

**Театрализованные игры
как средство развития
речевой деятельности
дошкольников
(выразительность речи).**



Театрализованная деятельность способствует развитию многих сторон личности дошкольника:

- - психофизические способности (мимика, пантомимика),
- - психические процессы (восприятие, воображение, мышление, внимание, память),
- - речь (монолог, диалог),
- - творческие способности (умение перевоплощаться, импровизировать, брать на себя роль).



В играх драматизациях решаются следующие задачи:

1. Воспитательно - образовательные:

- -обогащение знаниями, умениями, навыками;
- -развитие интереса к литературе и театру;
- -развитие психических процессов (памяти, внимания, речи, мышления);
- -развитие таких качеств личности, как самостоятельность, инициатива, воображение;
- -формирование норм поведения;
- -воспитание морально-волевых качеств личности.

2. Коррекционные:

- -закрепление навыков правильной речи;
- -усвоение богатства родного языка;
- -усвоение элементов речевого общения (жестов, мимики, интонации);
- -активизация и пополнение словаря;
- -совершенствование грамматического строя речи;
- -развитие тонкой моторики рук.

Использование театрализованной деятельности в целях формирования выразительности речи, активизации словаря, грамматического строя, диалогической и монологической речи и совершенствования звуковой стороны и социально-эмоционального развития ребенка становится возможным при выполнении следующих условий:

- единства социально-эмоционального и когнитивного (познавательного) развития;
- насыщении этой деятельности интересным и эмоционально- значимым для детей содержанием;
- постепенности и последовательности ознакомления с разнообразными вербальными и невербальными средствами выразительности;
- наличия интересных и эффективных методов и приемов работы с детьми; совместного участия в данном процессе детей и взрослых (педагогов и родителей).



- Игра является основой деятельности детей дошкольного возраста.
- Театрализованная игра - эффективное средство развития личности ребенка, помогает формировать связную речь, обогащает словарный запас, развивает умение общаться, развивает пальчиковую моторику у детей с нарушениями речи.
- Игра играет особую роль в психическом развитии (развивает внимание, память).
Является действенным средством профилактики застенчивости, замкнутости, профилактики агрессии, страхов у детей с отклонением в развитии.



Спасибо!

