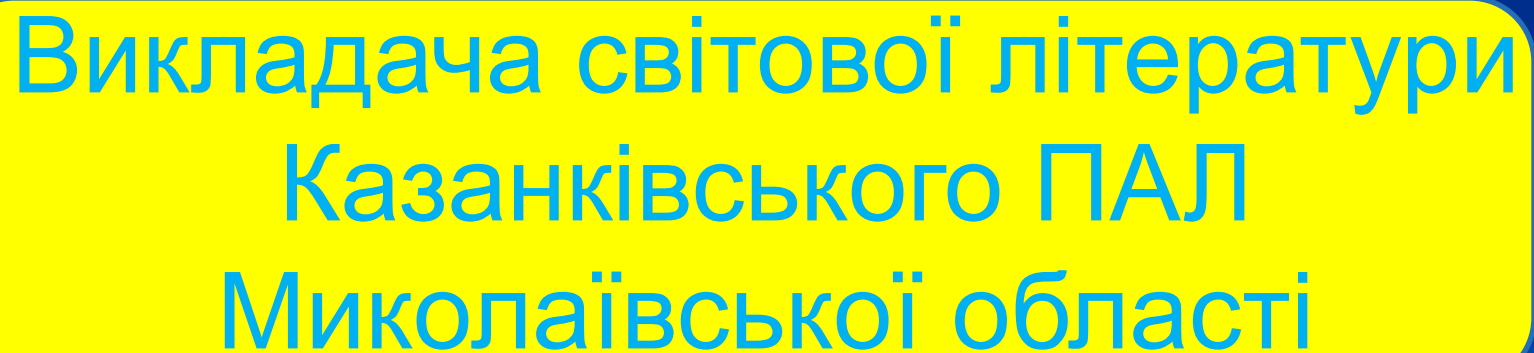




*Досвід
роботи*



Викладача світової літератури
Казанківського ПАЛ
Миколаївської області

Сізоненко Наталя Олексіївна

Кваліфікаційна категорія: вища
Стаж – 37 років

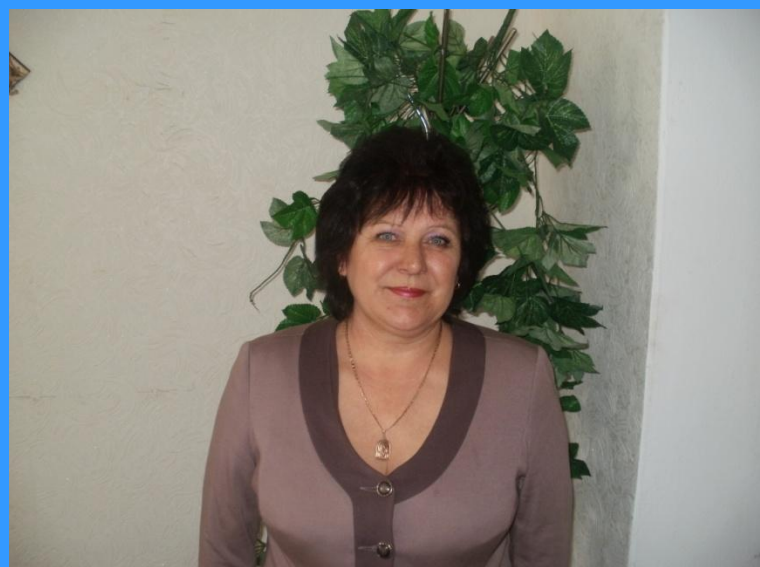


Життєвий принцип



*Цікавість поєднана
з творчістю
неодмінно приведе
до успіху.*

Моє кредо



*Щоб вогонь любові не згас,
Щоб віддати дітям серце і душу
Я щоранку заходжу в клас
Я – учитель, я вчити мушу.*



***Проблемна методична тема
ліцею:***

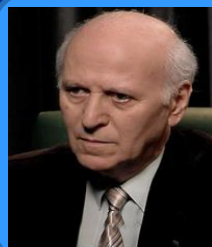
Вплив новітніх технологій і їх значення у розвитку професійних і життєвих компетенцій учня – випускника ліцею.

Проблемна методична тема, над якою працюю:

Формування комунікативної компетентності – шлях до розвитку творчої особистості»

Вивчаю досвід

- Упродовж усієї педагогічної діяльності спираюсь на творчість педагогів: С. Сухомлинського, А.Макаренка, учителів-новаторів Ш. Амонашвілі, В. Шаталова, Є.Ільїна, С. Лисенкової.



Ідея мого досвіду

В роботі керуюся науково-теоретичним досвідом з даної проблеми І.Єрмакова, Г.Несен, І.Родігіної, Л.Сохань «Компетентнісний підхід до навчання», А.Белкіна «Технологія створення ситуації успіху», В. Андрієвської «Діалогічний підхід в освіті», Т.Гришиної «Освітні технології, настільними книжками стали «Інтерактивні технології навчання: теорія, практика, досвід».

Інноваційна значущість основної ідеї досвіду полягає у гармонійному поєднанні сучасних новітніх технологій та класичної методики викладання світової літератури. Використання однієї інноваційної технології зробить навчальний процес збіднілим, тільки класичної – несучасним.

Основні напрямки роботи

1. Впровадження нових форм і методів роботи.

2. Створення умов для всебічного розвитку учнів.

3. Формування і утвердження гуманістичного світогляду особистості.

4. Розвиток індивідуальних особливостей учнів.

Використання інноваційних технологій - це

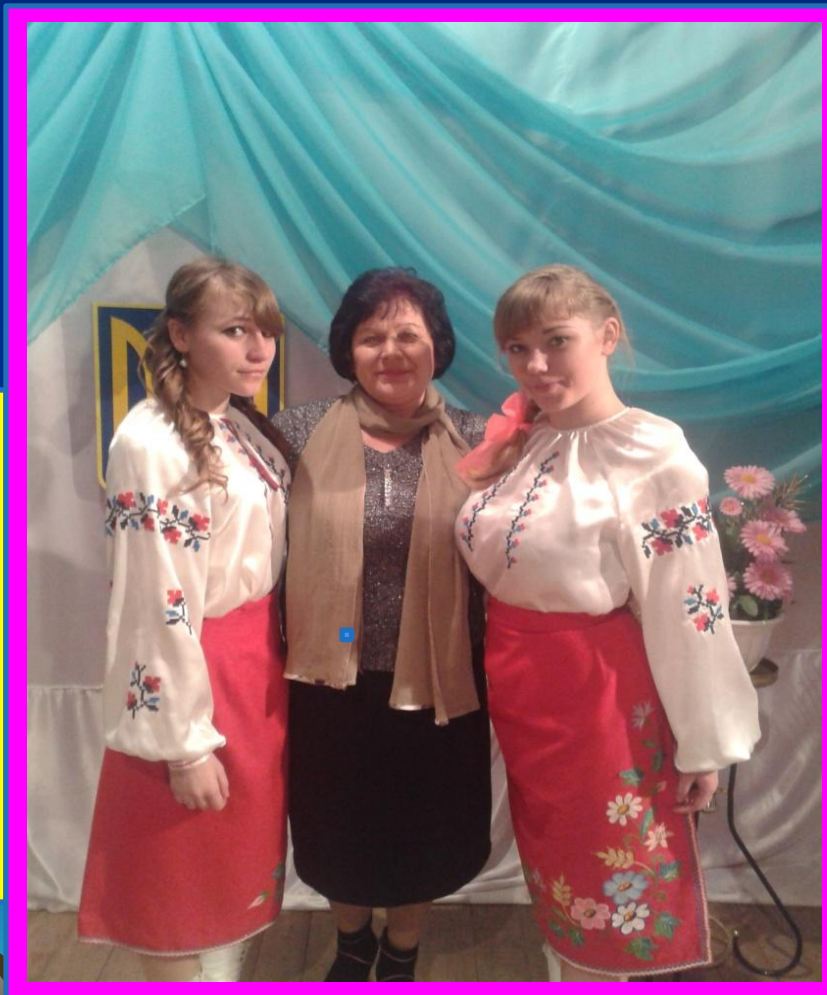
постійний рух вперед, бажання змін, оновлення. У процесі роботи часто розробляю нові навчальні ігри разом з учнями на уроці, створюю схеми, таблиці, опорні конспекти, презентації. Робота з даної проблеми здобуває відображення і в позакласних заходах: проведення Тижня світової літератури, конкурсно – розважальних програм, літературних свят. Здібні учні не просто поглиблюють свої знання, а й пишуть вірші під керівництвом, проводять тренінги, комунікативні ігри, індивідуальні заняття та групові.

“Я щоранку заходжу в клас,
Я – учитель, я вчити мушу”



УРОК МУЖНОСТІ

літературно-музична композиція)



Засідання літературного салону “Я щаслива, що пишу”



Створення умов для всебічного розвитку учнів



Цікавість поєднана з творчістю приводить до успіху

(робота з обдарованими учнями)



Даруємо з любов'ю

Вірш Богданової Аліни, учениці
II курсу 158 групи

Посвящается маме

Мне хочется тебя любить,
Мне хочется тебя увидеть,
Но нет возможности тебя любить,
И нет желания тебя мне ненавидеть.
Мне так хотелось твоего совета,
Чтобы прижала ты меня к своей груди,
Но не было возможности быть вместе,
И не было возможности к тебе прийти.
Мне так хотелось, чтобы ты улыбалась,
И чтобы в школу провожала меня
И чтобы с гордостью я казала: «Мама!
Ты - самая любимая моя!»

Спілкування з природою надихає на поетичну творчість



Юні поетеси Лисенко Наталя, Катерина Кулакова та Гнедко Тетяна



Нагороду за першу
збірку віршів
отримує Гнедко
Тетяна



Літературно – правовий КВК

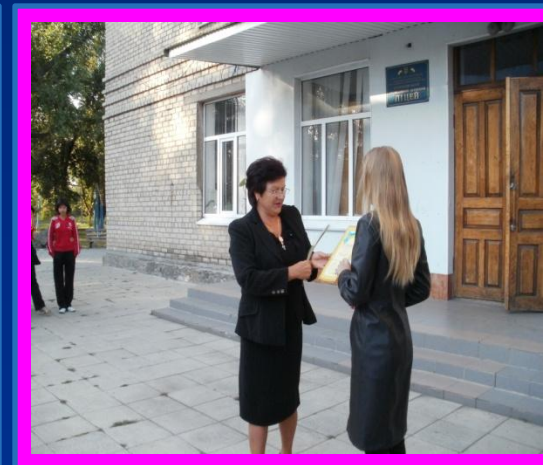
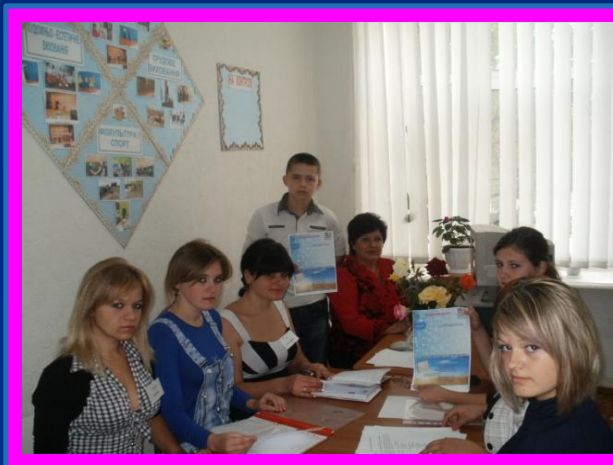
(групова робота)



Такі види діяльності, як конструювання ситуативних діалогів, інсценізація літературних творів, рольові ігри, моделювання життєвих ситуацій тощо, дають позитивні результати ситуації успіху.



Вагоме місце на уроках належить і методу проектів. Учні вчаться працювати в групах, приймають колективні рішення, набувають навички публічного виступу. Член координаційної ради по роботі зі здібними учнями



Передовий педагогічний досвід методиста ліцею

Доброю школою передового досвіду є і Казанківський професійний аграрний ліцей, в якому працює методист, вчитель вищої категорії, старший викладач, відмінник освіти України Баранюк Л.Г. Кожен урок Людмили Георгіївни - «Майстер клас». Весь свій педагогічний досвід, набутий роками, передає колегам.



Участь у психолого – педагогічних семінарах, тренінгах, методичних нарадах, засіданнях атестаційної комісії



Вчителю

**Учитись важко, а учить
ще важче,**

**Але не мусиш зупинятись
ти.**

**Як учням віддаси усе
найкраще,**

**То й сам сягнеш високої
мети.**

М. Сингаївський



**На уроках і в позаурочний час
підпорядковую свою роботу з
учнями головному завданню:
учити, розвивати, збагачувати,
намагаюсь досягти того, щоб
усі уміння і навички учнів стали
для них доброю школою
життя.**

Дякую за співпрацю!

