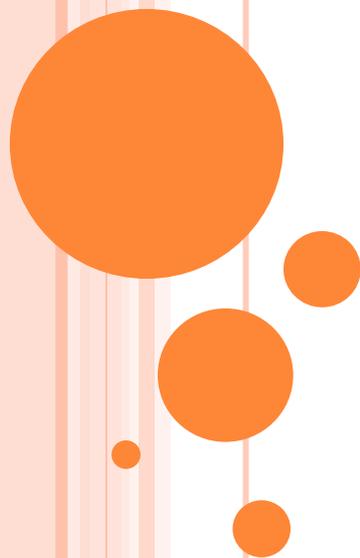


**КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ**  
**ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**Создание условий для совместной театрализованной  
деятельности детей и взрослых**

**Старший воспитатель  
ГБОУ Школа лицей  
№ 1420 корпус 10  
Тимошина Е.**



# *КЛАССИФИКАЦИЯ ТЕАТРАЛИЗОВАННЫХ ИГР*

- Игры в кукольный театр
- Игры-драматизации
- Режиссёрские игры
- Игры - спектакли
- Театрализованное действие



## ***ВИДЫ КУКОЛЬНЫХ ТЕАТРОВ***

- **Настольный кукольный театр**(театр на кружках, конусный, театр плоскостной картинки, театр игрушки (готовая, самодельная)
- **Стендовый театр**(фланелеграф, теневой, магнитный, стенд-книжка)
- **Театр на руке** (пальчиковый театр, картинки на руке, театр теней)
- **Верховые куклы** (куклы на ложках, бибабо, тростевые куклы)
- **Театр «живой куклы»** (театр с «живой рукой», ростовые куклы, люди –куклы, театр масок)



# *ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ*

## ▣ **Театральная игра**

- ▣ **Задачи:** Учить детей ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться по площадке, строить диалог с партнёром на заданную тему. Развивать способность произвольно напрягать и расслаблять отдельные группы мышц, запоминать слова героев спектаклей, развивать зрительное слуховое внимание, память, наблюдательность, образное мышление, фантазию, воображение, интерес к сценическому искусству.

## ▣ **Ритмопластика**

- ▣ **Задачи:** Развивать умение произвольно реагировать на команду или музыкальный сигнал, готовность действовать согласовано, развивать координацию движения, учить запоминать заданные позы и образно передавать их.

## ▣ **Культура и техника речи**

- ▣ **Задачи:** Развивать речевое дыхание и правильную артикуляцию, чёткую дикцию, разнообразную интонацию логику речи; учить сочинять небольшие рассказы и сказки, подбирать простейшие рифмы; произносить скороговорки и стихи, пополнять словарный запас.

## ▣ **Основы театральной культуры**

- ▣ **Задачи:** Познакомить детей с театральной терминологией, с основными видами театрального искусства, воспитывать культуру поведения в театре.



## **Работа над спектаклем**

- **Задачи:** Учить сочинять этюды по сказкам; развивать навыки действий с воображаемыми предметами; развивать умение пользоваться интонациями, выражающими разнообразные эмоциональные состояния (грустно, радостно, сердито, удивленно, восхищённо, жалобно и т.д.).

## **Театрализованная деятельность совместно с другими занятиями**

- Театрализованная деятельность в детском саду может включаться во все занятия, совместную деятельность детей и взрослых в свободное время, самостоятельную деятельность, в праздники и развлечения.



# *СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ТЕАТРЕ*

- просмотр кукольных спектаклей;
- - беседы о содержании просмотренных спектаклей;
- - игры - драматизации;
- - упражнения для эмоционального развития детей;
- - общеразвивающие игры;
- - упражнения по дикции (артикуляционная гимнастика);
- - задания для развития интонационной выразительности речи;
- - упражнения для развития пластики тела, ритмопластика;
- - ритмические минутки (логоритмика);
- - пальчиковая гимнастика для развития моторики рук;
- - упражнения - игры с куклами разных видов;
- - упражнения для развития выразительной мимики, жестикуляции, пантомимики;
- - театральные игры, этюды;
- - игры - инсценировки, разыгрывание разных сказок;
- - беседы о театральной культуре.



## *ТВОРЧЕСКОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЁЙ*

- - консультации по организации совместной с детьми творческой деятельности в дома;
- - выставки кукол, изготовленных детьми вместе с родителями;
- - мастер - классы по изготовлению кукол для домашних кукольных театров;
- - проведение совместно с родителями театрализованных досугов, праздников, развлечений, викторин, конкурсов, игр, и. т. д.;
- - изготовление и подбор совместно с родителями костюмов, декораций, кукол, атрибутов для театрализованных постановок;
- - беседы о том, как подготовить ребёнка к посещению театра, к экскурсии в музей театральных кукол, к посещению выставки театрального искусства;
- - коллективное посещение родителей с детьми театра; экскурсии в музеи театральных кукол, выставки театрального искусства.



# *САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ТЕАТРАЛЬНО - ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ*

Развитие интереса к театрализованным играм во многом зависит от организации самостоятельной театрально – игровой деятельности детей в дошкольном учреждении. В каждой группе нашего детского сада есть:

- - «театральные уголки», где находятся "сундучки" (со сказочными костюмами и атрибутами, масками, украшениями, ширмы);
- - разные виды кукол (настольные, пальчиковые, ручные, марионетки, и. т. д.);
- - книги с любимыми сказками, музыкальные инструменты (металлофоны, барабаны, дудки, и. т. д.);
- - отведено определённое время для самостоятельных театрализованных игр.

Наличие таких условий позволяет детям проявлять свободно своё исполнительское творчество, закреплять и совершенствовать актёрские навыки, развивать умение раскрепощено держаться во время выступления, почувствовать себя настоящими художниками, способными создать сказочный театральный мир, в котором будут жить придуманные ими герои.

