

**Міністерство освіти і науки України
департамент освіти, науки та молоді Миколаївської
облдержадміністрації
Казанківський професійний аграрний ліцей**



***Тарасюк Любов Валентинівна
майстер виробничого навчання
другої категорії
з професійно-практичної
підготовки – професія «Кухар»***

Короткі біографічні відомості

Педагогічний працівник **Тарасюк Любов Валентинівна**

Посада, яку займає педагогічний працівник **майстер виробничого навчання Казанківського ПАЛ**

Стаж роботи на займаній посаді **30 років**, загальний педагогічний стаж **30 р.**

Освіта **Неповна вища; Криворізький гірничо - економічний технікум; 1984**, спеціальність: **технік-технолог V розряду**

Державні та відомчі нагороди: *Грамота Управління освіти і науки Миколаївської облдержадміністрації за III місце в обласному конкурсі майстрів виробничого навчання з професії «Кухар» (2001р.).*

Грамота управління освіти і науки Миколаївської облдержадміністрації (2008р.)

Диплом Управління освіти і науки Миколаївської облдержадміністрації учасника (IV місце) II (обласного) Всеукраїнського конкурсу професійної майстерності серед майстрів виробничого навчання з професії «Кухар» (2012р.)

Підвищення кваліфікації протягом останніх 5 років **2010р.** Донецький ІПО

Дата та результати проведення попередньої атестації **19.04.2011р.** Відповідає займаній посаді, присвоєному педагогічному званню «майстер виробничого навчання другої категорії», встановлений **12 тарифний розряд**

Моє педагогічне кредо:

До кожного учня необхідно підійти, побачити його труднощі, кожному необхідно запропонувати тільки йому призначене завдання.

(В. Сухомлинський)

Моє життєве переконання:

Успіх не шукатиме тебе, ти сам мушиш його шукати.

(У.Братон)

Проблемна методична тема ліцею:

Вплив новітніх технологій і їх значення у розвитку професійних і життєвих компетенцій учня – випускника ліцею

Індивідуальна проблемна методична тема:

Нетрадиційні форми і методи професійно-практичного навчання як інноваційний підхід у підготовці висококваліфікованих кухарів на сучасному ринку праці

Основні напрямки педагогічної діяльності:

- **Удосконалення навчально-виховного процесу через зміцнення КМЗ професійно-практичного навчання.**
- **Оновлення та поповнення матеріально-технічної бази лабораторії «Кухар», поповнення ново-технічною літературою, методичними посібниками.**
- **Вивчення, узагальнення та впровадження перспективного педагогічного досвіду майстрів в.н. України.**
- **Вивчення та впровадження інноваційних технологій навчання та виховання.**
- **Надання методичної допомоги молодим педагогічним працівникам МК «Кухар» в оволодінні методикою проведення сучасних уроків і позаурочних заходів.**

Методи та форми успішного професійно-практичного навчання (з досвіду роботи)

Пояснювально-ілюстративні:

1. Словесно-індуктивний - розповідь, бесіда, дискусія.
2. Наочно-індуктивний - відеоролики, презентації, таблиці, схеми, муляжі, набір сировини.
3. Практично-дедуктивний - демонстрація майстром трудових прийомів з технології приготування Н/Ф та страв.

Частково-пошукові:

1. Наочно-індуктивний - самоаналіз учнями схем, таблиць, виробничих ситуацій, допущених власних помилок, пошук моделей для загального висновку, робота з словниками технічних термінів.
2. Створення та захист учнівських проектів та творчих робіт.

Практичні:

1. Виконання завдань учнями з використанням інструкційних та інструкційно-технологічних карток, опорних схем, калькуляційних карток, рецептурних збірників.
2. Бракераж Н/Ф та готових страв.

У своїй педагогічній діяльності постійно використовую інноваційні технології навчання, які забезпечують:



Наслідки застосування інноваційних технологій навчання:



**впевненість учнів
у власних силах**



**активізація
пізнавальної
діяльності**



**бажання досягти
гарних результатів
розвиток**



**співпраця: учні-
майстер в.н.**



УМІНЬ

комунікативних

Відкриті уроки (майстер-клас) з виробничого навчання



Конкурс фахової майстерності учнів-випускників з професії «Кухар – 2014 року»



**Відкриті позаурочні заходи з професійно-практичної підготовки майбутніх кухарів:
«Масниця»**



«Заходьте до нас на чашечку кави»



Активна учасниця навчально-виховного та виробничого процесу Казанківського ПАЛ

Через різні форми науково-методичної роботи, які діють в ліцеї, та вивчення і впровадження у педагогічну практику перспективного педагогічного досвіду, сучасних технологій навчання на уроках в.н. й у позаурочний час, реалізую власну мету педагогічної діяльності:

- формування в учнів потреби до набуття глибоких і міцних професійних знань, досконаlih практичних умінь і навичок для розв'язання суспільних та власних професійних і життєвих потреб;
- виховання в молоді відповідальної особистості з сучасним світоглядом на життя і трудову діяльність, здатної до саморозвитку, самовдосконалення.

Участь у колективних методичних заходах:

Засідання педагогічної ради

Педагогічний турнір



Участь у групових методичних заходах: засідання методичної комісії «Кухар»



Індивідуальна форма методичної роботи:



підготовка до виступу
на педагогічну раду



самоаналіз проведеного уроку

На консультації у методиста



*Узгодження змісту
комплектів навчально-
плануючої документації та
приведення у відповідність
до вимог ДСПТО
комплексно-методичного
забезпечення з виробничого
навчання професії «Кухар»*

Обмін педагогічним досвідом



Мої учні активні учасники I - II етапів Всеукраїнських олімпіад, конкурсів, ліцейних конференцій, спортивно-масових заходів, в яких стають призерами



Я учасник засідань Школи педагогічної майстерності, проводжу майстер-класи з виробничого навчання, узагальнила власний досвід роботи



Створила методичний посібник «Розробки уроків з професійно-практичної підготовки з професії «Кухар»»