



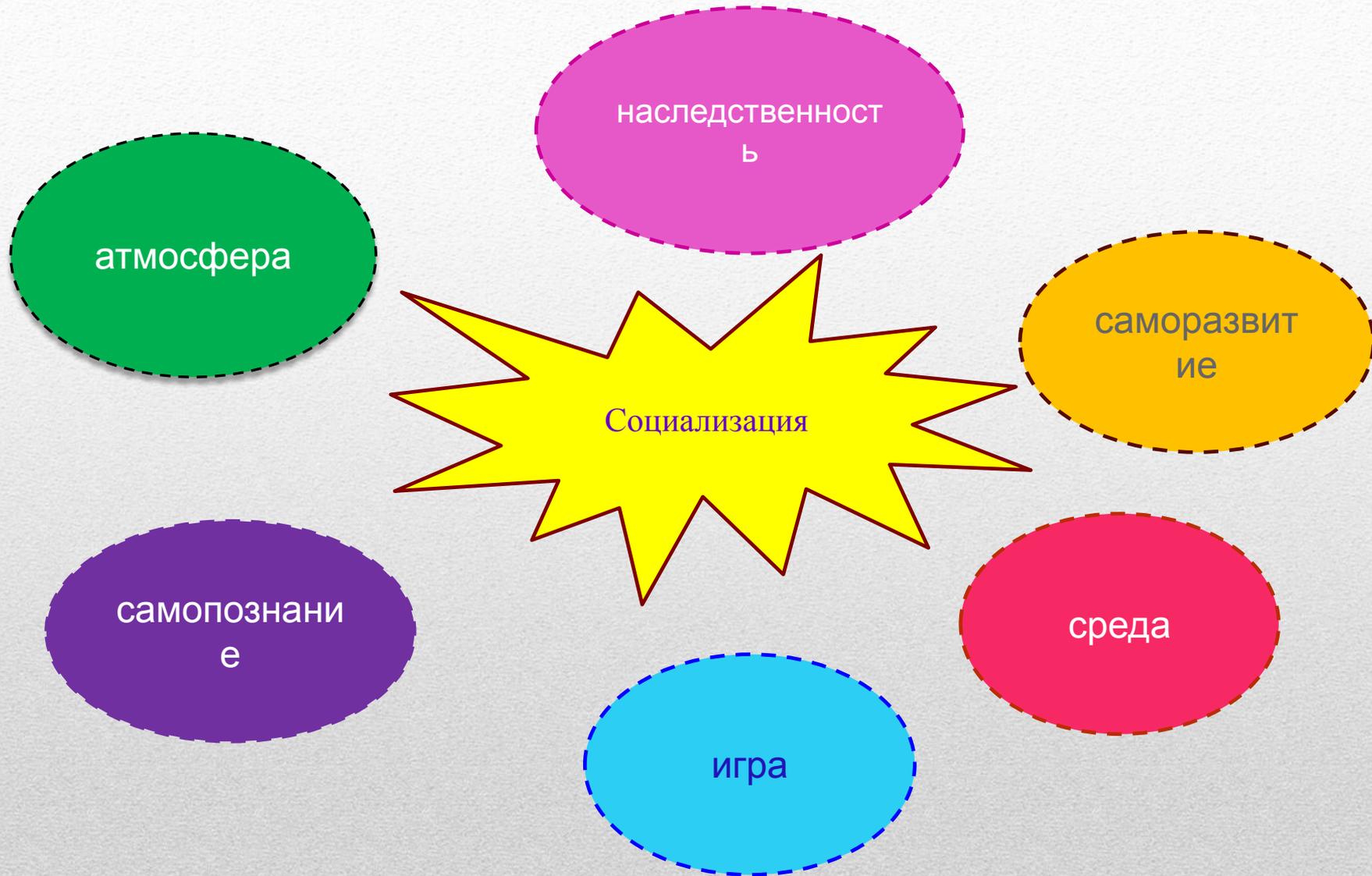
*Театрализованная игра, как
форма социализации детей
дошкольного возраста*



НОВЫЙ ЗАКОН
ОБ ОБРАЗОВАНИИ
В РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



Социально – коммуникативное
развитие - «процесс усвоения и
дальнейшего развития индивидом
социально-культурного опыта,
необходимого для его включения в
систему общественных отношений».



Виды деятельности:

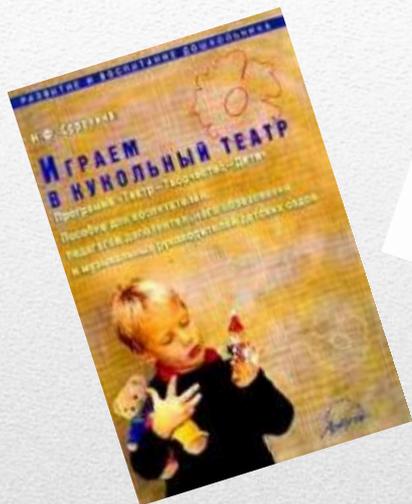
- *Двигательная*
- *Коммуникативная*
- *Изобразительная*
- *Музыкальная*
- *Игровая*



Формы работы:

- Непосредственно образовательная деятельность
 - Проблемные ситуации
 - Поисково – творческие задания
 - Сюжетно – ролевые, досуговые, обучающие, народные и дидактические игры
 - Познавательные беседы
 - Просмотр видеофильмов
 - Театрализованные постановки
 - Музыкальные досуги, развлечения
 - Кружковая работа
-

Программно- методическое обеспечение



Игры на развитие социально – коммуникативных навыков

- «Два зеркала»
- «Меняемся местами»
- «Мы отправляемся сегодня в путешествие»
- «Встречи в театре»
- «Сотворение чуда»
- «Коврик примирения»
- «Ладонь в ладонь»
- «Рассказ про школу»
- «Комплименты»
- «Позвони другу»



Предметно – развивающая среда



Предметно – развивающая среда



Взаимодействие с родителями

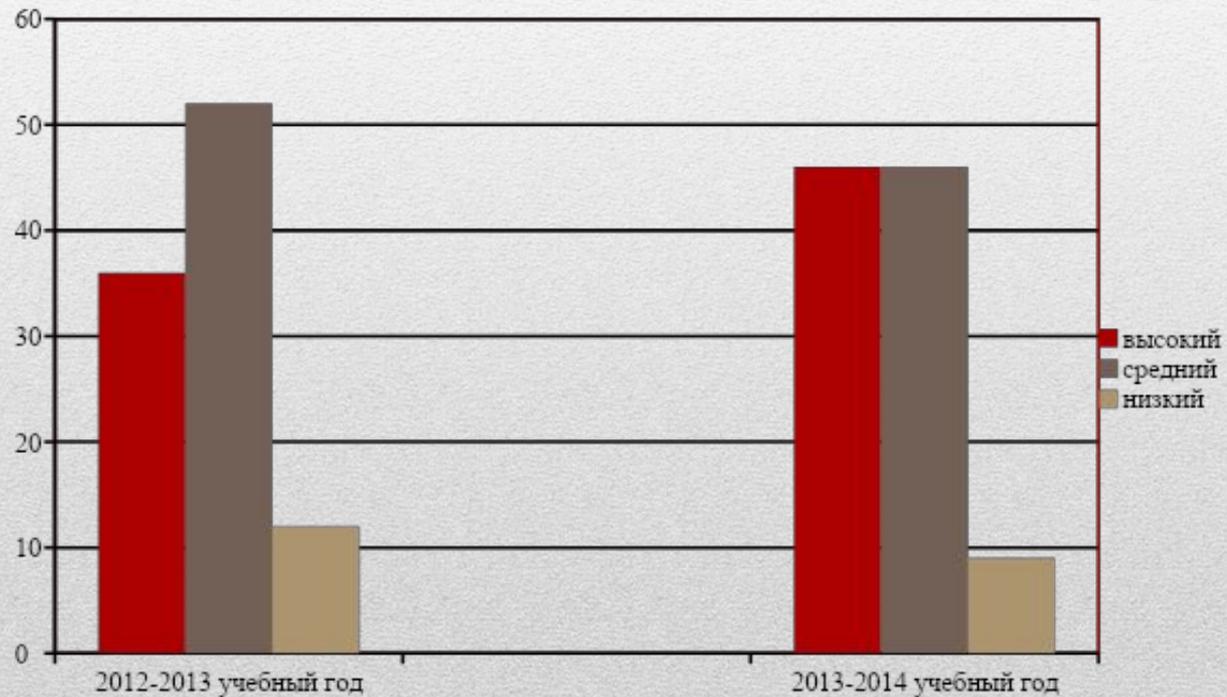


МОНИТОРИНГ

Освоения воспитанниками

МБДОУ «Детский сад №18 «Петушок»

ОО «Социально-коммуникативное развитие»



Результаты мониторинга

- **дошкольники старшего дошкольного возраста умеют обращаться за помощью к взрослому и сами с удовольствием оказывают помощь, умеют выражать благодарность**
 - **успешно действуют под руководством взрослого, умеют понимать и следовать инструкции**
 - **легко устанавливают дружеские отношения со сверстниками**
 - **успешно участвуют в коллективной деятельности**
 - **умеют самостоятельно занять себя игрой, присоединиться к играющим детям, играть по правилам, предложенным воспитателем и детьми**
 - **умеют выражать и принимать симпатию, умение сочувствовать**
-

Мои достижения



**Спасибо
за
внимание!**
