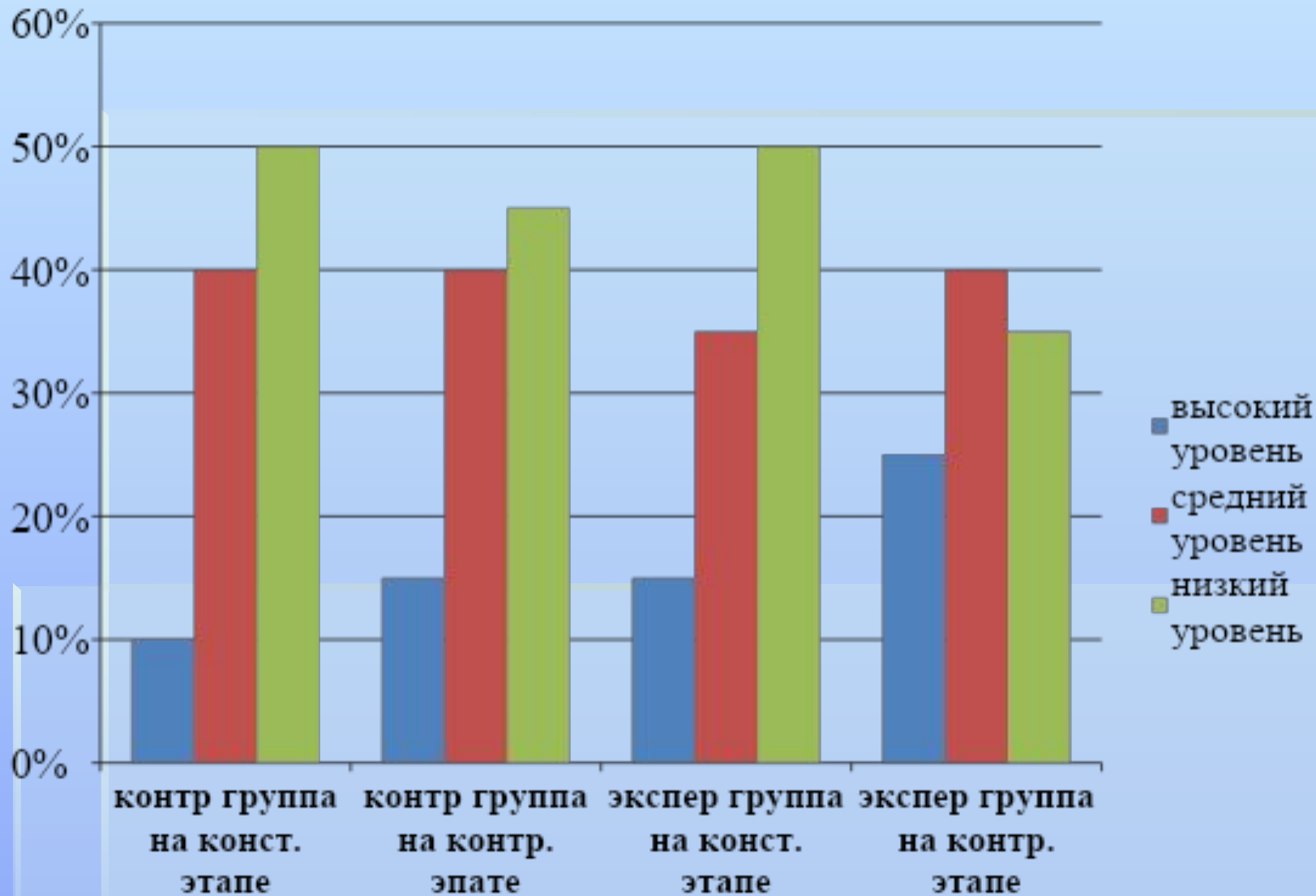
**Контрольный** – в ходе  
его реализации было  
определено, как  
изменилась ситуация



# Сравнительная диаграмма контрольной и экспериментальной группы на констатирующем этапе уровня формирования взаимоотношений детей старшего дошкольного возраста



## Сводная диаграмма контрольной и экспериментальной группы на контрольном этапе уровня формирования взаимоотношений детей старшего дошкольного возраста



Дошкольники должны уметь проявлять дружелюбие, предупредительность и внимание, вежливость, заботливость

Необходимо прививать ребенку элементарную культуру общения, помогающую ему устанавливать контакты со сверстниками

Выдвинутая нами гипотеза о том, что при систематическом использовании сюжетно-ролевых, происходит правильное формирование взаимоотношений детей в сюжетно-ролевой игре, подтвердилась

## Выводы

Вопрос формирования взаимоотношений детей в сюжетно-ролевой игре особенно актуален

В ходе экспериментальной работы прослеживается положительная динамика в формировании взаимоотношений детей

Результаты и материалы работы можно применять в практике работы с детьми старшего дошкольного возраста в ДОУ и в семье









**Спасибо за внимание!**

