

*Театрализованная игра, как  
форма социализации детей  
дошкольного возраста*



НОВЫЙ ЗАКОН  
ОБ ОБРАЗОВАНИИ  
В РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



Социально – коммуникативное  
развитие - «процесс усвоения и  
дальнейшего развития индивидом  
социально-культурного опыта,  
необходимого для его включения в  
систему общественных отношений».

---



## Виды деятельности:

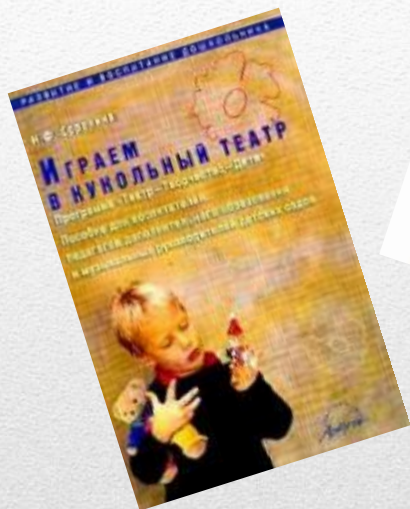
- *Двигательная*
- *Коммуникативная*
- *Изобразительная*
- *Музыкальная*
- *Игровая*



## *Формы работы:*

- Непосредственно образовательная деятельность
  - Проблемные ситуации
  - Поисково – творческие задания
  - Сюжетно – ролевые, досуговые, обучающие, народные и дидактические игры
  - Познавательные беседы
  - Просмотр видеофильмов
  - Театрализованные постановки
  - Музыкальные досуги, развлечения
  - Кружковая работа
-

# Программно- методическое обеспечение



# Игры на развитие социально – коммуникативных навыков

- «Два зеркала»
- «Меняемся местами»
- «Мы отправляемся сегодня в путешествие»
- «Встречи в театре»
- «Сотворение чуда»
- «Коврик примирения»
- «Ладонь в ладонь»
- «Рассказ про школу»
- «Комплименты»
- «Позвони другу»



# Предметно – развивающая среда

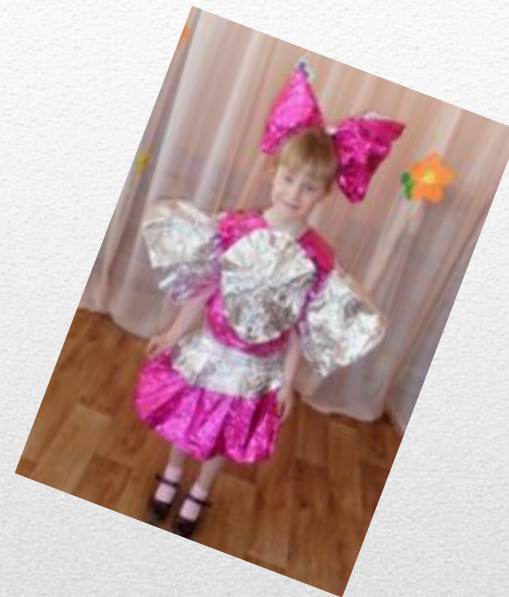




# Предметно – развивающая среда



# Взаимодействие с родителями

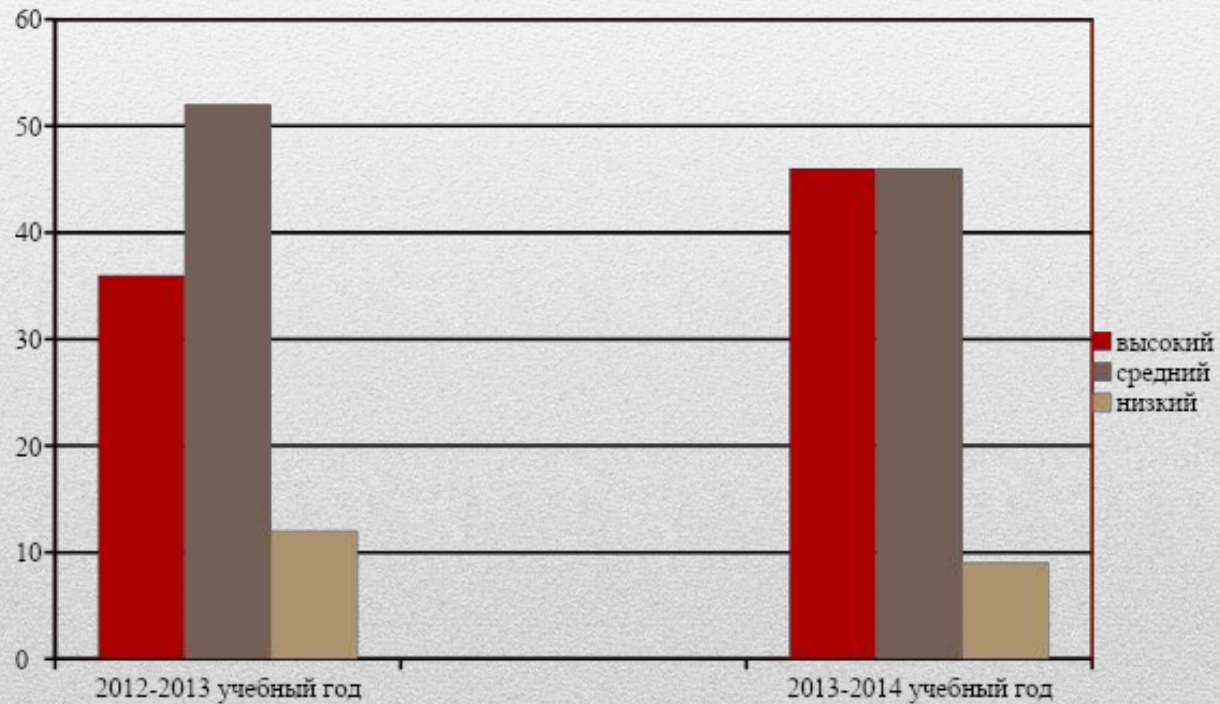


# МОНИТОРИНГ

Освоения воспитанниками

МБДОУ «Детский сад №18 «Петушок»

ОО «Социально-коммуникативное развитие»



## **Результаты мониторинга**

- **дошкольники старшего дошкольного возраста умеют обращаться за помощью к взрослому и сами с удовольствием оказывают помощь, умеют выражать благодарность**
  - **успешно действуют под руководством взрослого, умеют понимать и следовать инструкции**
  - **легко устанавливают дружеские отношения со сверстниками**
  - **успешно участвуют в коллективной деятельности**
  - **умеют самостоятельно занять себя игрой, присоединиться к играющим детям, играть по правилам, предложенным воспитателем и детьми**
  - **умеют выражать и принимать симпатию, умение сочувствовать**
-

# Мои достижения



**Спасибо  
за  
внимание!**

---