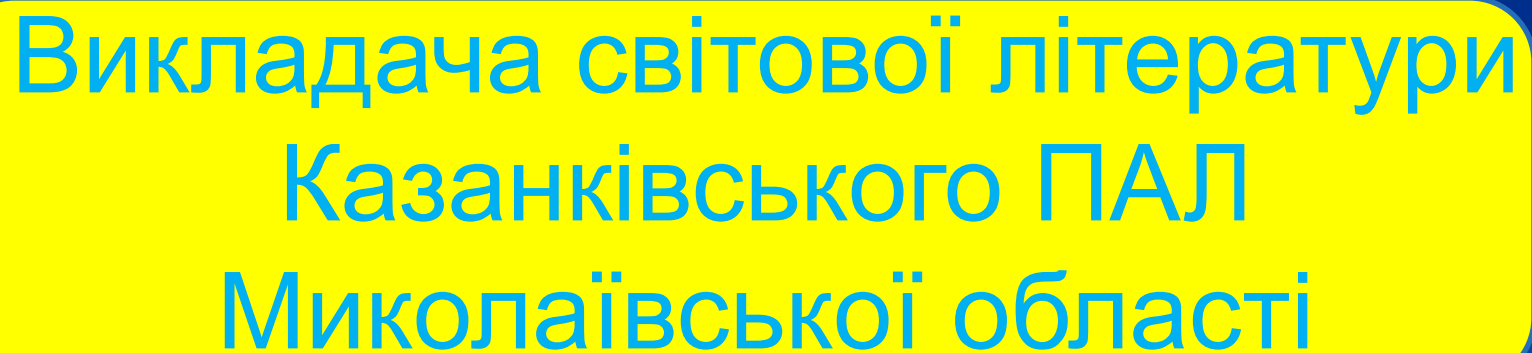




*Досвід  
роботи*



Викладача світової літератури  
Казанківського ПАЛ  
Миколаївської області

# Сізоненко Наталя Олексіївна

Кваліфікаційна категорія: вища  
Стаж – 37 років

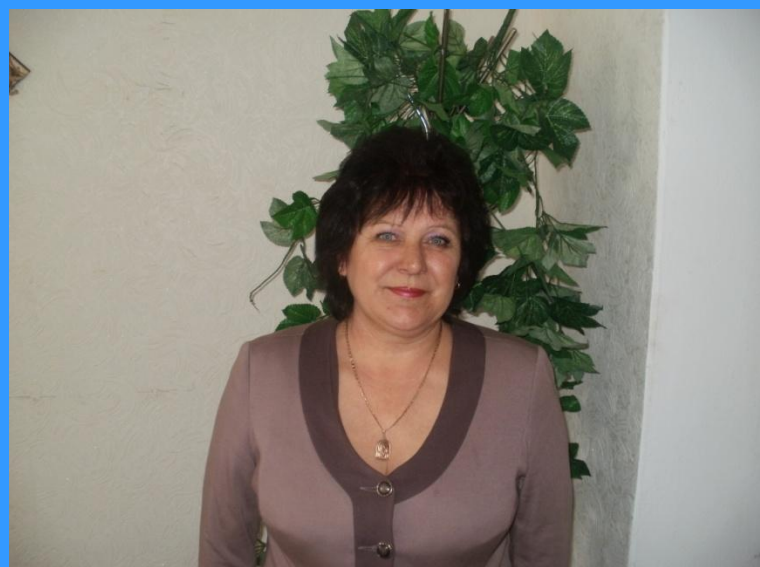


# *Життєвий принцип*



*Цікавість поєднана  
з творчістю  
неодмінно приведе  
до успіху.*

# *Моє кредо*



*Щоб вогонь любові не згас,  
Щоб віддати дітям серце і душу  
Я щоранку заходжу в клас  
Я – учитель, я вчити мушу.*



***Проблемна методична тема  
ліцею:***

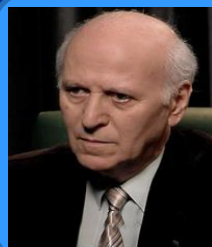
**Вплив новітніх технологій і їх значення у розвитку професійних і життєвих компетенцій учня – випускника ліцею.**

***Проблемна методична тема, над якою працюю:***

***Формування комунікативної компетентності – шлях до розвитку творчої особистості»***

# Вивчаю досвід

- Упродовж усієї педагогічної діяльності спираюсь на творчість педагогів: С. Сухомлинського, А.Макаренка, учителів-новаторів Ш. Амонашвілі, В. Шаталова, Є.Ільїна, С. Лисенкової.



## *Ідея мого досвіду*

В роботі керуюся науково-теоретичним досвідом з даної проблеми І.Єрмакова, Г.Несен, І.Родігіної, Л.Сохань «Компетентнісний підхід до навчання», А.Белкіна «Технологія створення ситуації успіху», В. Андрієвської «Діалогічний підхід в освіті», Т.Гришиної «Освітні технології, настільними книжками стали «Інтерактивні технології навчання: теорія, практика, досвід».

Інноваційна значущість основної ідеї досвіду полягає у гармонійному поєднанні сучасних новітніх технологій та класичної методики викладання світової літератури. Використання однієї інноваційної технології зробить навчальний процес збіднілим, тільки класичної – несучасним.

# Основні напрямки роботи

1. Впровадження нових форм і методів роботи.

2. Створення умов для всебічного розвитку учнів.

3. Формування і утвердження гуманістичного світогляду особистості.

4. Розвиток індивідуальних особливостей учнів.



# *Використання інноваційних технологій - це*

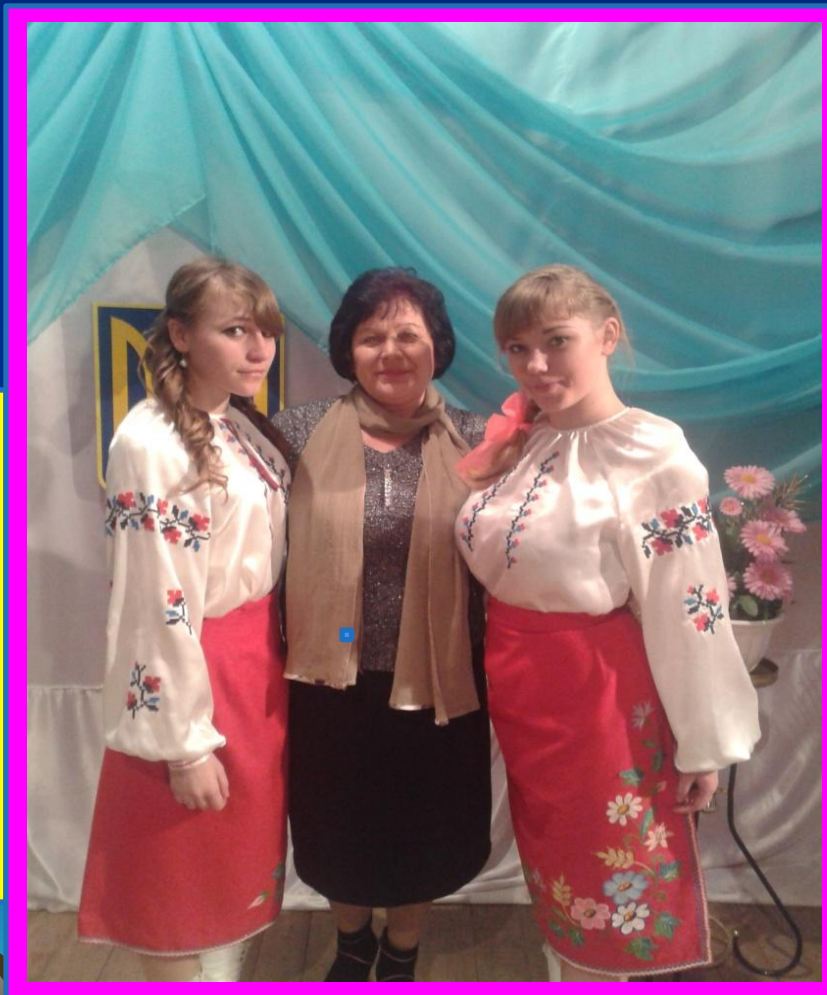
постійний рух вперед, бажання змін, оновлення. У процесі роботи часто розробляю нові навчальні ігри разом з учнями на уроці, створюю схеми, таблиці, опорні конспекти, презентації. Робота з даної проблеми здобуває відображення і в позакласних заходах: проведення Тижня світової літератури, конкурсно – розважальних програм, літературних свят. Здібні учні не просто поглиблюють свої знання, а й пишуть вірші під керівництвом, проводять тренінги, комунікативні ігри, індивідуальні заняття та групові.

“Я щоранку заходжу в клас,  
Я – учитель, я вчити мушу”



# УРОК МУЖНОСТІ

літературно-музична композиція)



# Засідання літературного салону “Я щаслива, що пишу”



# Створення умов для всебічного розвитку учнів



# Цікавість поєднана з творчістю приводить до успіху

(робота з обдарованими учнями)



*Даруємо з любов'ю*

Вірш Богданової Аліни, учениці  
II курсу 158 групи

## *Посвящается маме*

Мне хочется тебя любить,  
Мне хочется тебя увидеть,  
Но нет возможности тебя любить,  
И нет желания тебя мне ненавидеть.  
Мне так хотелось твоего совета,  
Чтобы прижала ты меня к своей груди,  
Но не было возможности быть вместе,  
И не было возможности к тебе прийти.  
Мне так хотелось, чтобы ты улыбалась,  
И чтобы в школу провожала меня  
И чтобы с гордостью я казала: «Мама!  
Ты - самая любимая моя!»

# Спілкування з природою надихає на поетичну творчість



# Юні поетеси Лисенко Наталя, Катерина Кулакова та Гнедко Тетяна



Нагороду за першу  
збірку віршів  
отримує Гнедко  
Тетяна





# Літературно – правовий КВК

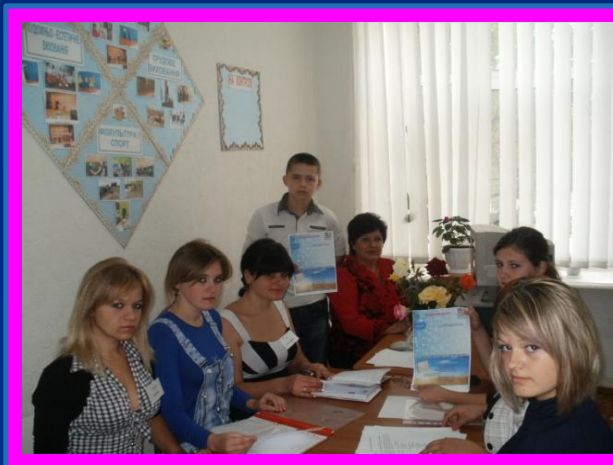
(групова робота)



Такі види діяльності, як конструювання ситуативних діалогів, інсценізація літературних творів, рольові ігри, моделювання життєвих ситуацій тощо, дають позитивні результати ситуації успіху.



Вагоме місце на уроках належить і методу проектів.  
Учні вчаться працювати в групах, приймають колективні рішення, набувають навички публічного виступу. Член координаційної ради по роботі зі здібними учнями



# Передовий педагогічний досвід методиста ліцею

Доброю школою передового досвіду є і Казанківський професійний аграрний ліцей, в якому працює методист, вчитель вищої категорії, старший викладач, відмінник освіти України Баранюк Л.Г. Кожен урок Людмили Георгіївни - «Майстер клас». Весь свій педагогічний досвід, набутий роками, передає колегам.



Участь у психолого – педагогічних семінарах, тренінгах, методичних нарадах, засіданнях атестаційної комісії



## Вчителю

**Учитись важко, а учить  
ще важче,**

**Але не мусиш зупинятись  
ти.**

**Як учням віддаси усе  
найкраще,**

**То й сам сягнеш високої  
мети.**

**М. Сингаївський**



**На уроках і в позаурочний час  
підпорядковую свою роботу з  
учнями головному завданню:  
учити, розвивати, збагачувати,  
намагаюсь досягти того, щоб  
усі уміння і навички учнів стали  
для них доброю школою  
життя.**

Дякую за співпрацю!

