

Софронова М.Н. – педагог – психолог;  
Сергиенко Н.А. – учитель начальных классов  
МОУ СОШ № 5 п. Печенга, Мурманская область. 2010г.



# Талантливые дети



# Принципы выявления талантливых детей

- ✓ Комплексный характер оценивания разных сторон поведения и деятельности ребенка;
- ✓ Длительность наблюдения за поведением ребенка в разных ситуациях;
- ✓ Анализ поведения ребенка в области его интересов и склонностей;
- ✓ Использование тренинговых методов;
- ✓ Подключение экспертов.





# Этапы выявления талантливых детей

1. Аналитический (1-4 классы);
2. Диагностический (5-8 классы).



# Методы выявления талантливых детей

- ✓ Наблюдение;
- ✓ Анкетирование;
- ✓ Тестирование;
- ✓ Разноуровневые задания.



# Результаты исследования

- ✓ Склонность к активной познавательной деятельности (**17%**);
- ✓ Художественные способности (**15%**);
- ✓ Социальный, межличностный талант (**16%**);
- ✓ Физический талант (**14%**);
- ✓ Склонность к обучению иностранному языку (**15%**);
- ✓ Самооценка:
  - 28%** - высокая;
  - 66%** - средняя;
  - 6%** - низкая.



# Результаты исследования

Класс	Активная познавательная деятельность	Физический талант	Художественный талант	Социальный талант	Ин. языки
1а	3	2	1	2	-
1б	2	1	1	2	-
2а	2	1	2	3	5
2б	3	3	1	2	3
3а	4	2	2	3	4
3б	2	3	3	4	1
4	4	4	7	3	4
<b>Всего учен.</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>19</b>	<b>17</b>
<b>Всего в %</b>	<b>17</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>15</b>





## Выводы:

- ✓ В 1-х классах выявлено 12 талантливых учащихся (40 %);
- ✓ Во 2-х классах выявлено 15 талантливых учащихся (49 %);
- ✓ В 3-х классах выявлено 17 талантливых учащихся (53 %);
- ✓ В 4-м классе выявлено 11 талантливых учащихся (48 %).



# Спасибо за внимание!

