



*Шляхи удосконалення  
професійної компетентності  
викладача математики  
спеціаліста II категорії  
Тарановської Людмили Олегівни*



*Казанківський ПАЛ*





# ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ



# Інтерактивні вправи на уроках математики зорієнтовані на:

розвиток опори до навіювання думок

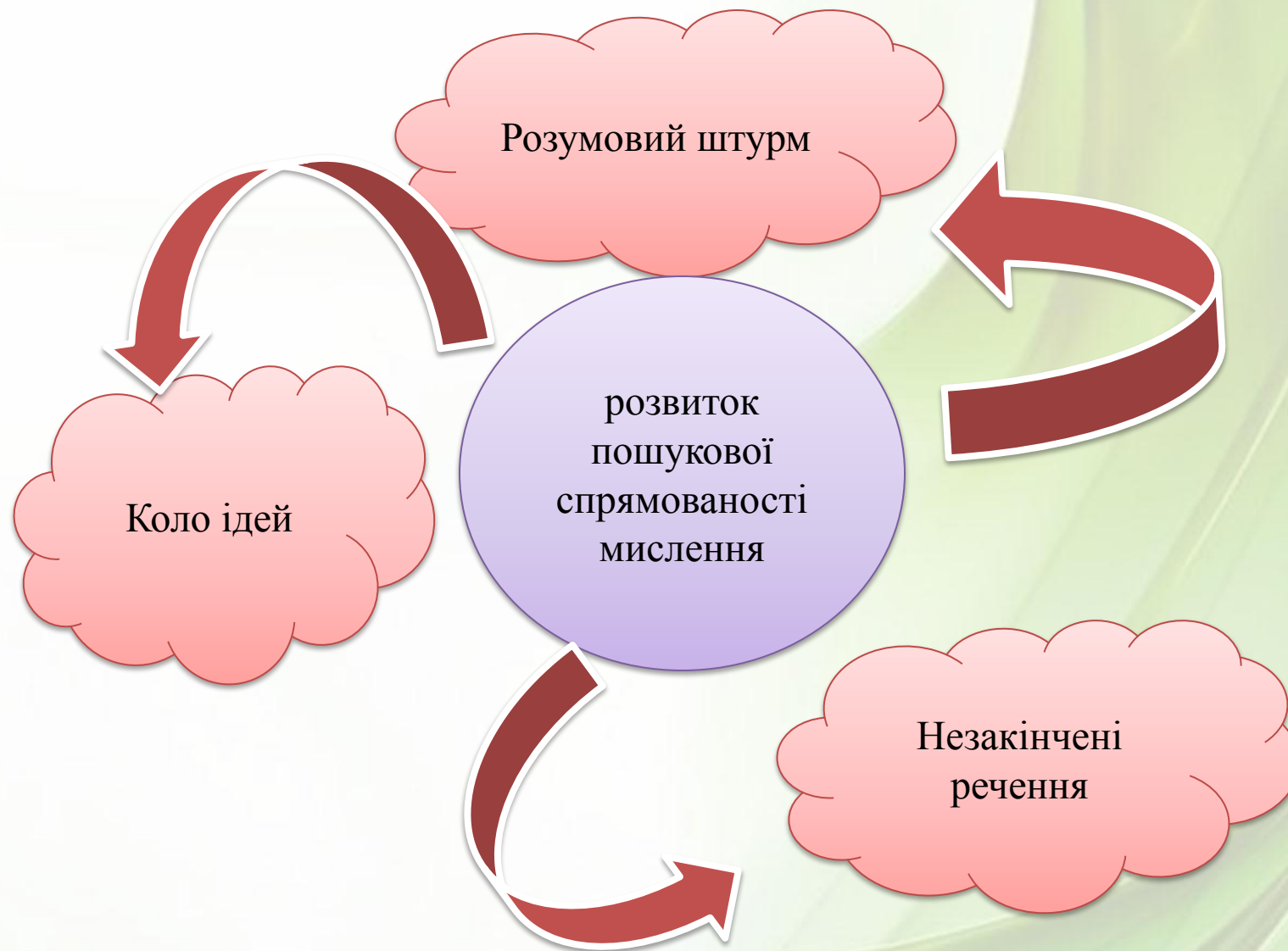
підвищення інтересу учнів до вивченого матеріалу

вироблення критичного ставлення до себе

розвиток пошукової спрямованості мислення

розвиток мислення учнів





## Розвиток пошукової спрямованості мислення

Робота над проектом - практика особистісно – орієнтованого навчання в процесі конкретної праці учня, на основі його вільного вибору, з урахуванням його інтересів. У свідомості учня це має такий вигляд:



*Мартинюк Юлія учениця 150 групи.  
Захист проекту: «Математика  
навколо нас»*

«Все, що я пізнаю, я знаю,  
для чого це мені треба  
і де я можу ці знання застосувати».

### *Проекти:*

- «Математика у навколо нас»
- Жінки-математики



## Учні-призери II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з математики

- Снігур Геннадій II місце (2010 р.)
- Молчанова Марія III місце (2011 р.), I місце (2012 р.)
- Кунцевич Вікторія II місце (2013 р.)



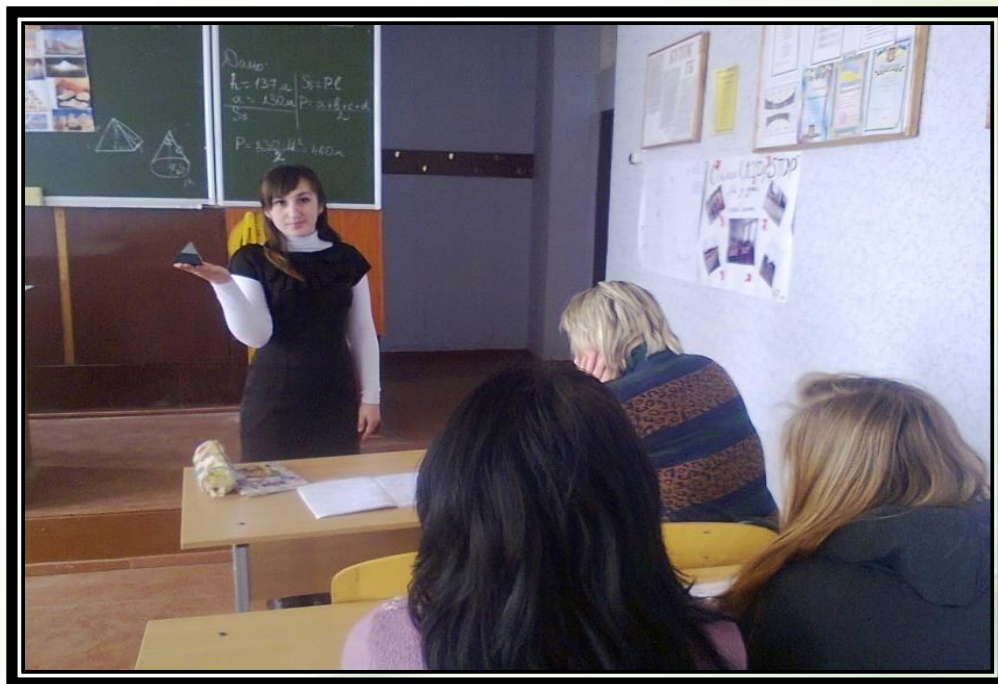
# Підвищення інтересу учнів до вивченого матеріалу через виконання нестандартних домашніх завдань

Виготовлення  
міні -плакатів





# Презентація предметів побуту, які подібні на геометричні фігури



# *Гасло уроків математики:*

## *Ми за:*

- творчість,
- пошук;
- ініціативність;
- цілеспрямованість;
- новаторство;
- реалізацію педагогічних проектів;
- ерудованість



# Ми проти:

- теорії без практики;
- байдужості;
- інертності;
- пасивності;
- мінімалізму в викладанні;
- авторитарності



Дякую за увагу!!!

