


Гарановська

Людмила

Олегівна

**Вчитель математики
спеціаліст II категорії
Казанківського ПАЛ**





Реформування освіти в Україні є частиною процесів оновлення освітніх систем, пов'язаних з визнанням значимості знань як рушія суспільного добробуту та прогресу. Ці зміни стосуються створення нових освітніх стандартів, оновлення та перегляду навчальних програм, змісту навчально-дидактичних матеріалів, підручників, форм і методів навчання.

- *Стає очевидним, що досягнення мети сучасної освіти пов'язане з особистісним потенціалом учителя, його загальною та професійною культурою, без яких неможливе вирішення наявних проблем навчання та виховання відповідно до нових освітніх парадигм.*
- *Сучасному учителеві необхідні гнучкість і нестандартність мислення, вміння адаптуватися до швидких змін умов життя. А це можливо лише за умови високого рівня професійної компетентності, наявності розвинених професійних здібностей.*

**Девіз педагогічної
діяльності:**

Необхідно завжди
пам'ятати, що від рівня
професійної
компетентності вчителя
багато в чому залежить
якість освіти.



Методична тема ліцею:

Пошук та застосування інноваційних педагогічних технологій , спрямованих на розвиток та саморозвиток особистості учня –



нього конкурентно-южного робітника.



Моя методична тема:

“Пошук та застосування
інноваційних технологій на
уроках математики”



Навчання

Виховання

Розвиток

Напрямки
науково-
методичної
роботи



Навчання

Сучасні методи стимулювання і мотивації навчання, які використовують під час викладання математики:

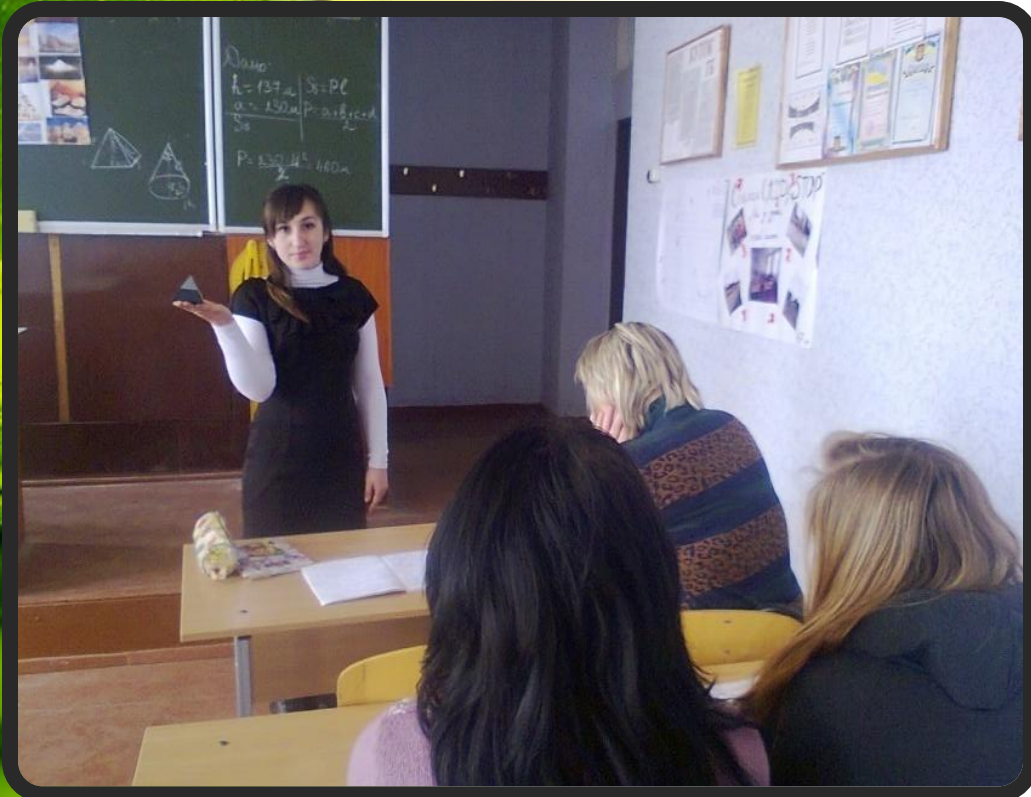
- Створення ситуацій успіху. Застосовують рівневу диференціацію на різних етапах уроку, чим забезпечують гуманізацію та демократизацію процесу навчання.
- Створення ситуацій зацікавленості. Використовують ігрові моменти, розгадування кросвордів, ребусів, загадок, перегляд відео фрагментів.
- Пізнавальні ігри. Це ігри-подорожі, вікторини. Найчастіше використовують на уроках узагальнення та систематизації знань.
- Навчальні дискусії. Особливий інтерес викликають дискусії щодо різноманітних життєвих ситуацій, адже учні бачать, як можна застосувати отримані знання на практиці.

Відкриті уроки

Урок геометрії на тему: “Тіла обертання”



Урок геометрії на тему: “Конуси та піраміди”



Урок алгебри на тему: “Обчислення площ криволінійних трапецій”



Відкриті позаурочні заходи

Позакласний захід з математики на тему:

“Математика –
цариця наук”



Форми роботи з учнівською молоддю:

консультації

проекти

Гурткова
робота



Вікторина на тему “Число Пі”



Рязанова Світлана, учениця II курсу 151 групи,
яка зайняла I місце у вікторині.

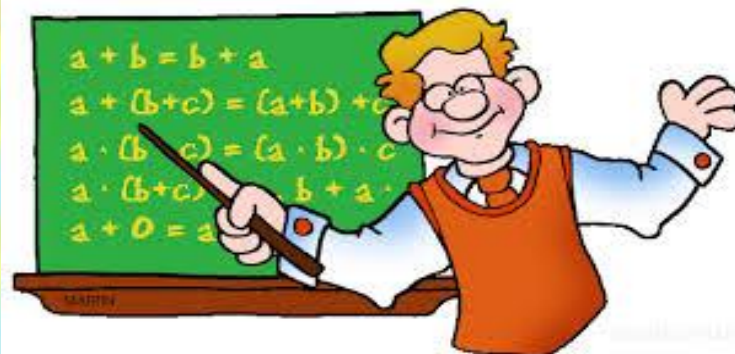
Форми індивідуальної роботи



**Виставка учнівських робіт
«Математика - це цікаво»**



Математичні газети



Виховання

Виховна робота здійснюється за такими напрямками:

- громадянське виховання;
- родинно-сімейне виховання;
- військово-патріотичне виховання;
- моральне виховання;
- екологічне виховання;
- трудове виховання;
- художньо-естетичне виховання;
- формування здорового способу життя;
- превентивне виховання;
- сприяння творчому розвитку особистості



Відкриті виховні заходи

Виховний захід на правову тематику:

“Твоє майбутнє у твоїх руках”



Виховний захід на сімейно-родинну тематику “Небажана вагітність”



Удосконалення професійної КОМПЕТЕНТНОСТІ

Наставництво

- З вчителем біології і хімії , голової МК Коноваленко Н.М.



Консультування

- З методистом ліцею Баранюк Л.Г.



Участь у колективних формах роботи

- Педагогічна рада
 - Тема: Нові підходи до навчання з предмету «Математика»
- Нарада при директорі
 - Тема: Аналіз сучасних підходів з вивчення та вирішення класним керівником типових проблем учнів ліцею
- Семінар
 - Тема: Педагог нової формації або креативна особистість педагога



Групові форми роботи:

- Засідання методичної комісії: педагогічні читання
- Засідання творчої групи №1
- Диспут на тему: "Психологічні особливості учня ПТНЗ"



Самоосвіта

Впроваджую у свою практику напрацювання та передовий досвід таких колег, як: методист ліцею Баранюк Л.Г. (методичні розробки, рекомендації щодо методичної роботи та ін..), вчитель хімії та біології, голова МК Коноваленко Н. М.(перейнята передового досвіду), Суховерхова Л.П. вчитель математики, м. Коблево (використання інноваційних технологій на уроках математики).